

ОБСУЖДЕН
на заседании Управляющего совета
МБОУ СОШ №4
протокол №1 от «30» августа 2023 г.
председатель Управляющего совета

И.В. Креслова

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ СОШ №4
от «30» августа 2023 г. № 111

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
МБОУ СОШ №4
протокол №1 от «30» августа 2023 г.
председатель Педагогического совета

И.В. Креслова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

платных образовательных услуг
по дополнительным образовательным программам
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №4
на 2023/2024 учебный год

г. Светлый, Петровский городской округ,
Ставропольский край

Пояснительная записка

1. Общие положения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 г. Светлограда в соответствии Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273ФЗ «Об образовании в РФ», «Правилами оказания платных услуг в сфере дошкольного и общего образования», утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706, приказом Министерства образования России от 10.06.2003 № 2994, Уставом образовательного учреждения, регламентирующим правила организации платных дополнительных образовательных услуг (в дальнейшем - дополнительные услуги) и решением Педагогического совета МБОУ СОШ №4 реализует платные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам.

Нормативную базу Учебного плана по оказанию платных образовательных услуг МБОУ СОШ №4 составляют:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Закон РФ от 02.05.2006г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ»;
- Закон РФ от 21 июля 2014г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18 июля 2013 №08950 "О направлении рекомендаций" Рекомендации по предоставлению гражданам потребителям услуг дополнительной необходимой и достоверной информации о деятельности государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;
- Положение «О платных образовательных услугах в МБОУ СОШ №4 г. Светлограда».

Учебный план платных услуг содействует организации обучения в условиях самовыражения, саморазвития, самоопределения обучающихся. Учебный план открывает выбор индивидуального пути образования и развития ребенка, расширяет рамки школьного образования.

Платные дополнительные образовательные услуги оказываются в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся, родителей, жителей города Светлограда.

1. Порядок оказания платных образовательных услуг.

- Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и графиком проведения занятий в порядке оказания платных образовательных услуг в 2023/2024 учебном году, которые разрабатываются и утверждаются в образовательном учреждении.
- Режим оказания платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения:
- занятия проводятся после обязательного перерыва, продолжительностью не менее 20 минут, между окончанием последнего урока и началом занятий.

- Продолжительность занятий исчисляется в академических часах, продолжительностью составляет для детей:
 - в дошкольных группах (5 – 6 лет) – 25 минут;
 - в 1 – 4 классах – 40 минут;
 - в 5-9 классах – 40 минут
- Допустимо проведение двух занятий подряд с перерывом не менее 10 минут (академическая пара) - до 80 минут.

2. Требования к организации образовательного процесса

- На занятиях, использующих компьютерную технику, время непосредственной работы с компьютером не превышает норм, допустимых СанПиНом.
- Каждый обучающийся может посещать несколько занятий платных образовательных услуг.
- При проведении занятий необходимо проведение уборки и сквозного проветривания учебных помещений.
- В качестве форм организации образовательного процесса применяются:
 - практические занятия;
 - деловые и ролевые игры;
 - диалоги, диспуты, беседы;
 - аудио и видео уроки;
 - работа в сети Интернет;
 - организация творческой работы;
 - соревнования;
 - открытые уроки для родителей
- При наличии достаточного количества заявлений от родителей группа начинает свою работу. Время формирования групп: сентябрь. Продолжительность работы курсов для учащихся 1-9 классов - 8 месяцев – с октября по май. Продолжительность работы курса «Дошкольник» (по подготовке к школе) 7 месяцев – с октября по апрель.

3. Структура учебного плана

Структура учебного плана включает специальные учебные курсы, перечень которых формируется на основе анализа запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Применяемые учебные курсы способствуют достижению целей уставной деятельности образовательного учреждения.

Дополнительные услуги не могут быть оказаны взамен или в рамках основной образовательной деятельности (в рамках основных образовательных программ и государственных образовательных стандартов).

МБОУСОШ №4 оказывает следующие платные дополнительные образовательные услуги:

Обучающие и развивающие услуги - развивающие формы и методы специального обучения:

- изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программ по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом;
- различные кружки, студии, группы, школы, факультативы по обучению, приобщению детей к знанию мировой культуры, художественно-эстетического, научного, технического и прикладного творчества;

- создание различных учебных групп и методов специального обучения школьной жизни, в том числе подготовке дошкольников, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, к поступлению в школу;
- изучение английского языка; второго иностранного языка;
- логопедические занятия;
- хореография;
- оздоровительные услуги, направленные на охрану и укрепление здоровья детей: оздоровительная гимнастика.

Школа оказывает дополнительные услуги, которые не ущемляют основной учебный процесс и не входят в образовательную деятельность, финансируемую из средств бюджета.

В рамках учебного плана в 2023-2024 учебном году МБОУ СОШ№4 реализует 6 платных образовательных курсов (20 групп) в начальной школе и 3 группы в 5-9 классах:

- дополнительная образовательная программа по адаптации к школьной жизни «Дошкольник»;
- дополнительная образовательная программа по русскому языку «Родное слово»;
- дополнительная образовательная программа по математике «Занимательная грамматика»;
- дополнительная образовательная программа по предметам «Калейдоскоп наук»;
- дополнительная образовательная программа по математике «Математический калейдоскоп»;
- дополнительная образовательная программа по математике «Избранные вопросы математики»;

Учебный план позволяет решать задачи по формированию всесторонне развитой личности, и создан с учетом действующих санитарных норм и правил.

4. Организация учебного процесса

Основная задача платных образовательных услуг – углубление и расширение знаний, развитие способностей и интересов учащихся. Занятия проводятся в групповой форме. Эффективным на занятиях платных образовательных услуг является сочетание лекций их руководителей с различными видами самостоятельной работы учащихся (практические, проектные работы, проведение небольших исследований, дискуссии в группах, выполнение индивидуальных заданий, игры, тестирование, соревнования, конкурсы, учебные выезды и др.).

Занятия платных образовательных услуг при необходимости в соответствии с программами могут обеспечиваться учебными пособиями, которые приобретаются за счет средств родителей учащихся, а также могут быть привлечены фонды школьной библиотеки, если таковые пособия там имеются.

Результаты освоения образовательных программ платных образовательных услуг на различных ступенях обучения определены в программах платных услуг.

Программа «Дошкольник» рассчитана на 48 часов, разработана для детей 6 - 7 лет, направлена на адаптацию детей дошкольного возраста к условиям школьной жизни, сроки реализации: октябрь-апрель. Дополнительная образовательная программа «Дошкольник» имеет социально-педагогическую направленность. Каждое занятие строится на уважении, доверии, взаимопонимании, взаимопомощи. По сравнению с традиционными программами детского сада, с целым днем пребывания, данная

программа не включает в виде самостоятельных разделов занятия по ознакомлению с художественной литературой и развитию речи. Восприятие художественной литературы имеет огромное развивающее значение для ребенка. Однако в связи с дефицитом времени и прерывистостью образовательного процесса в группах кратковременного пребывания нет возможности читать большие художественные произведения (чтение авторских сказок, повестей с продолжением), которые необходимы старшему дошкольнику. Эта работа передается родителям (с соответствующими рекомендациями и объяснением ее необходимости и важности). Развитие речи также не выделено в специальный раздел, но осуществляется в процессе всех занятий, строящихся в непринужденной форме, которая способствует активизации речи и речевого общения. Занимаясь математикой, исследовательской работой, дети практикуются в рассуждении; в процессе рисования, в игре активно разворачивается комментирующая и повествовательная речь. Разговорная практика обеспечивается в свободной деятельности, в ситуациях группового общения, на всех занятиях. Программа «Дошкольник» предполагает ведение интегрированных занятий и использование интерактивных технологий. Дошкольное образование может быть первой ступенью, обеспечивающей межпредметную интеграцию как базу для углубления и дальнейшего своего развития на следующих этапах начальной школы. В дошкольном образовании интеграция имеет свои особенности и носит коллективный характер, т.е. "немного обо всём". Интегрированные занятия снимают утомляемость и перенапряжение учащихся за счёт переключения с одного вида деятельности на другой.

Дополнительные образовательные программы «Родное слово», «Занимательный русский язык» и «Занимательная грамматика», «Калейдоскоп наук» рассчитаны на 56 часов каждая и имеют филологическую направленность. Они способствуют социальному и культурному развитию личности учащегося, его творческой самореализации. Данные программы призваны помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками. Организация учебного процесса предусматривает проведение теоретических и практических занятий. Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык. Содержание и методы обучения программ филологической направленности содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Дополнительная образовательная программа «Занимательная математика» позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у обучающихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Курс рассчитан на 56 часов.

Дополнительная образовательная программа «Калейдоскоп наук» - это интегрированный курс, рассчитан на 56 часов. Он ориентирован на подготовку к выполнению Всероссийских проверочных работ и направлен на создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также детей, проявляющих интерес к предметам начальной школы. Темы подобраны таким образом, чтобы были доступны любому ученику, в то же время не входящими в школьную программу. В ходе проведения занятий основное внимание обращается на то, чтобы учащиеся овладели умениями обще учебного характера, разнообразными способами деятельности, приобрели опыт:

- решения разнообразных задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;
- исследовательской деятельности, проведения экспериментов, обобщения;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи;
- поиска, систематизации, анализа, классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Дополнительные образовательные программы «Избранные вопросы математики», и «Математический калейдоскоп» рассчитаны на 30 часов каждая и имеют математическую направленность. Они сформируют у школьников представление о математике как о комплексе знаний и умений, необходимых человеку для применения в различных сферах жизни, создать условия для удовлетворения познавательных потребностей обучающихся, которые не могут быть в силу разных причин удовлетворены в процессе изучения предметов. В преподавании математики есть свои специфические черты. В отличие от большинства других дисциплин она имеет предмет своего изучения не непосредственно вещи, составляющие окружающий нас внешний мир, а количественные отношения и пространственные формы, свойственные этим вещам. Данные программы направлены на преодоление в сознании учеников возникающее со стихийной неизбежностью представление о формальном характере данной науки. Решению этой задачи помогает обращение к истории математики, к практико-ориентированным задачам.

Успешное овладение знаниями невозможно без интереса обучающихся к учебе. Необходимость разработанного факультативного курса заключается не только желанием детей узнать нечто новое о русском языке. Главной целью его является на занимательном грамматическом материале расширить, углубить и закрепить у школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Процесс обучения на занятиях интересен по форме. Это обусловлено возрастными особенностями обучающихся. Основной принцип работы: «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать». Поэтому на каждом занятии используется ИКТ.

5. Учебный план дополнительных образовательных услуг на 2023-2024 уч. год

№	Название программ	Количество групп/часов						
		5-6 лет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	7 класс	9 класс
1	Занятия по адаптации детей к условиям школьной жизни «Дошкольник»	4/48 часов						
2	Дополнительная образовательная программа «Занимательная грамматика»				3/56 часов			
3	Дополнительная образовательная программа «Родное слово»		4/56 часов					
5	Дополнительная образовательная программа «Калейдоскоп наук»			4/56 часов		4/56 часов		
6	Дополнительная образовательная программа «Избранные вопросы математики»							2/30 часов
7	Дополнительная образовательная программа «Математический калейдоскоп»						1/30 часов	
Итого: 18 групп – начальные кассы и 3 группы 5-9 классы. Всего: 322 чел.								

6. Режим работы групп

Занятия по адаптации детей к условиям школьной жизни «Дошкольник» проводятся по пятницам (2 урока по 25 минут), продолжительность перемены 10 минут. Программа рассчитана на 48 часов. Группы формируются из детей 5,6 - 7-летнего возраста. Занятия проходят в группе, состоящей из 25 детей.

Занятия в группах «Родное слово», «Занимательная грамматика», «Занимательная математика», «Калейдоскоп наук» рассчитаны на 56 часов, и проводятся с сентября по май 2 часа в неделю (1 урок по 40 минут). Состав групп от 10 человек.

Занятия в группах «Избранные вопросы математики» и «Математический калейдоскоп» рассчитаны на 30 часов, проводятся с октября по май 1 час в неделю. Состав групп от 12 человек.