

ОБСУЖДЕН
на заседании Управляющего совета
МБОУ СОШ №4
протокол №1 от «30» августа 2024 г.
Председатель Управляющего совета

И.А. Демьян М.В.

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ СОШ №4
от «30» августа 2024 г. № 264

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ №4
протокол №1 от « » августа 2024 г.
Председатель педагогического совета

/И.В.Краснова/



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(ЗПР, вариант 7.1)
(ЗПР, вариант 7.2)

на 2024 – 2025 учебный год

(1-4 класс)

г.Светлоград, Петровский муниципальный округ
Ставропольский край

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общеположения

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и вариант 7.2.) в МБОУ СОШ № 4 (далее - учебный план) для 1-4 классов, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, учебным курсам в 2024-2025 учебном году.

Данный учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы МБОУ СОШ №4, разработанной в соответствии с ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В основе формирования учебного плана использована нормативно-правовая база содержания начального общего образования:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286), зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021, регистрационный №64100 в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598);
- Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №372);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09. 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющих образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» (в действующей редакции);
- Гигиенические нормативы и Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (в последней редакции);
- Основная образовательная программа начального общего образования, согласованная с Педагогическим советом МБОУ СОШ №4, утверждённая директором МБОУ СОШ №4;

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, согласованная с Педагогическим советом МБОУ СОШ №4, утверждённая директором МБОУ СОШ №4.

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 7 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Для обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам в МБОУ СОШ №4 созданы специальные условия для получения образования указанными обучающимися. Образовательный процесс в классе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) организуется в соответствии с Положением об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. В связи со спецификой классов обучение имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуально-групповые коррекционные занятия дополняют коррекционно-развивающую работу. Занятия направлены на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для обучающихся с ЗПР. Эти занятия способствуют более успешному продвижению в общем развитии обучающихся, коррекции недостатков их психофизического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях. Коррекционная работа осуществляется непосредственно на уроках, а также во внеурочное время.

Такая работа осуществляется на основе адаптированной образовательной программы или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования. Содержание коррекционной работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ТППК, индивидуальной программы реабилитации. Комплектование производится с учетом требований, установленных в приложении 1 к СанПиН 2.4.2.3286-15.

Обязательная часть учебного плана

По количественному и качественному составу образовательных областей инвариантная часть учебного плана соответствует инвариантной части учебного плана ООП НОО МБОУ СОШ №4. Учебный план МБОУ СОШ №4 для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) предусматривает 4-летний срок усвоения образовательных программ начального общего образования в условиях 5-тидневной учебной недели, а вариант 7.2. пятилетний срок обучения в начальной школе.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составляет 33 учебные недели. Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся составляет в 1-х классах – 21 час в неделю, во 2-4 классах - 23 часа в неделю. Начало учебных занятий - 08.00. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном

плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.
- в середине третьей четверти (в феврале) предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

Во 2-4-ых классах:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- продолжительность урока составляет 40 минут.

Нулевые и сдвоенные уроки в начальной школе не проводятся. Начало учебных занятий - 08.00. Домашние задания, в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15, даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- 1 классы – без домашних заданий в течение всего учебного года;
- 2-3-и классы – 1,5 часа, 4-е классы – 2 часа.

Режим уроков и перемен соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15: между первым и вторым уроками – 20 минут, между вторым и третьим уроками – 20 минут, между третьим и четвертым уроками – 20 минут, между четвертым и пятым – 10 минут.

С целью сохранения здоровья обучающихся в начале учебного дня проводится утренняя зарядка, для профилактики зрения, нарушения осанки, утомления на уроках, при обучении письму, чтению, математике проводятся динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение следующих предметов: «Русского языка» (1-4 классы), «Литературного чтения»

(1-4 классы). На изучение учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах отводится по 5 часов в неделю. Обучение русскому языку ведется по программам «Русский язык», авторы учебников: - В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.

Обучение литературному чтению – по программам «Литературное чтение», авторы учебников: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. (1-4 классы). Предмет «Литературное чтение» изучается с учебной нагрузкой 4 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык» («Английский язык»). Изучается предмет с 3 класса. На изучение предмета «Английский язык» отводится по 2 часа учебной нагрузкой в неделю.

Образовательная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика». На изучение данного предмета в 1-4 классах отводится по 4 часа в неделю. Изучение предмета обеспечено учебником М.И. Моро, М.А. Бантова, В.Г. Бельтюкова.

Образовательная область «Обществознание и естествознание» предусматривает изучение предмета «Окружающий мир», с нагрузкой 2 часа в неделю. Изучение предмета обеспечено учебником А.А. Плешаков. В данной предметной области изучаются курсы «Основы безопасности жизнедеятельности», которые интегрируются с предметом «Окружающий мир».

Предметная область *Искусство* представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». На изучение данных предметов отводится по 1 часа в неделю. Изучение предмета обеспечено учебником: изобразительное искусство Л.А. Неменская, 4 классы Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская и др.; - музыка - Е.Д. Критская.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». На изучение предмета отводится 1 час в неделю. Изучение предмета обеспечено учебником: Лутцева Е.А., Зуева Т.П.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренные в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, в образовательной области «Физическая культура». Изучение предмета обеспечено учебником А.П. Матвеева «Физическая культура».

В содержание обязательных для изучения в начальной школе предметов: окружающий мир, технологию, изобразительное искусство, литературное чтение, музыку и другие предметы, включены материалы профориентационного информирования обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР осуществляют специалисты: логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального

общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в том числе адаптированные, во всех формах обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме: контрольной работы, контрольного диктанта с грамматическим заданием, тестирования, диагностики темпа чтения и коэффициента понимания прочитанного, проекта, творческой работы, сдачи нормативов (физическая культура).

Учебный план (недельный)
для 1-4 классов для детей с ограниченными возможностями здоровья
(с задержкой психического развития, вариант 7.1)

(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО:		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (включая коррекционную работу)</i>						
Коррекционная работа		5	5	5	5	20
Логопедические занятия		2	2	2	2	8
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	8
Ритмика		1	1	1	1	4
Максимально допустимая годовая нагрузка:		21	23	23	23	90

Таблица 2.

Учебный план (годовой)
для 1-4 классов для детей с ограниченными возможностями здоровья
(с задержкой психического развития, вариант 7.1)
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	15
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
ИТОГО:		693	782	782	782	3039
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (включая коррекционную работу)</i>						
Коррекционная работа:		5	5	5	5	20
Логопедические занятия		2	2	2	2	8
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	8
Ритмика		1	1	1	1	4
Максимально допустимая годовая нагрузка:		21	23	23	23	90

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Вариант № 2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1доп	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
ИТОГО		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
«Коррекционно-развивающие занятия» Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
«Коррекционно-развивающие занятия» Психокоррекционные занятия		3	3	3	3	3	15
«Коррекционный курс» Ритмика		1	1	1	1	1	5
Направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Всего		31	31	33	33	33	161

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Календарный план воспитательной работы представлен выше данной программы (с.57) в разделе календарный план воспитательной работы АООП НОО для обучающихся с ОВЗ.