

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ПЕТРОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
МБОУ СОШ № 4**

РАССМОТРЕНО: на
заседании МО учителей
начальных классов
 руководитель МО
Милешина В.Н.
Протокол №1
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
на заседании методического совета
 зам. директора по УВР
Калащникова И.С.
Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
директор МБОУ СОШ
№4
 Директор
Краснова И.В.
Приказ №264
от «30» августа 2024г.



**Рабочая программа
«Родное слово»
по дополнительной образовательной услуге
на 2024-2025 учебный год**

Светлоград 2024

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
интерес к изучению языка;
осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

самостоятельно формулировать тему и цели урока;
составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
пользоваться словарями, справочниками;
осуществлять анализ и синтез;
устанавливать причинно-следственные связи;
строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
высказывать и обосновывать свою точку зрения;
слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
задавать вопросы.

Содержание программы.

1. Первые встречи в Стране Слов – 17ч.

В мире безмолвия и неведомых звуков. Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория ням-ням». Игры «Добавки», «Знаешь сам - расскажи нам». В Страну Слов. Первые встречи. Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломка «Ягоды». Рассказ «Снежные слова». Проектная работа «К тайнам волшебных слов». Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах. Сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу». Выбор друзей в Стране Слов. Сказка «Игры гномов». Игры «Доброе – злое», «Только хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов. К несметным сокровищам Страны Слов. Головоломка «Сколько родственников». Беседа о духовном богатстве и богатстве

русского языка. Знакомство с толковым словарём. Конкурс на лучшее толкование слов. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов». Проектная работа «Чудесные превращения слов». Сказка А. Шibaева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово». Инсценировка стихотворения А.Шibaева.

2. Тайны дядюшки Алфавита –14ч

В гости к Алфавиту. Чтение отрывка из книги С.Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарём. Пирамида «Всё на А». Сказка «Кутерьма». Игры «Волшебный колодец», «Помоги Р». К тайнам звуков и букв. Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Сказка «Лесной карнавал». Инсценировка стихотворения В. Суслова из книги «Трудные буквы». Встреча с Радугой. Сказка «Слова, которые могут рисовать». Тайна госпожи Радуги. Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень». Игра «Исправь ошибку художника». В Страну Говорящих Скал. Рассказ учителя о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать и считать. Головоломка «Заколдованные слова» Проектная работа «В глубьвеков на Машине времени». Рассказ учителя о том, как на свет появились первые родственники алфавита. Разгадывание ребусов.

В Королевстве Ошибок. Сочинение сказки. Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок. Игра «Волшебная яблоня». Разыгрывание ситуаций.

Тема 19. В Страну Слогов. Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декларирование. Разгадывание головоломки. Игра с мячом «Продолжи слово».

3. Чудеса в Стране Слов –10ч.

В удивительном городе Неслове. Проговаривание слов по слогам. Игры «Найди другое слово», «Пройди через ворота», «Найди пару». Рассказ учителя о речи. Работа со словарём. Инсценировка рассказа «Незнакомое слово». Игры «Преврати буквы в слова», «Угадай слово». Разгадывание загадок. Головоломка «Перекрёсток». Проектная работа «Чудеса в Стране Слов». Разгадывание ребусов. Многочисленные слова. Угадывание слов по их значению. Разыгрывание сценок. Головоломка. Слова – синонимы. На карнавале слов. К словам разнообразным, одинаковым, но разным.

4. Тайны Страны Слов - 14ч.

Необычный урок. Следопыты развлекают детей. «Узелки на память» (повторение правил). Загадки, игры, пословицы, стихотворения с антонимами. Прослушивание сказок, рассказов. Головоломка «Все слова на А». Слова – антонимы (рассказ учителя). Игра «Угадай-ка!» со словами – антонимами. В Клубе весёлых человечков. К словам – родственникам. Почему их так называли? Рассказ учителя о родственных словах. Игра «Замечательный сад». Подбор родственных слов. Сказка «Вот так родственники!». Работа со словообразовательным словарём. Разгадывание ребусов. Тавтология. Игра «Домино». Подбор синонимов и антонимов. Игра в омонимы. Проектная работа «Экскурсия в прошлое». Устаревшие слова – архаизмы и историзмы. В «музее» древних слов. Проектная работа «Полёт в будущее». Рассказ учителя о неологизмах. Игра «Угадай-ка». Узелки на память. Головоломка «Вгостилёт». Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимами, омонимами. Инсценировка рассказов.

**Календарно-тематическое планирование занятий курса
«Родное слово» в 1 классе**

№	Тема занятия	1а	1б	1в	1г
1	Знакомство. Сказка «Мир без звуков».				
2	Речь.				
3	Тише, громче.				
4	Озорные буквы.				
5	Как люди общаются друг с другом.				
6	Вежливые слова.				
7	Зачем людям имена.				
8	Спрашиваем и отвечаем.				
9	Игры со словами. Пальчиковая гимнастика.				
10	Слушание рассказа «Снежные слова», словесное рисование.				
11	Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок.				
12	Инсценирование. Когда слова теряют свою волшебную силу.				
13	Игры «Доброе-Злое», «Только хорошее» на внимание и чистописание.				
14	Духовное богатство и богатство русского языка.				
15	Знакомство с толковым словарем. Игры «Назови по родству», «Цепочка слов».				
16	Игры «Веселые буквы», «Спрятавшееся слово».				
17	Знакомство с орфографическим словарем.				
18	Пирамида «Все на А», игра «Волшебный колодец».				
19	Сказка «Кутерьма». Игра «Найди букву».				
20	Чтение отрывков из ст. С.Маршака «Веселое путешествие от А до Я». Игра «Волшебный колодец».				
21	Сказка «Лесной карнавал». Тренировочные упражнения в произнесении звуков.				
22	Инсценирование стихотворения В.Суслова «Трудные буквы».				
23	В мире добрых слов. Игра «Доброе-злое». Тренинг «Пожелание».				
24	Слова, которые могут рисовать. Тайна госпожи Радуги.				
25	Слова, которые могут рисовать. Тайна госпожи Радуги.				
26	Рассматривание картин об осени. Игра «Исправь ошибку художника».				
27	Тайны рисуночного письма.				
28	Как наши предки научились писать.				
29	Головоломка «Заколдованные слова».				
30	Первые родственники Алфавита.				
31	Разгадывание ребусов и головоломок.				
32	Игры на внимание «Исправь ошибки», «Продолжи слово».				
33	Тематические группы слов.				
34	Значение выразительной речи.				
35	Тренинг «Доскажи словечко».				
36	В гостях у дядюшки Словаря.				
37	Инсценирование рассказа «Незнакомое слово».				
38	Многозначные слова. Головоломка «Перекресток».				
39	Угадывание слов по их значению. Игра «Угадай слово».				

40	Слова-омонимы. Слова-омофоны.				
41	Разгадывание шарад, ребусов, головоломок.				
42	История названий слов.				
43	Наши имена и фамилии.				
44	История географических названий.				
45	Знакомство со словообразовательным словарем. Игра «Домино».				
46	Разгадывание ребусов. Тавтология.				
47	Подбор родственных слов. Сказка «Вот так родственники!»				
48	В музее древних слов.				
48	В музее древних слов.				
50	Устаревшие слова – архаизмы и историзмы.				
51	Новые слова – неологизмы.				
52	Головоломка «Вгостилет».				
53	Придумывание и объяснение новых слов.				
54	Подготовка проектов о словах-омографах, омонимах, омофонах.				
55	Представление проектов.				
56	Итоговое занятие.				