

Утвержден  
директор МБОУ СОШ №4  
И.В.Краснова



Рассмотрен на  
общешкольном  
родительском собрании  
протокол № 3  
от 19.01.2024г.

Согласован:  
председатель Управляющего Совета  
протокол № 3  
от 19.01.2024г.  
М.В. Дерляин

# Публичный доклад

за 2023 год  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы №4  
г.Светлограда  
Петровского района Ставропольского края

## Введение.

Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 города Светлограда в лице директора Красновой Ирины Владимировны предлагает аналитический публичный документ в форме периодического отчета МБОУСОШ №4 перед обществом, обеспечивающий ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития школы.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей:

представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Информация, представленная в докладе, является достоверной и отражает основные результаты деятельности школы в 2023 году:

Основными целями Публичного доклада являются:

обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности; обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения; информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития школы, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности образовательного учреждения.

Наша школа в своей деятельности отталкивается от имеющихся и возможных ресурсов.

### **1. Общая характеристика учреждения.**

**Юридический адрес:** 356 530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, ул. Бассейная, 93.

Контактный телефон: 8(86547) 4-25-46, адрес электронной почты [gou4svet@mail.ru](mailto:gou4svet@mail.ru), сайт [www.sosh4svetlograd.gosuslugi.ru](http://www.sosh4svetlograd.gosuslugi.ru).

Тип – общеобразовательное учреждение;

Вид – основная общеобразовательная школа;

Организационно - правовая форма учреждения – муниципальное бюджетное учреждение.

Образовательную деятельность школа осуществляет на основании лицензии № 4961 серия 26Л01 №0001210 от 19.07.2016 г. ( начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование выданной министерством образования Ставропольского края, свидетельство о государственной аккредитации №2672 от 24.12.2015 г. номер 0000401 серия 26А02 , выданной министерством образования Ставропольского края, Устава, утвержденного постановлением администрации Петровского муниципального района от 24.12.2015 г. № 1007, Программы развития школы и других нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, регламентирующих деятельность общеобразовательного учреждения.

Школа расположена в центре города Светлограда. Микрорайон школы включает в себя 73 улицы и переулка, пос. Горный .Район является средненаселенной частью города.

Социокультурная среда школы: детская библиотека, городской музей, музыкальная школа, СЮТ, ДДТ, Детская художественная школа, Парк культуры и отдыха, Колледж «Юность», Педагогический колледж, кинотеатр « Дружба». Близость расположения учреждений культуры и дополнительного образования позволяют использовать потенциал данных учреждений для организации дополнительного образования на базе школы и в самих учреждениях.

Школа является одной из самых крупнейших в районе:

На 1 сентября 2022 года в школе обучалось 1029 обучающихся:

начальное общее образование: 16 классов – 441 обучающийся,

основное общее образование: 20 классов – 537 обучающихся,

среднее общее образование: 2 класса – 51 обучающийся.

На 1 сентября 2023 года в школе обучалось 1010 обучающихся:

начальное общее образование: 16 классов – 414 обучающихся,

основное общее образование: 20 классов – 540 обучающихся,

среднее общее образование: 3 класса – 56 обучающихся.

Всего 39 классов. В школе обучаются 26 учащихся из поселка Горный. Средняя наполняемость учащихся в классе составляет 26 человек. Контингент обучающихся уменьшился. Режим работы осуществляется в 2 смены.

#### **Динамика численности школьников и движение учащихся:**

| Годы        | Кол-во уч-ся на начало года | Кол-во уч-ся на конец года | Прибыли | Выбыли |
|-------------|-----------------------------|----------------------------|---------|--------|
| 2019 – 2020 | 1023                        | 1018                       | 26      | 31     |
| 2020 - 2021 | 1021                        | 1002                       | 15      | 34     |
| 2021-2022   | 991                         | 1010                       | 41      | 22     |
| 2022-2023   | 1029                        | 1010                       | 25      | 44     |
| 2023 – 2024 | 1010                        |                            |         |        |

Отток обучающихся из школы обусловлен сменой места жительства родителей. В учебном процессе широко применяются современные образовательные технологии, развивающие творческие и исследовательские способности учащихся.

#### **Социальный паспорт школы**

| № | Наименование                                     | 2020 – 2021<br>уч.г. | 2021 – 2022<br>уч.г. | 2022 – 2023<br>уч.г. |
|---|--|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1 | Дети – инвалиды, в том числе обучающиеся в школе | 15                   | 15                   | 10                   |
| 2 | Дети из многодетных семей                        | 161                  | 162                  | 129                  |
| 3 | Дети из малообеспеченных семей                   | 394                  | 141                  | 171                  |
| 4 | Дети из неполных семей                           | 193                  | 224                  | 199                  |
| 5 | Дети, находящиеся под опекой (попечительством)   | 7                    | 6                    | 6                    |
| 6 | Русские  | 945                  | 953                  | 946                  |
| 7 | Другие национальности                            | 57                   | 51                   | 60                   |

В школе реализуется Программа развития МБОУСОШ № 4 на 2020-2025 г.

При разработке Программы учитывались:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Национальный проект «Образование» 2019-2024гг утвержденный 24.12.2018

Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2019-2023 годы, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р;

Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;

#### **Стратегическими задачами Программы являются:**

- Создание равновысоких возможностей способностей обучающихся в рамках проектного пространства развития, способствующего повышению конкурентоспособности каждого учителя и ученика.
- Обеспечение высокого качества образования и индивидуальных достижений каждого обучающегося.
- Формирование модели конкурентоспособной образовательной организации на основе эффективной реализации федеральных проектов, входящих в национальный проект «Образование».

- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.  
Создание оптимальных условий для профессионального развития педагогического коллектива.

### ***Приоритетные направления программы развития:***

#### **1. «Современная школа»**

Цель: совершенствовать и модернизировать ВСОКО в соответствии с муниципальной, региональной и федеральной системами оценки качества образования внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

#### **2. «Успех каждого ребенка»**

Цель: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на их самоопределение и профессиональную ориентацию.

#### **3. «Современные родители»**

Цель: реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям школьников для повышения их педагогической компетентности.

#### **4. «Цифровая образовательная среда»**

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования

#### **5. «Учитель 21 века»**

Цель: обеспечение профессионального развития педагогов в соответствии с профессиональным стандартом и НСУР

#### **6. «Здоровье»**

Цель: создание в ОО комфортной и здоровьесберегающей среды для стабилизации и наращивания здоровья школьников, формирования культуры здорового образа жизни

#### **7. «Школа территория безопасности»**

Цель: Обеспечение комплексной безопасности работы школы

#### **8. «Я гражданин России»**

Цель: развитие гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовность к активному проявлению в различных сферах жизни общества

### **Структура управления.**

Управленческая деятельность школы осуществляется в соответствии с требованиями действующего Закона РФ «Об образовании, Закона Ставропольского края «Об образовании».

Управление осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Образовательная политика МБОУ СОШ №4 направлена на обеспечение доступности и качества образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования. Директор Краснова Ирина Владимировна тел. (86547) 4-25-46;

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе тел. Кущенко Наталья Николаевна (86547) 4-28-36

по учебно-воспитательной работе Калашникова Ирина Сергеевна тел. (86547) 4-28-36

по воспитательной работе Мочалкина Юлия Петровна (86547) 4-28-36

по учебно-воспитательной работе Панихидкина Наталья Ивановна (86547) 4-02-28

по АХЧ Мельцаева Ирина Ивановна (86547) 4-28-36

совмещение

по учебно-воспитательной работе Таранец Антонина Николаевна (86547) 4-28-36

по учебно-воспитательной работе Мишура Алина Валентиновна (86547) 4-02-28



*Схема организации государственного управления в МБОУ СОШ №4 г. Светлогорск*



Высшим органом управления в школе является Школьная конференция. В школе работает Управляющий совет (председатель Дерляин М.В.), одновременно действуют Совет трудового коллектива, педагогическое, ученическое родительское самоуправление:

Ученическое самоуправление представлено в учреждении детской организацией «Школьная республика», которая включает учащихся 1-8 классов и «Совет старшеклассников», координирующих общественно – полезную деятельность учащихся (председатель – Черниговская Виктория, ученица 9 класса).

В течение года на Управляющем совете работали (учебная, воспитательная, социально-правовая, хозяйственно бюджетная) комиссии, которые решали вопросы организации питания учащихся, поступления и расходования благотворительных средств.

«Советом по защите прав детства, профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» было организовано посещение семей, состоящих на внутришкольном учете и семей группы риска, обследованы жилищно-бытовые их условия, проведены профилактические беседы с родителями и учащимися. Совместно с общешкольным родительским комитетом «Совет» помогал решать вопросы дисциплины, введению школьной формы учащихся, организации и проведения школьных внеклассных мероприятий, совместных экскурсий по краю. При поддержке родительского комитета в школе были организованы и проведены спортивные мероприятия, праздники: «Здравствуй, школа», «Внимание, дети!», «День борьбы с терроризмом», «Солдатский конверт», «С любовью к Вам, учителя!», «Спешите делать добро», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Зарница», операция «Посади дерево», «Новогодний калейдоскоп», уроки мужества, экскурсии в музей. Традиционно проводятся рейды «Успеваемость», «Посещаемость», «22<sup>00</sup>-ваши дети дома?», «Береги учебник». Большую помощь оказал родительский комитет в пропаганде среди родителей и учащихся здорового образа жизни, горячего питания, повышения ответственности родителей за воспитание своих детей. Проводится информирование родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг, материально-технической базе.

Администрация школы создает все условия для эффективной реализации образовательных программ и для профессионального роста сотрудников. Социальная защита сотрудников школы осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом учреждения. Администрация и профсоюзный комитет контролирует выполнение персоналом должностных инструкций, правил внутреннего распорядка. Каждый член администрации несет личную ответственность за результаты работы школы по функционированию и совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Еженедельно (по понедельникам и пятницам) на административных совещаниях проводится подробный анализ деятельности всех членов администрации, принимаются коллегиально решения, утверждается план работы на следующую неделю. В управленческой деятельности администрация школы активно использует информационные технологии, компьютерную и ксероксно-копировальную технику в режиме

уверенного пользователя. Рабочие места администрации школы оборудованы необходимой компьютерной техникой, локальной сетью.

Контроль состояния образовательного процесса регламентируется положением о внутришкольном контроле, планом работы школы и приказами по школе. Итоги контроля рассматриваются на совещании при директоре, заседании методического объединения, а также на педагогических советах, управляющем совете, общешкольном родительском собрании.

**Результативность работы органов государственно-общественного управления.**

|  |   |
|--|---|
| Решение реальных проблем образовательного учреждения                         | Организация экскурсии, использовании школьного абонеента, поощрение учащихся за высокие показатели в учебе, достижения в спортивной деятельности, поощрение педагогов за высокое качество обучения, достижения учащихся в олимпиадах, научно-практических конференциях.   |
| Улучшение материально-технических условий работы образовательного учреждения | Пополнение библиотечного фонда, проведен косметический ремонт здания, газонкосилка, сплитсистема, приобретены дезинфицирующие средства, средства личной гигиены маски перчатки, бумага и канцелярские товары, грамты для поощрения учащихся за высокие показатели в учебе, достижения учащихся в олимпиадах, научно-практические конференции, достижения в спортивной деятельности, поощрены педагогов за высокое качество обучения, совместные рейды. организация коллективно-творческих дел |

**Количественные и качественные показатели поддержки администрацией школы различных инициатив, исходящих от учителей, родителей, социальных партнеров**

| 2020-2021 учебный год   | 2021-2022 учебный год  | 2022-2023 учебный год   |
|---|--|---|
| <p>Замена линолеума в 2 учебных кабинетах, заменены шторы в актовом зале, установлены рукосушки в каждой туалетной комнате, установлены доводчики на входные двери и двери в рекреациях, проведен ремонт пожарной сигнализации, установлена противопожарная дверь в помещении пищеблока., приобретены дезинфицирующие средства, средства личной гигиены маски перчатки, 4 телевизора, 1 циркуляторы. посуда для школьной столовой, кулеры, бумага и канцелярские товары, вышка тура, флешки грамты для поощрения учащихся за высокие показатели в учебе, достижения учащихся в олимпиадах, научно-практические конференции, достижения в спортивной деятельности, поощрены педагогов за высокое качество обучения, совместные рейды. организация коллективно-творческих дел</p> | <p>Пополнение библиотечного фонда, проведен косметический ремонт здания, канцелярские товары, посуда, приобретена компьютерная техника для кабинета , заменены лампы в кабинетах, печатные издания, автозапчасти для автобуса. посуда, приобретен спортивный инвентарь ,наборы сверл , напильников для технологии, наборы реактивов для химии, 3д принтер, 5 телевизоров, 5 ноутбуков, проведен ремонт электропечей , приобретены 2 сремьянки, газонкосилка, сплитсистема, приобретены дезинфицирующие средства, средства личной гигиены маски перчатки, бумага и канцелярские товары, грамты для поощрения учащихся за высокие показатели в учебе, достижения учащихся в олимпиадах, научно-практические конференции, достижения в спортивной деятельности, поощрены педагогов за высокое качество обучения, совместные рейды. организация коллективно-творческих дел</p> | <p>Пополнение библиотечного фонда, проведен косметический ремонт здания, МФУ цветной – Ноутбук – 7 шт. МФУ лазерные – 7 шт. Телевизоры – 3 шт. Пособия кабинет ОБЖ Инструменты для столовой Хозтовары Строительные материалы, краска Посуда для столовой Канцелярские товары, бумага – Подписка 1 полугодие Чистящие, моющие средства газонкосилка, сплитсистема, приобретены дезинфицирующие средства, средства личной гигиены маски перчатки, бумага и канцелярские товары, грамты для поощрения учащихся за высокие показатели в учебе, достижения учащихся в олимпиадах, научно-практические конференции, достижения в спортивной деятельности, поощрены педагогов за высокое качество обучения, совместные рейды. организация коллективно-творческих дел</p> |

Информация о деятельности школы размещается на странице школьного сайта, публичный доклад директора школы рассматривается на Совете Учреждения, общешкольном собрании.

В школе поддерживалась тесная связь с родителями через классные и общешкольные родительские комитеты, родительские собрания. Создан и функционирует родительский лекторий. Родители принимают активное участие в жизни школы, помогают в решении хозяйственных проблем, организации досуга, дежурства, благоустройства здания и территории, участвуют в работе городского родительского лектория.

Регулярно проводились социологические опросы по наиболее важным вопросам школьной жизни. Мониторинги показали положительное отношение общественности, учащихся к школе, информированность о деятельности школы, об основных событиях, происходящих в ней. Анкетирование родителей показало, что они удовлетворены тем, насколько они информируются о деятельности школы, об основных событиях, происходящих в ней - 100%. Повысился показатель при ответе на вопрос о том, что администрация и педагоги школы создают все условия для проявления и развития способностей их детей – 95%. 99% всех опрошенных считают свою школу красивой, уютной и чистой. Положительно родители оценили взаимоотношения своего ребенка с одноклассниками – 98 %, педагоги проявляют доброжелательные отношения к их ребенку - 97%. 95% всех опрошенных родителей утверждают, что педагоги данного учреждения дают глубокие и прочные знания их детям. Однако, 1 % родителей считают, что педагоги несправедливо оценивают достижения их ребенка.

Только 2% родителей не испытывают чувства взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами школы. 3% родителей считает, что в классе, где обучается их ребенок, не царит здоровый психологический климат и доброжелательная атмосфера. Занятость детей во внеурочное время - работа различных кружков, секций, где может заниматься ребенок, высоко оценена родителями (88%)

Таким образом, исходя из ответов опрошенных родителей, можно сделать вывод, что администрация и педагоги работают над тем, чтобы пребывание детей в школе было комфортным, заботятся о физическом развитии и здоровье школьника.

В школе организовано взаимодействие с различными образовательными учреждениями, как районного, так и краевого уровня. Налажено сотрудничество с СГУ, ГОУСПО СПК, ГОУСПО «Юность», районным молодежным центром «Импульс» Некоммерческой организацией межрегиональной ассоциацией «Центр дополнительного образования «Лидер», ГОУ ОД «Центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей «Поиск», что способствовало развитию личности одаренного ребенка, формированию способности к самореализации и самоопределению, ранней профилизации школьников.

В МБОУ СОШ №4 для организации летнего отдыха детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях и обучающихся была проделана следующая работа:

1. Разработан план мероприятий об организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков.

В нем прослеживаются следующие пункты:

- обеспечение контроля за полноценным питанием детей и подростков, безопасность их жизни и здоровья, соблюдение санитарно – эпидемиологического режима в оздоровительном лагере;

- проведение мед. осмотров педагогических работников;

- организация отдыха и занятости подростков «группы риска»;

- обеспечение временной трудовой занятостью детей социально незащищенной категории.

2. МБОУ СОШ № 4 приняты следующие меры:

- укреплена и развита материально – техническая база оздоровительного лагеря «Улыбка».

- разработана программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением противоэпидемических (профилактических) мероприятий по летнему оздоровительному лагерю «Улыбка» МБОУ СОШ № 4.

В МБОУ СОШ № 4 был организован и проведен медицинский осмотр педагогических работников, работников пищеблока, направленных на работу в летний оздоровительный лагерь «Улыбка».

3. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю в Ипатовском районе от 27.04.2023 г.

№ 26.01.92.000.М.000416.04.23

4. В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, п.3 ст.14 Федерального Закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», на основании приказа отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края от 15.02.2023 г. № 15 «О трудоустройстве обучающихся через государственное казенное учреждение «Центр занятости населения Петровского района». В каникулярное время через государственное учреждение «Центр занятости населения» были приняты на должность рабочих 10 учащихся.

5. Были приняты меры по профилактике детского травматизма, пожаров, несчастных случаев на воде в каникулярный период:

- разработаны инструкции по профилактике детского травматизма, пожаров, несчастных случаев на воде в каникулярный период. Все педагогические работники, работники пищеблока и дети в были с ними ознакомлены;

- был организован просмотр видео фильмов о поведении в ЧС;

6. В отдел образования ежемесячно (июнь, июль, август) предоставлялась информация о ходе и об итогах оздоровительной компании в МБОУ СОШ № 4.

**Вывод:** работа с родителями, общественностью в школе строится на демократических началах. Управление школой носит государственно-общественный характер. Выросло доверие родителей к школе, активизировалась деятельность органов школьного самоуправления

## **2 Особенности образовательного процесса.**

Решая задачу: обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение качественного образования образовательная программа и учебный план школы обеспечивают реализацию базового начального, основного, среднего общего образования, многостороннее развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием достижения являлось включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имеет три уровня:

начальное общее образование- 4 года;

основное общее образование: - 5 лет;

среднее общее образование:- 2 года.

Учебный план школы составлен на основе Закона РФ «Об образовании», Федерального базисного учебного плана, примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ставропольского края в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность на I, II и III уровнях обучения осуществляется по Основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обучение ведётся по новым стандартам.

Создана нормативно – правовая база, которая основывается на документах федерального, регионального и муниципального уровней. Кроме этого, внесены изменения в Устав, разработана образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС, разработаны учебные рабочие программы, разработаны программы внеурочной деятельности, внесены изменения в локальные акты, регламентирующие стимулирующие и компенсационные выплаты.



### Методическое сопровождение ФГОС

В течение года педагогический коллектив проходили курсы повышения ФГОС (2021).

Была разработана основная образовательная программа основного общего образования, начального общего образования.

Проведен анализ заданий ВПР, сформирован фонд оценочных процедур по диагностике функциональной грамотности обучающихся.

Разработаны задания входного, промежуточного и итогового контроля. Организована психолого-педагогическая диагностическая работа. Определены методики диагностики готовности детей к школе:

- проведена промежуточная аттестация в 1-11 классах. Обучающиеся приняли участие в ВПР, диагностике функциональной грамотности 8,9 классы.

- педагогами ведется работа по отслеживанию формирования УУД.

Организована работа по проблемам: **Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»**

- организация работы по внедрению методик и технологий, способных реализовать идею целостного развития личности в образовательной деятельности;

- разработка заданий направленных на формирование универсальных учебных действий;

- система работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;

Осуществляется взаимодействие школы и учреждений дополнительного образования по организации внеурочной деятельности учащихся через совместную работу с ДДТ, СЮТ, (имеется договор о взаимодействии и сотрудничестве).

### Информационное обеспечение по реализации ФГОС

Проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была дана информация о работе школы по ФГОС.

Представлена программа действий по реализации стандартов.

Составлен план совместной деятельности обучающихся 1, и 2 уровней, а также с детскими садами по преемственности.

Организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам реализации ФГОС

### Материально-техническое обеспечение

За счет краевого и муниципального финансирования улучшено материально – техническое обеспечение для реализации ФГОС:

- оборудованы рабочие места 36 учителей, установлены проекторы 35 кабинетах;

- организован доступ к сети Интернет (установлена контент фильтрация).

При организации обучения используется УМК «Школа России».

В начальных классах МБОУ СОШ № 4 учебный план составлен в соответствии с программой:

- «Школа России» (сборник программ для четырёхлетней начальной школы – Издательство «Просвещение», 2020г.) – 1-4 классы;

Основной принцип УМК «Школа России» - научить детей получать знания, искать их самостоятельно, а не заучивать школьные истины. Ученическая работа строится как поиск и проба средств решения задачи. Поэтому суждение ученика, отличающееся от общепринятого, рассматривается не как ошибка, а как проба мысли.

В 1-11 классах обучение осуществляется в соответствии с Федеральным перечнем учебников на 2023-2024 учебный год, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

**Список используемых в учебном процессе учебников на 2023-2024 учебный год**

| <b>Класс</b>        |  | <b>Предмет</b>                              | <b>УМК «Школа России»</b>  |
|---------------------|--|---|--|
| <b>Параллель</b>    | <b>Количество</b>  |   | <b>Программно-методическое сопровождение. Учебник</b>  |
| <b>1</b>            | <b>4</b>   | Русский язык                                | Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. Азбука. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. М..Просвещение.  |
|                     |  | Литературное чтение                         | Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. М.. Просвещение.   |
|                     |  | Математика                                  | Моро М. И. Степанова С.В., Волкова С. И. Математика. М.. Просвещение.  |
|                     |  | Окружающий мир                              | Плешаков А. А. Окружающий мир. М.. Просвещение.  |
|                     |  | Музыка                                      | Критская Е. Д. Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. М., Просвещение   |
|                     |  | Изобразительное искусство                   | Неменская Л. А. под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. М. Просвещение.   |
|                     |  | Технология                                  | Лутцева Е. А. Зуева Т. П. Технология. М., Просвещение.   |
|                     |  | Физическая культура                         | Матвеев А.П. Физическая культура. М., Просвещение  |
| <b>2</b>            | <b>4</b>   |   | <b>УМК «Школа России»</b>  |
|                     |  | Русский язык                                | Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. М. Просвещение.   |
|                     |  | Русский родной язык                         | Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И. Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык 2 класс М., Просвещение. |
|                     |  | Литературное чтение                         | Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. М.. Просвещение.   |
|                     |  | Литературное чтение на родном русском языке | Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И. и др. Литературное чтение на родном русском языке. М.. Просвещение.   |
|                     |  | Английский язык                             | Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях М.. Просвещение.   |
|                     |  | Математика                                  | Моро М. И., Степанова С.В., Волкова С. И. Математика. М.. Просвещение.   |
|                     |  | Окружающий мир                              | Плешаков А. А. Окружающий мир. М.. Просвещение.  |
|                     |  | Изобразительное искусство                   | Коротеева Е. И. под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. М. Просвещение.   |
|                     |  | Музыка                                      | Критская Е. Д. Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. М., Просвещение   |
|                     |  | Технология                                  | Лутцева Е. А. Зуева Т. П. Технология. М., Просвещение.   |
| Физическая культура | Матвеев А.П. Физическая культура. М., Просвещение  |   |  |
| <b>3</b>            | <b>4</b>   |   | <b>УМК «Школа России»</b>  |
|                     |  | Русский язык                                | Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 3 класс М., Просвещение.  |
|                     |  | Русский родной язык                         | Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И. Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык 3 класс М., Просвещение. |
| Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В Литературное чтение. 3 кл.. М.. Просвещение. |   |  |

|          |          |   |  |
|----------|----------|---|--|
|          |          | Литературное чтение на родном русском языке | Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И. и др. Литературное чтение на родном русском языке. М.. Просвещение.   |
|          |          | Английский язык                             | Афанасьева А.В., Михеева Л.В. Rainbow English: учебник английского языка для 3 класса/ – М. Дрофа.   |
|          |          | Математика                                  | Моро М. И., Степанова С.В., Волкова С. И Математика. 3кл.. М.. Просвещение.  |
|          |          | Окружающий мир                              | Плешаков А. А. Окружающий мир. 3кл. М.. Просвещение.   |
|          |          | Изобразительное искусство                   | Горяева Н.А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. М. Просвещение.  |
|          |          | Музыка                                      | Критская Е. Д. Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. М., Просвещение   |
|          |          | Технология                                  | Лутцева Е. А. Зуева Т. П. Технология. М., Просвещение.   |
|          |          | Физическая культура                         | Матвеев А.П. Физическая культура. М., Просвещение  |
| <b>4</b> | <b>4</b> |   | <b>УМК «Школа России»</b>  |
|          |          | Русский язык                                | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях 4 класс М., Просвещение.   |
|          |          | Русский родной язык                         | Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И. Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык 2 класс М., Просвещение. |
|          |          | Литературное чтение                         | Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях 4 класс М., Просвещение.   |
|          |          | Литературное чтение на родном русском языке | Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И. и др. Литературное чтение на родном русском языке. М.. Просвещение.   |
|          |          | Английский язык                             | Афанасьева А.В., Михеева Л.В. Rainbow English: учебник английского языка для 4 класса/ – М.Дрофа.  |
|          |          | Математика                                  | Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика. 4 класс. М., Просвещение.  |
|          |          | Окружающий мир                              | Плешаков А. А., Крючкова Е. А. Окружающий мир. 4 класс. М., Просвещение.   |
|          |          | Изобразительное искусство                   | Коротеева Е. И. под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. М. Просвещение.   |
|          |          | Финансовая грамотность                      | Гловелли Г., Гоппе Е. Финансовая грамотность М., ВАКО.   |
|          |          | Музыка                                      | Критская Е. Д. Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. М., Просвещение   |
|          |          | ОДНКНР                                      | 1. Кураев А. В. Основы религиозных культур светской этики. Основы православной культуры.<br>2. Шемшурин Основы религиозных культур светской этики. Основы светской этики.                        |
|          |          | Технология                                  | Лутцева Е. А. Зуева Т. П. Технология. М., Просвещение.   |
|          |          | Физическая культура                         | Лях В. И. Физическая культура. М., Просвещение   |
| <b>5</b> | <b>4</b> | Русский язык                                | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык в 2-х частях, 5 класс, Просвещение   |
|          |          | Русский родной язык                         | Александрова О. М., Загоровская О. В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е. И., Васильевых И. П. Русский родной язык. М., Просвещение.  |

|          |          |                           |   |
|----------|----------|---------------------------|---|
|          |          | Литература                | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях, 5 класс, М., Просвещение  |
|          |          | Родная русская литература | Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. Родная русская литература. М., Просвещение   |
|          |          | Английский язык           | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык: 5-й класс: учебник М., Просвещение.   |
|          |          | Математика                | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях. М., Просвещение.  |
|          |          | История                   | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. /Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Древнего мира, М. Просвещение  |
|          |          | Биология                  | Пасечник В. В., Суматохин С. В., Галонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В. Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник. Биология. 5 класс. М., Просвещение.  |
|          |          | География                 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие География : 5-6-е классы : учебник. М. Просвещение  |
|          |          | Финансовая грамотность    | Липсиц И., Рязанова О. Финансовая грамотность М., ВАКО.   |
|          |          | Изобразительное искусство | Горяева Н.А., Островская О. В. под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. М. Просвещение.   |
|          |          | Музыка                    | Критская Е. Д. Сергеева Г. П. Музыка. М., Просвещение   |
|          |          | ОДНКНР                    | Протоиерей Виктор Дорофеев, Янушкявичене О.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. М., Русское слово.   |
|          |          | Технология                | Казакевич В. М. Пичугина Г. В., Семёнова Г. Ю. и др. под ред. Казакевича В. М. Технология. М., Просвещение.   |
|          |          | Физическая культура       | Матвеев А.П. Физическая культура: 5-й класс: учебник. М., Просвещение.  |
| <b>6</b> | <b>4</b> | Русский язык              | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. Русский язык М., Просвещение  |
|          |          | Русский родной язык       | Александрова О. М., Загоровская О. В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е. И., Васильевых И. П. Русский родной язык. М., Просвещение.                               |
|          |          | Литература                | Полухина В. П., Коровин В. Я., Журавлев В. П. Литература в 2-х частях, Просвещение  |
|          |          | Родная русская литература | Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. Родная русская литература. М., Просвещение   |
|          |          | Английский язык           | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова О.М. Английский язык в 2-частях, Дрофа  |
|          |          | Математика                | Дорофеев Г. В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. Математика, Просвещение   |
|          |          | История                   | 1. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др /Под ред. Торкунова А.В. История России в 2-х частях, Просвещение<br>2. Агибалова Е.В., Донской Г.М/Под ред. Сванидзе А.А. Всеобщая история Средних веков, Просвещение |
|          |          | Обществознание            | Боголюбов Л. Н. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание, Просвещение   |
|          |          | Биология                  | Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А./ Под ред. Пономаревой И.Н. Биология, ВЕНТАНА-ГРАФ  |



|   |   |                                  |   |
|---|---|----------------------------------|---|
|   |   | География                        | Климанова О.А. Климанов В.В., Ким Э.В. и др./ Под ред. Климановой О.А. География, Дрофа   |
|   |   | Финансовая грамотность           | Липсиц И., Рязанова О. Финансовая грамотность М., ВАКО.   |
|   |   | Изобразительное искусство        | Неменская Л. А. под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. М. Просвещение.  |
|   |   | Музыка                           | Критская Е. Д. Сергеева Г. П. Музыка. М., Просвещение   |
|   |   | ОДНКНР                           | Протоиерей Виктор Дорофеев, Янушкявичене О.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры.. М., Русское слово.  |
|   |   | Технология                       | Казакевич В. М. Пичугина Г. В., Семёнова Г. Ю. и др. под ред. Казакевича В. М. Технология. М., Просвещение.   |
|   |   | Физическая культура              | Матвеев А.П. Физическая культура: 6-й класс: учебник. М., Просвещение.  |
| 7 | 4 | Русский язык                     | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык в 2-х частях, Просвещение   |
|   |   | Русский родной язык              | Александрова О. М., Загоровская О. В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е. И., Васильевых И. П. Русский родной язык. М., Просвещение. |
|   |   | Литература                       | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях, Просвещение   |
|   |   | Родная русская литература        | Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. Родная русская литература. М., Просвещение   |
|   |   | Английский язык                  | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова О.М. Английский язык Учебник в 2-частях, Дрофа  |
|   |   | Алгебра                          | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А. Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник. М., Просвещение.  |
|   |   | Теория вероятностей и статистики | Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В. Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях. М., Просвещение.                                     |
|   |   | Геометрия                        | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, Просвещение   |
|   |   | Информатика                      | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, БИНОМ. Лаборатория знаний.  |
|   |   | История                          | Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А.В.История России в 2-х частях. М. Просвещение.   |
|   |   | Всеобщая история                 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под редакцией Искандерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени М. Просвещение.  |
|   |   | Обществознание                   | Боголюбов Л. Н. Иванова Л.Ф. Городецкая Н.И. и др. Обществознание, Просвещение.   |
|   |   | География                        | Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др./Под ред. Климановой О.А. География, Дрофа   |
|   |   | Физика                           | Перышкин А. В. Иванов А.И. Физика, М., Просвещение  |
|   |   | Биология                         | Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.; под редакцией Бабенко В.Г. Биология М. Просвещение.   |
|   |   | Финансовая грамотность           | Липсиц И., Рязанова О. Финансовая грамотность М., ВАКО.   |

|            |   |                           |   |
|------------|---|---------------------------|---|
|            |   | Изобразительное искусство | Питерских А. С., Гуров Г. Е. под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. М. Просвещение.   |
|            |   | Музыка                    | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. М. Просвещение.  |
|            |   | Технология                | Казакевич В. М. Пичугина Г. В., Семёнова Г. Ю. и др. под ред. Казакевича В. М. Технология. М., Просвещение.   |
|            |   | Физическая культура       | Виленский М. Я., Туревский И. М. и др. под ред. Виленского М. Я. Физическая культура. М., Просвещение   |
| 8          | 4   | Русский язык              | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык, Просвещение  |
|            |   | Русский родной язык       | Александрова О. М., Загоровская О. В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е. И., Васильевых И. П. Русский родной язык. М., Просвещение.   |
|            |   | Литература                | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях, Просвещение.  |
|            |   | Родная русская литература | Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. Родная русская литература. М., Просвещение   |
|            |   | Английский язык           | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова О.М. Английский язык Учебник в 2-частях, Дрофа.   |
|            |   | Алгебра                   | Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра, Просвещение   |
|            |   | Геометрия                 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, Просвещение   |
|            |   | Информатика               | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, БИНОМ. Лаборатория знаний.  |
|            |   | История                   | 1. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. Под ред. Торкунова А. В. История России. 8 класс. Учебник. В 2 ч. Просвещение.<br>2. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. Учебник. Просвещение . |
|            |   | Обществознание            | Боголюбов Л. Н. Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. Обществознание, Просвещение   |
|            |   | География                 | Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и другие; под редакцией Алексеева А.И. География: География России: Хозяйство и географические районы, Просвещение   |
|            |   | Биология                  | Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. Концентрический курс. 8 класс. Учебник.   |
|            |   | Физика                    | Перышкин А. В. Физика, Дрофа.   |
|            |   | Химия                     | Габриелян О.С. Химия, Дрофа   |
|            |   | Финансовая грамотность    | Рязанова О. , Липсиц И., Финансовая грамотность М., ВАКО.   |
|            |   | ОБЖ                       | Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 -9 классы М., Вентана-Граф  |
|            |   | Изобразительное искусство | Питерских А. С. под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. М. Просвещение.  |
| Музыка     | Наumenко Т. И., Алеев В. В. Музыка. М., Просвещение   |                           |   |
| Технология | Казакевич В. М. Пичугина Г. В., Семёнова Г. Ю. и др. под ред. Казакевича В. М. Технология. М., Просвещение. |                           |   |

|                        |  |                           |  |
|------------------------|--|---------------------------|--|
|                        |  | Физическая культура       | Лях В. И. Физическая культура. М., Просвещение   |
| 9                      | 4  | Русский язык              | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык, Просвещение   |
|                        |  | Русский родной язык       | Александрова О. М., Загоровская О. В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е. И., Васильевых И. П. Русский родной язык. М., Просвещение.  |
|                        |  | Литература                | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др. Литература в 2-х частях, Просвещение.   |
|                        |  | Родная русская литература | Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. Родная русская литература. М., Просвещение  |
|                        |  | Английский язык           | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова О.М. Английский язык Учебник в 2-частях, Дрофа.  |
|                        |  | Немецкий язык             | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык, Просвещение  |
|                        |  | Алгебра                   | Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра, Просвещение.   |
|                        |  | Геометрия                 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, Просвещение.   |
|                        |  | Информатика               | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, БИНОМ. Лаборатория знаний  |
|                        |  | История                   | 1. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А.; под редакцией Торкунова А.В. История России (в 2 частях) М. Просвещение.<br>2. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и др. ; под ред. Искендерова А. А. Всеобщая история. История Нового времени. М. Просвещение. |
|                        |  | Обществознание            | Боголюбов Л. Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание, Просвещение  |
|                        |  | География                 | Алексеев А.И., Низовцев В.А, Ким Э.В. и др./ Под редакцией Алексеева А.И. География, Дрофа   |
|                        |  | Биология                  | Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология, М. ВЕНТАНА–ГРАФ  |
|                        |  | Физика                    | Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика, Дрофа   |
|                        |  | Химия                     | Габриелян О. С. Химия. М., Дрофа   |
| Финансовая грамотность | Рязанова О. , Липсиц И., Финансовая грамотность М., ВАКО.  |                           |  |
| ОБЖ                    | Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 -9 классы М., Вентана-Граф |                           |  |
|                        |  | Физическая культура       | Лях В. И. Физическая культура. М., Просвещение   |
| 10                     | 1  | Русский язык              | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие Русский язык. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень. М. Просвещение  |
|                        |  | Литература                | Лебедев Ю. В. Литература 10класс в 2-х частях. М. Просвещение.   |
|                        |  | Английский язык           | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. М. Просвещение.  |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    |   | Алгебра и начала математического анализа | Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М./ Под ред. Подольского В.Е. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень М. Просвещение.  |
|    |   | Геометрия                                | Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни), 10 – 11 класс. Просвещение.  |
|    |   | Информатика                              | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. М. Просвещение.   |
|    |   | Физика                                   | Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н.Н./Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень углубленный уровни), 10 класс, Просвещение.  |
|    |   | Химия                                    | Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. Химия. 10 класс. Углублённый уровень, Просвещение.  |
|    |   | Биология                                 | Пасечник В. В., Каменский А. А., Рубцов А. М. и др. /Под ред. Пасечника В. В. Биология. 10 класс. Базовый уровень. М. Просвещение.  |
|    |   | История                                  | 1. Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень М. Просвещение.<br>2. Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. М. Просвещение. |
|    |   | Обществознание                           | Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Обществознание (базовый уровень), 10 класс, Просвещение .   |
|    |   | География                                | Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. 10 класс. Учебник. М. . Просвещение.   |
|    |   | Финансовая грамотность                   | Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность М., ВАКО.  |
|    |   | Физическая культура                      | Лях В. И. Физическая культура. М., Просвещение  |
|    |   | ОБЖ                                      | Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник. М., Просвещение  |
| 11 | 1 | Русский язык                             | В.В. Бабайцева Русский язык (углубленный уровень) 10 – 11 класс, Дрофа.   |
|    |   | Литература                               | Михайлов О. Н. Шайтанов И. О., Чалмаев В. А. и др. под ред. Журавлёва В. П. Литература 11 класс в 2-х частях. Просвещение.  |
|    |   | Английский язык                          | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (базовый уровень), 11 класс, Дрофа.  |
|    |   | Алгебра и начала математического анализа | Мордкович А.Г., Семенов П.В. "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 11 кл. Учебник (базовый и углубленный уровни). ИОЦ «Мнемозина» .  |
|    |   | Геометрия                                | Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень), 10 – 11 класс, Просвещение  |
|    |   | Информатика                              | Семакин И. Г., Хеннер Е.К., Шеина Т. Ю. Информатика (базовый уровень), 11 класс, БИНОМ. Лаборатория знаний.   |
|    |   | История                                  | 1. Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый   |



|  |                        |  |
|--|------------------------|--|
|  |                        | уровень. М., Просвещение<br>2. Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. М., Просвещение       |
|  | Обществознание         | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю., и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. Просвещение |
|  | Биология               | Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Биология. 11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни. Просвещение.  |
|  | Физика                 | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. Просвещение                                   |
|  | Астрономия             | Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К., Астрономия (базовый уровень), 11 класс, Дрофа.  |
|  | Химия                  | Габриелян О. С. Химия (базовый уровень), 11 класс, Дрофа.  |
|  | География              | Максаковский В. П. География (базовый уровень), 10 – 11 класс, Просвещение.  |
|  | Финансовая грамотность | Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность М., ВАКО.   |
|  | Физическая культура    | Лях В. И. Физическая культура. М., Просвещение   |
|  | ОБЖ                    | Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) Учебник для учащихся 10-11 класса М., ВЕНТАНА – ГРАФ.                                 |

1-4 классах содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д. При организации внеурочной деятельности обучающихся школой использоваться возможности учреждений дополнительного образования (МКОУДОД «Районная комплексная детско-юношеская спортивная школа», МКОУ ЦДЮТТ Районный центр детского юношеского технического творчества, МКОУ ДДТ «Дом детского творчества»).

**Расписание занятий внеурочной деятельности для обучающихся 1- 4 кл.**

| № | Ф.И.О. преподавателя                     | День недели | Время   | Место проведения |
|---|--|-------------|---------|------------------|
|   | 2а Звездочетова И.И.<br>«Подвижные игры» | понедельник | 5 урок  | 213              |
| 2 | 2б Ореховская И.В.<br>«Подвижные игры»   | понедельник | 9 урок  | 212              |
| 3 | 2в Зароченцева С.В.<br>«Подвижные игры»  | вторник     | 10 урок | 210              |
| 4 | 2г Черемисина С.П.<br>«Подвижные игры»   | четверг     | 9 урок  | 213              |
| 5 | 3а Таранец А.Н.<br>«Подвижные игры»      | четверг     | 5 урок  | 114              |
| 6 | 3б Чернобай Т.А.<br>«Подвижные игры»     | среда       | 7 урок  | 115              |

|    |   |             |         |     |
|----|---|-------------|---------|-----|
| 7  | 3в Потапенко Н.А.<br>«Подвижные игры»             | пятница     | 10 урок | 214 |
| 8  | 3г Пимахова М.Г.<br>«Подвижные игры»              | понедельник | 10 урок | 213 |
| 9  | 4а Милешина В.Н.<br>«Подвижные игры»              | вторник     | 5 урок  | 210 |
| 10 | 4б Черниговская Я.А.<br>«Подвижные игры»          | вторник     | 4 урок  | 216 |
| 11 | 4в Левыкина Т.В.<br>«Подвижные игры»              | понедельник | 2 урок  | 117 |
| 12 | 4г Ящик Т.Н.<br>«Подвижные игры»                  | вторник     | 5 урок  | 212 |
| 13 | 4а Милешина В.Н.<br>«Финансовая грамотность»      | четверг     | 5 урок  | 210 |
| 14 | 4б Черниговская Я.А..<br>«Финансовая грамотность» | четверг     | 4 урок  | 216 |
| 15 | 4в Левыкина Т.В..<br>«Финансовая грамотность»     | среда       | 2 урок  | 117 |
| 16 | 4г Ящик Т.Н.<br>«Финансовая грамотность»          | четверг     | 5 урок  | 212 |

**Расписание занятий внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 кл  
в МБОУ СОШ №4 5 кл.**

| №  | Ф.И.О. преподавателя   | Класс | День недели | Время  | Место проведения |
|----|--|-------|-------------|--------|------------------|
| 1. | Данилова Ольга Владимировна<br>«Функциональная грамотность.<br>Учимся для жизни» | 5     | Понедельник | 9 урок | 206              |
| 2. | Калашникова Ирина Сергеевна<br>«История ВОВ»                                     | 5     | четверг     | 1 урок | 108              |

**6 кл.**

| №  | Ф.И.О. преподавателя   | Класс    | День недели                | Время            | Место проведения                 |
|----|--|----------|----------------------------|------------------|----------------------------------|
| 1. | Данилова Ольга Владимировна<br>«Функциональная грамотность. Учимся<br>для жизни» | 6        | Вторник                    | 9 урок           | 206                              |
| 2. | Калашникова Ирина Сергеевна<br>«История ВОВ»                                     | 6        | Понедельник                | 8 урок           | 108                              |
| 3. | Черноволенко Евгений Анатольевич<br>«Спорт»                                      | 6а<br>6г | Пятница<br>Вторник         | 7 урок<br>6 урок | Спортзал                         |
| 4. | Шевченко Елена Ивановна<br>«Спорт»   | 6б<br>6в | Понедельник<br>Понедельник | 9 урок<br>8 урок | Спортзал<br>Спортзал<br>Спортзал |

**7 кл.**

| №  | Ф.И.О. преподавателя                       | Класс    | День недели          | Время            | Место проведения     |
|----|--|----------|----------------------|------------------|----------------------|
| 1. | Трегуб Елена Владимировна<br>«История ВОВ» | 7        | Понедельник<br>(1/3) | 9 урок           | 311                  |
| 2. | Шевченко Елена Ивановна<br>«Спорт»         | 7а<br>7б | Пятница<br>Среда     | 6 урок<br>9 урок | Спортзал<br>Спортзал |

|  |  |          |                        |                   |                      |
|--|--|----------|------------------------|-------------------|----------------------|
|  |  | 7в<br>7г | Вторник<br>Понедельник | 9 урок<br>10 урок | Спортзал<br>Спортзал |
|--|--|----------|------------------------|-------------------|----------------------|

**8 кл.**

| №  | Ф.И.О. преподавателя                       | Класс          | День недели                   | Время                      | Место проведения                 |
|----|--|----------------|-------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| 1  | Еременко Елена Сергеевна<br>«Спорт»        | 8а<br>8в<br>8г | Суббота<br>Пятница<br>Четверг | 6 урок<br>9 урок<br>9 урок | Спортзал<br>Спортзал<br>Спортзал |
| 2. | Трегуб Елена Владимировна<br>«История ВОВ» | 8              | Понедельник<br>(2/4)          | 9 урок                     | 311                              |
| 3. | Шевченко Елена Ивановна<br>«Спорт»         | 8б             | Среда                         | 10 урок                    | Спортзал                         |

**9 кл.**

| №  | Ф.И.О. преподавателя   | Класс          | День недели                     | Время                      | Место проведения                 |
|----|--|----------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| 1  | Трегуб Елена Владимировна<br>«История ВОВ»                     | 9              | Среда (1/3)                     | 9 урок                     | 311                              |
| 2  | Мусхажиева Людмила<br>Владимировна<br>«Финансовая грамотность» | 9              | Понедельник (1/3)               | 9 урок                     | 307                              |
| 3. | Еременко Елена Сергеевна<br>«Спорт»                            | 9а<br>9б<br>9г | Вторник<br>Понедельник<br>Среда | 9 урок<br>9 урок<br>9 урок | Спортзал<br>Спортзал<br>Спортзал |
| 4. | Шевченко Елена Ивановна<br>«Спорт»                             | 9в             | Пятница                         | 7 урок                     | Спортзал                         |

Выбор курсов по внеурочной деятельности происходит из расчета 10 часов в неделю. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления, тематические лагерные смены, создаваемые на базе школы.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия МБОУ СОШ № 4 реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Обучение в 10 и 11 классе в 2022-2023 осуществлялось по «Универсальному профилю», а в 2023 – 2024 – 11 класс завершает обучение по «Универсальному профилю», а 10а и 10б по «социально-экономическому профилю»

Вариативная часть учебного плана позволяет учащимся расширять знания через предметные курсы и элективные курсы. Все предметные курсы введены исходя из заинтересованности детей и по желанию родителей (законных представителей) с целью углубления и расширения знаний по предметам, не входящим в учебный план, интеграции знаний обучающихся о природе и обществе, создания школьникам условий для осознанного выбора образовательного профиля и дальнейшего обучения в выбранном направлении, реализации познавательных интересов в различных областях деятельности человека, выходящих за рамки традиционных школьных предметов.

| 1-4 класс                                       | 5-9 классы   | 10-11 классы   |
|---|--|--|
| Функциональная грамотность»<br>«Подвижные игры» | «Наглядная геометрия»<br>Финансовая грамотность<br>История Ставрополя<br>«Функции и графики»<br>Русский язык | «Проценты на все случаи жизни»<br>«Решение задач по физике»<br>«Решение задач по химии»<br>«Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики» |

|  |             |   |
|--|-------------|---|
|  | Информатика | Индивидуальный проект<br>История Ставрополя<br>Биология |
|--|-------------|---|

В учебном плане время, отведенное на изучение образовательных областей и компонентов, соответствует требованиям примерных образовательных программ и не превышает предельно допустимой нагрузки для школьников.

Обучение ведется в режиме 5- дневной недели для 1 классов и 6-дневной недели для 2-11 классов. В 1 классах используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январе – мае - по 4 урока по 45 минут каждый; в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут, обучение в две смены в соответствии с нормами и требованиями СанПиНа.

Учебные программы за 2022-2023 учебный год выполнены в полном объеме, как в теоретической, так и в практической части.

Программное обеспечение учебно-воспитательного процесса приведено в соответствие с федеральным компонентом государственного стандарта, с «Перечнем учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ». Таким образом, учебный план МБОУСОШ №4 выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, обеспечивает условия для саморазвития и самореализации учащихся, ориентирует их на самостоятельную и исследовательскую работу.

По заявлениям родителей организована работа группы продленного дня в 4а (Милешина В.Н.), 4б (Черниговская Я.А.), 4в (Левыкина Т.В.) и в 4г (Ящик Т.Н.) классах и одна группа разновозрастных детей (Колядина В.Г.). В расписание работы групп входят прогулка, игры на свежем воздухе, самоподготовка, познавательные мероприятия. Это дает дополнительные преимущества в организации внеурочной, внешкольной занятости детей.

#### **Доля обучающихся, осваивающих образовательные программы**

| Направленность образовательных программ                   | 2021-2022<br>уч.год | 2022-2023<br>уч.год | 2023-2024<br>уч.год |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|
| Организация дошкольной подготовки                         | 94                  | 86                  | 88                  |
| Предпрофильная подготовка                                 | -                   | -                   | 18                  |
| Профильное обучение на старшей ступени общего образования | -                   | -                   | 36                  |

В 2023-2024 году школа успешно продолжает внедрять инновационную форму дошкольного образования – дошкольную подготовку (88 человек). Содержание образовательного процесса в дошкольных классах ведется по программе дошкольного образования «Школа России». Использование этой системы позволило повысить общедоступность дошкольного образования, выровнять стартовые возможности при поступлении детей в школу, обеспечило непрерывность содержания образования в дошкольном и начальном его звеньях. Занятия с дошкольниками проводятся регулярно с сентября по апрель, один раз в неделю, по два занятия продолжительностью 30 минут.

**Внеклассная работа представлена кружковыми занятиями** по следующим направлениям: военно-патриотическому, социально-педагогическому, художественно-эстетическому, культурологическому, техническому, физкультурно-спортивному.

В школе реализуются целевые программы: «Программа воспитания», программа по адаптации учащихся 1 классов «Лесная сказка», программа по работе с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, «Формирование установок толерантного сознания и поведения», коррекционная программа с детьми, склонными к обману и воровству, программа коррекции агрессивного поведения «На тропе доверия», программа профилактики ПАВ для 1-11 кл. «Поговорим про...»



Действуют детские объединения: «Столяр – конструктор», «Работа с историческими документами», «Твой стиль», «Росток», «Веселые нотки», «Юный книголюб», «Юная смена ГИБДД», «Юные следопыты», «Юнкор», «ЮИД», «ЮДП», «Воин», «Волейбол», «Баскетбол», «Юнармеец», «Театр».

В рамках выполнения «Программы воспитания» педагогический коллектив школы направлял свои усилия на воспитание патриотизма, гражданственности, духовности и чувства сопричастности молодого поколения к истории Отечества. На классных часах, уроках мужества изучался исторический опыт, анализировались события не только местной истории, но и общероссийской. В систему патриотического воспитания входили следующие направления:

**1. Работа зала Боевой славы:**

- поисковая работа;
- сбор материалов;
- экскурсии по залу Боевой славы.

**2. Работа с ветеранами ВОВ:**

- встречи, круглые столы (в течение года),
- уроки мужества,
- организация праздников и концертов 1 октября, 9 Мая
- помощь ветеранам труда на дому, участникам СВО

**3. Экскурсионная работа:**

- посещение музеев;
- выездные экскурсии.

**4. Традиционные школьные мероприятия:**

- февраль - День Защитника Отечества,
- май – месячник Памяти и Славы.

Были проведены мероприятия, посвященные 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: торжественные митинги с возложением цветов к памятникам, проведены экскурсии для обучающихся школы в краеведческий музей, презентация документального фильма, участие в митинге памяти, в торжественных мероприятиях в рамках празднования Дня Победы, конкурс «Песни, опалённые войной», конкурс рисунков «Спасибо деду за Победу!», информационный стенд «Великой Победе посвящается...», фотогазета «Мой старший брат – солдат», «День юного героя-антифашиста», «Освобождение Петровского района от захватчиков». Совместно с детским объединением «Воин» (руководитель Черноволенко Е.А.) в школе проведены акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Поколение победителей», «Георгиевская ленточка», «Ветеран моей семьи», «Голос Победы», «Успей сказать: «Спасибо!», акция «Памятник» (уборка территории памятника в парке Победы), "Сад Памяти" (посадка деревьев в рамках празднования 78-летия Победы), акция «Неделя добра» (поздравление открытками и поделками ветеранов ВОВ и ветеранов труда, участников СВО), акция «День неизвестного солдата». Юнармейцы с 5 по 8 классы охвачены поисковой работой, ежегодно несут почетную вахту памяти на Посту № 1 у Вечного Огня, проводились операции «Солдатский конверт», «Ветеран живет рядом», сотрудничают с Советом ветеранов.

*Деятельность социально-психологической службы школы* осуществляют 2 педагог-психолог (Бурлуцкая Е.Н., Зароченцева С.В.), 2 социальных педагога (Дьякова О.С., Малкова М.М.). Социально-психологическая служба оказывает практическую помощь классным руководителям в работе с семьей. Работа строится на основе диагностирования семей и учащихся школы. По результатам диагностики сформированы группы детей, находящихся в социально-опасном положении. С этой группой постоянно проводится коррекционная, индивидуальная и групповая работа. Тематика проводимых родительских собраний: «Профилактика ДДТТ», «Дорога в школу» (о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах) Выполнение закона №120 – ФЗ « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и закона №52 «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних», закона Ставропольского края № 49-кз от 01 июля 2010 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Ставропольского края», №94 СК « О дополнительных гарантиях защиты прав несовершеннолетних, признанных потерпевшими в рамках уголовного судопроизводства», «Забота родителей о физическом развитии и здоровье

подростков», «Горячее питание», «Проблема взаимоотношения подростков. Авторитет родителей в воспитании детей в семье», «Воспитание патриотов - одна из задач родительского воспитания», «Формирование у подростков ответственности за свои поступки в школе, семье, общественных местах», «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка», «Этот трудный подростковый возраст», «Подготовка и организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков», «Родителям о роли общения в жизни подростка»

В соответствии с Программой психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса осуществлялись групповое и индивидуальное консультирование для обучающихся (525 чел.- 52 %), родителей (270 чел.- 27 %). Анкетирование «Готовность к обучению в школе», «Адаптация учащихся 1, 5, 10 классов», «Профессиональное самоопределение 9 классов», «Мотивация обучения уч-ся», «Уровень школьной, личностной и ситуативной тревожности при подготовке к итоговой аттестации», что помогло своевременно оказать помощь учащимся и родителям, сделать правильный выбор. Реализуются психологические программы: профилактика ПАВ «Смотри по жизни вперед», подготовка к обучению в школе «Школа будущих первоклассников», адаптации первоклассников «Лесная школа», коррекционные программы развития личностной сферы учащихся «Сад моих чувств», «Волшебная страна чувств» и другие.

Специалистами службы проводились занятия с различными группами учащихся: одаренными детьми, школьниками, имеющими отклонения в развитии и поведении, а также с детьми, испытывающими затруднения и проблемы психологического характера, с учащимися 9 и 11 классов перед итоговой аттестацией. За прошедший год было посещено 58 семей, оказана адресная помощь Бурлуцкому Я. 1г, Дробиной С. 4б, Сенькиной Д. 5г, Лолохоевой С. 1г, Чернобай А. 5 г., Аношкин В.2а, Гердт А.1б, Красникова А.1б, Карпенко А.1в, Карагодина В.1а, Луговая И.1в, Мешкой С.2а, Дедин В.2в, Ефимов Е. 2в, Пилюгина О.2в

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- Индивидуальная профилактическая работа с детьми девиантного поведения. Классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе изучались индивидуальные особенности развития личности обучающихся, социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время.
- Оформлены необходимые нормативные документы на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.
- Классными руководителями проводилась работа в этом направлении с обучающимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений.
- Отслеживалась занятость обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул. Они привлекались к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
- Осуществлялся контроль за посещением учебных занятий обучающимися.
- В школе работал НАРКОПОСТ.
- Инспектор ОДН Янукян А.А. регулярно проводил беседы, встречи с обучающимися и подростками девиантного поведения.
- Проводились совещания с классными руководителями по организации профилактической работы с обучающимися.
- Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану профилактической работы в школе были проведены следующие мероприятия: месячник профилактической работы, который предусматривал проведение классных часов, бесед, экскурсий, конкурсов рисунков «Мы за здоровый образ жизни», оформлен стенд «Наркомания- знак беды», конкурс презентаций «Интернет против наркотиков», просмотр фильма «Страшные цифры о подростковом алкоголизме» для обучающихся 9 класса.
- Консультирование родителей по вопросам воспитания подростков, оказание возможной социальной, психологической и педагогической помощи.

В школе активно работал совет по защите прав детства, профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Педагогический коллектив активно сотрудничает с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

### **Доля обучающихся, совершивших правонарушения и преступления**

| <b>Индикаторы</b>                                       | <b>2020-2021<br/>уч.год</b> | <b>2021-2022<br/>уч.год</b> | <b>2022-2023<br/>уч.год</b> |
|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Количество обучающихся, состоящих на учете ОДН          | 1                           | 2                           | 4                           |
| Количество обучающихся, состоящих на учете КДН          | 1                           | 2                           | 1                           |
| Количество обучающихся, стоящих на внутришкольном учете | 8                           | 5                           | 3                           |

Во исполнение Закона №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в сентябре проводилась операция «Всеобуч» по учету детей в возрасте 7-15 лет, обновлялся банк данных асоциальных семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, составлен социальный паспорт классов и школы, отражающий статус семей. В каждой асоциальной семье ситуация находилась под контролем педагогического коллектива. Была оказана своевременная помощь и поддержка этим семьям.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется системно, согласно плану по реализации Закона №120-ФЗ, Закона №52-кз «О некоторых мерах по защите прав и интересов несовершеннолетних», Закона №49-кз осуществлялась в тесном контакте с инспекторами ОДН, ОВД, КДН при администрации, родительской общественностью. В школе назначен инспектор по охране прав детства, основной задачей которого является защита прав детей, обеспечение им спокойного проживания в семье и пребывания в школе. С целью повышения уровня правовых знаний и профилактики асоциальных форм поведения в молодежной среде формирование у обучающихся ясного и осмысленного представления об основных правах, обязанностях человека и гражданина и основах юридической ответственности разработана и реализована программа «Уроки толерантности». Социальными педагогами Малковой М.М., Дьяковой О.С. проводилась работа по отслеживанию и социальной адаптации подростков, состоящих на профилактическом учёте, мониторинг безнадзорности, вели карточки индивидуальной работы, акты обследования семей. За несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте, были закреплены наставники из числа педагогов школы. Совместно с классными руководителями и социальными педагогами родители участвовали в рейдах по проверке домашних условий несовершеннолетних, их занятости в свободное от уроков время, проводили индивидуальную работу с трудными подростками и их семьями. Регулярно проводились родительские собрания в режиме онлайн, где рассматривались вопросы дисциплины в классах, успеваемости и посещения занятий обучающимися, профилактические беседы с обучающимися, анкетирование с целью выявления неблагополучных семей. В школе оформлены информационные стенды с телефонами доверия, «Твои права» «Это должен знать каждый» с выдержками Закона № 52-кз, Закона №49-кз, Закона №94-кз. Регулярно проводилась работа по обследованию школы в целях антитеррористической защищенности, дневные рейды в микрорайоне школы с посещением магазинов с целью предупреждения нарушения торговыми объектами закона в отношении несовершеннолетних по продаже запрещенных товаров вблизи учебного заведения.

Ежегодно осуществлялась организация летней занятости. Воспитательный процесс не прерывался в летний период. В июне, июле при школе работал лагерь “Улыбка”. Для детей ежедневно были организованы интересные развлекательно-познавательные и оздоровительные мероприятия, спортивные игры, питание. В целом лагерь уже не первый год пользуется популярностью среди обучающихся и получает положительные отзывы от родителей. Работы по благоустройству школы в течение летних каникул осуществляли обучающиеся 5-8 и 10 кл. и 10 школьников 7-8-х классов, трудоустроены через Центр занятости.

Вся проделанная работа способствует улучшению состояния профилактической работы среди несовершеннолетних, положительно сказывается на воспитательном процессе в целом.

### 3.Условия осуществления образовательного процесса.

В целях укрепления и совершенствования материально-технической оснащённости школы разработаны план развития материально-технического оснащения школы. Бюджетные средства направлялись на выполнение и устранение предписаний, а также на обеспечение комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально-техническими ресурсами образовательного процесса.

Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществлялась на основе плана финансово-хозяйственной деятельности.

Расход внебюджетных средств по МБОУ СОШ №4 за -2023 год

|  |                     |
|--|---------------------|
| <b>остаток на 01.01.2023 пожертвований на питание 121 053,52</b> |                     |
| <b>остаток на 01.01.2024 пожертвование 106,14</b>                |                     |
| <b>Поступления 2023 год</b>                                      |                     |
| платные услуги   | 1 452 676,00        |
| пожертвование на нужды   | 235 400,00          |
| пожертвование питание  | 1 853 874,00        |
| <b>Итого</b>   | <b>3 541 950,00</b> |
| <b>расход платные услуги</b>                                     | <b>1 452 676,00</b> |
| 07020000000000111  | 543 357,89          |
| 211 зар.плата  | 543 357,89          |
| 07020000000000119  | 164 094,07          |
| 213 зар.плата  | 164 094,07          |
| 07020000000000244  | 745 224,04          |
| 223 комм.услуги  | 20 000,00           |
| 225 работы   | 46 204,89           |
| 226 услуги   | 31 411,75           |
| 310 основные средства  | 490 429,00          |
| 344 строит. материалы  | 7 641,00            |
| 346 прочие материалы   | 149 537,40          |
| <b>0702ПОЖ0000000244 расход</b>                                  | <b>2 210 221,38</b> |
| <b>пожертвования</b>   |                     |
| 310 основные средства  | 12 000,00           |
| 342 продукты питания   | 1 960 580,78        |
| 344 строит. материалы  | 156 730,00          |
| 346 прочие материалы   | 75 740,60           |
| 349 прочие материалы   | 5 170,00            |
| <b>Итого</b>   | <b>3 662 897,38</b> |

Проведен косметический ремонт для подготовки школы к новому учебному году. В учреждении созданы условия для надлежащего обеспечения санитарно – гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима.

Имеются 4 оборудованные спортивные площадки (асфальтовое покрытие площадок требует капитального ремонта), спортзал, актовый зал, столовая, столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда, 35 учебных кабинета, кабинет психолога, кабинет социального педагога, медицинский кабинет, кабинет педагога-организатора. Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудио технику, все соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства Сан-Пину. Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленных в основных общеобразовательных программах.

Разветвление школьной локальной сети, использование информационных технологий в образовательном и управленческом процессах позволило создать единую информационную и образовательную среду, осуществлять сбор, хранение и обработку данных.

| Оборудование                             | Количество (шт) |
|--|-----------------|
| <b>Компьютеры и оргтехника</b>           |                 |
| компьютер                                | 98              |
| ноутбук                                  | 34              |
| проектор                                 | 36              |
| ламинатор                                | 1               |
| комплект спутникового оборудования       | 1               |
| интерактивных доски                      | 13              |
| принтер                                  | 14              |
| МФУ                                      | 20              |
| сервер                                   | 1               |
| <b>Видеоаппаратура</b>                   |                 |
| видеокамера                              | 2               |
| цифровой фотоаппарат Самсунг             | 2               |
| цифровой фотоаппарат Canon               | 1               |
| телевизор                                | 8               |
| <b>Музыкальная аппаратура</b>            |                 |
| музыкальный центр                        | 3               |
| звукоусилитель мобильный FENDER          | 1               |
| синтезатор                               | 1               |
| аудиосистема Самсунг                     | 1               |
| <b>Оборудование предметных кабинетов</b> |                 |
| кабинет химии                            | 1               |
| кабинет физики                           | 1               |
| кабинет начальных классов                | 1               |
| АРМ                                      | 8               |
| <b>Техника</b>                           |                 |
| Автобус FORD                             | 1               |
| Автобус FORD                             | 1               |

Фонд библиотеки МБОУ СОШ №4 составляет 38734 (учебной литературы – 22297 экземпляров, методической и художественной литературы – 16437 экземпляров). На нетрадиционных носителях – 520 экземпляров.

Сведения МБОУ СОШ №4 о средствах, израсходованных на школьные учебники в 2023 году

| №п/п | Источник финансирования                          | Количество экземпляров | Сумма (руб.) |
|------|--|------------------------|--------------|
| 1    | 2  | 3                      | 4            |
| 1.   | Средства бюджетов субъектов Российской Федерации | 3475                   | 2179465,20   |
| 2.   | Внебюджетные средства                            | 21                     | 20150,0      |
|      | <b>ИТОГО:</b>                                    | 3496                   | 2199615,20   |

В 2023 учебном году задачами библиотеки – медиатеки являлось

1. содействовать воспитанию всесторонне развитой личности всеми формами и методами библиотечной работы;
2. формировать у учащихся патриотическое сознание, веру в Россию, глубокую привязанность к родному краю, к нашей культуре;
3. совершенствовать комплексную пропаганду литературы по проблемам экологии и здорового образа жизни;
4. воспитывать вкус и пробуждать интерес читателей к чтению произведений отечественных и зарубежных писателей и поэтов;
5. способствовать развитию творческого мышления, познавательных способностей, успешному усвоению образовательных программ;
6. обеспечение быстрой и качественной помощи учителям для работы в библиотеке, работе в

- сети Интернет;
7. развитие творческого потенциала;
  8. развитие интереса к окружающему миру через чтение книг;
  9. оказывать практическую и методическую помощь учащимся в подготовке к олимпиадам, при подготовке к урокам, выступлениям докладов, педагогам-организаторам в проведении детских праздников, тематических классных часов, выставок детского творчества, образцов книг и новых учебников;
  10. продолжить работу в сотрудничестве с активом библиотеки и родительским комитетом классов по сохранности учебников и книг;
  11. приобретение учебников по всем предметам для учащихся 1 – 7 классов, для учащихся 9 классов по предмету История России, всеобщая история, для учащихся 10 – 11 классов по предмету История России, всеобщая история, по всем остальным предметам для учащихся 10 класса в связи с Приказом Министерства Просвещения РФ №858 от 21.09.2022.

В школе обеспеченность обучающихся учебниками 100%, что обеспечивает реализацию прав учащихся на получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки, установленные п. 4 ст. 50 Закона Российской Федерации «Об образовании». Ежегодно школа подписывает: общественно – политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты).

Созданы условия для надлежащего обеспечения санитарно – гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима. Поддержание в рабочем состоянии водоснабжения, канализации.

Одной из важнейших задач в школе является формирование безопасной, здоровой образовательной среды и культуры безопасности. Физическая защита здания школы осуществляется при помощи освещения здания и территорий; ограждения, запоров, решеток на окнах первого этажа.

Воспитательная работа с учащимися проводится через обучение готовности, навыкам и умениям действовать в условиях ЧС; уроки с детьми по безопасности: «Как распознать опасность», «Умей сказать нет»; проведение мероприятий по воспитанию культуры межнациональных отношений, соблюдению толерантности; проведение специальных занятий и тренировок по освоению навыков действий в ЧС. Работа с родителями, родительскими комитетами, в данном направлении осуществляется организацией общих собраний родителей по вопросам обеспечения безопасности, совершенствования и содержания охраны, антитеррористической защищенности школы, воспитания бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей; организации участия родителей в обеспечении безопасности и оказании помощи школе; повышение заинтересованности родительской общественности в совершенствовании технической оснащённости школы. В МБОУСОШ №4 ведется постоянная работа с персоналом школы по следующим вопросам:

1) подготовка руководящих и педагогических работников к действиям по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности и противодействию экстремизму;

2) проведение встреч педагогического состава с представителями правоохранительных органов по вопросам безопасности, антитеррористической защищенности учреждения.

Правовые и организационные документы по безопасности МБОУСОШ №4 (делопроизводство) представлены:

1) комплектом действующих нормативных актов по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности;

2) комплектом внутренних приказов и документов ОУ по обеспечению безопасности (обязанности должностных лиц, правила внутреннего распорядка, инструкции педагогическим работникам, инструкции охране, планы и схемы);

Методические документы по безопасности МБОУСОШ №4:

1) методические рекомендации по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности должностным лицам ОУ, педагогическим работникам, охране;

2) памятки и рекомендации для детей, персонала и родителей;



3) плакаты, стенды, буклеты, фильмы.

Под постоянным контролем администрации школы находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. В соответствии с планом работы школы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала школы.

В соответствии с планом работы школы проводятся ежемесячные тренировки личного состава: педагоги, ученики, обслуживающий персонал школы по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, стихийным бедствиям. Пополнены первичные средства пожаротушения. Проведены производственный контроль, огнебиозащитная обработка чердачных деревянных конструкций, замер контура заземления. Установлена противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, ограждение школы по всему периметру, установлено видеонаблюдение (13 камер), контроль доступа.

За 2022 год проведена специальная оценка условий труда 16 рабочих мест, на которых по результатам СОУТ

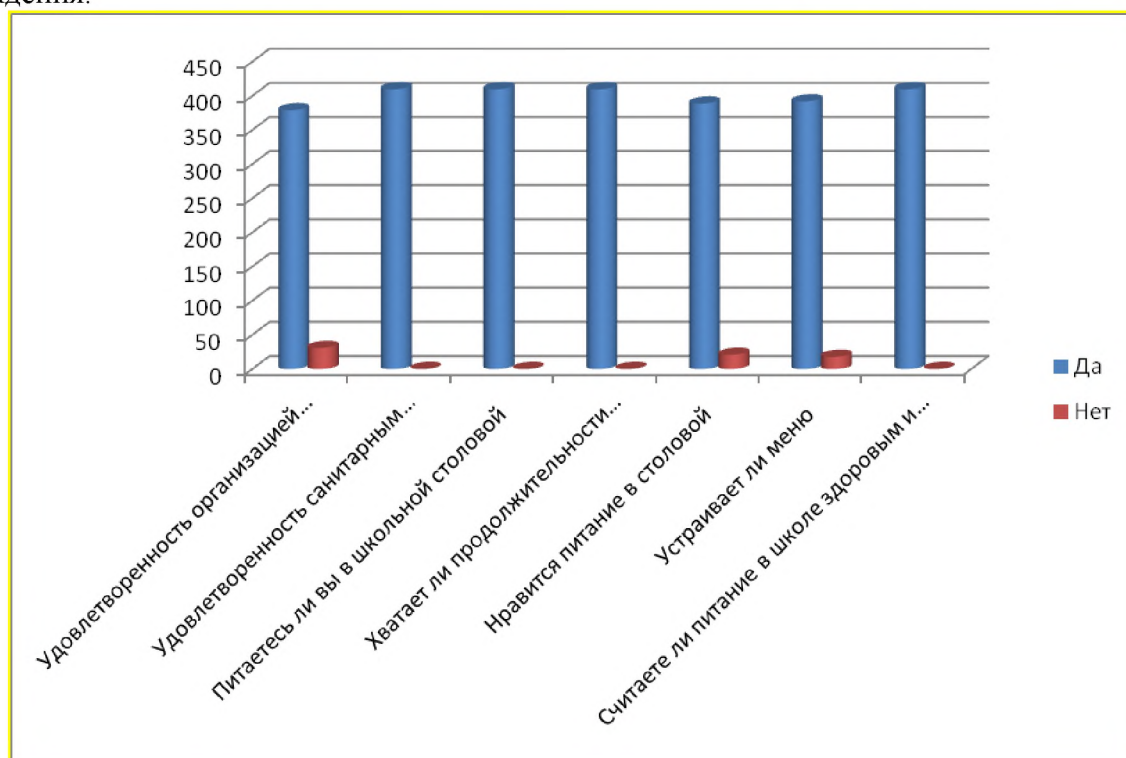
**Вывод:** созданы условия для надлежащего обеспечения санитарно – гигиенического, теплового, светового, режима. Однако требуются денежные средства для устранения ряда серьезных проблем по освещению территории, обустройству спортивных площадок, устранения замечаний согласно предписаний контролирующих органов (замена противопожарной сигнализации).

### Питание

Для организации питания в школе имеется специальное помещение в столовой (180 мест), оборудованное в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями. В 2022-2023 стоимость бесплатного питания для 1-4-х кл.: завтрак , обед – 73,65,а завтрак для 5-11 кл – 48 руб., обед - 66 руб, СВО- обед-88,66.

Многоуровневый контроль за качеством работы школьной столовой осуществляют Совет образовательного учреждения, администрация учреждения и родительский комитет школы.

В школе организовано горячее питание. Сравнительный анализ состояния здоровья обучающихся выявил, что одним из показателей ухудшения состояния здоровья учащихся является то, что старшеклассники употребляют горячую пищу не чаще одного раза в день, не соблюдают режим питания. Выявленные проблемы ухудшения здоровья детей побудили педагогический коллектив сосредоточить свою работу на данной проблеме. Вопрос организации горячего питания рассматривался на общешкольных, классных родительских собраниях, Совете Учреждения.





## Здоровье

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: турслеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В школе сложилась своя система оздоровительной работы:

- систематически отслеживался уровень физического развития и физической подготовки обучающихся;
- проводились санитарно-гигиенические мероприятия и профилактическая дезинфекция;
- создана система комфортной среды: правильно подбиралась мебель, своевременно производилась влажная уборки, обеспечивалось достаточное освещение, достигался нормальный тепловой режим.

### Показатели физического здоровья учащихся МБОУ СОШ №4

| Группы здоровья      | Количество обучающихся |           |           |
|----------------------|------------------------|-----------|-----------|
|                      | 2020-2021              | 2021-2022 | 2022-2023 |
| I                    | 420                    | 406       | 435       |
| II                   | 481                    | 548       | 529       |
| III                  | 89                     | 50        | 40        |
| IV                   | 12                     | 5         | 2         |
| Итого на конец года: | 1002                   | 1009      | 1006      |

За медицинской помощью обратилось 620 обучающихся, всем детям была оказана первая медицинская помощь.

Для профилактики детских инфекционных заболеваний с участием поликлинических сестер в присутствии педиатров были привиты против: полиомиелита – 20, краснухи - 10, р. Манту – 1006. С целью ранней диагностики туберкулеза прошли флюорографическое обследование 50 обучающихся в возрасте 15 лет. Привито против гриппа 50 обучающихся. Осмотрено на педикулез и чесотку - 1006 детей. Взято соскобов на гельминты – 452.

В «Центре Здоровья» были обследованы 192 обучающихся 4х, 8-х классов. Результаты ЭКГ, осмотра стоматологом, лором, окулистом были выданы на руки родителям с рекомендациями врача – педиатра. Медицинское освидетельствование прошли – 16 обучающихся допризывного возраста.

В школе ежедневно осуществляется мониторинг заболеваний ОРВИ и гриппа на время подъема сезонной заболеваемости, проводится контроль за организацией питания, температурным режимом.

| Индикаторы сохранения здоровья   | 2020-2021<br>уч.год. | 2021-2022<br>уч. год | 2022-2023<br>уч. год |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|
| Процент детей, не пропустивших по болезни ни одного дня                          | 28%                  | 37%                  | 40%                  |
| Доля обучающихся, имеющих заболевания:   |                      |                      |                      |
| -простудные,   | 0,09                 | 1,0                  | 1,5                  |
| -нарушения осанки,   | 0,04                 | 0,03                 | 0,04                 |
| -нарушения зрения,   | 0,09                 | 0,05                 | 0,06                 |
| -нервно-психические заболевания  | 0,01                 | 0,01                 | 0,01                 |
| Количество случаев детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса | -                    | -                    | -                    |
| Количество случаев пищевых отравлений детей в школьной столовой                  | -                    | -                    | -                    |
| Количество случаев детского дорожного травматизм                                 | -                    | 1                    | -                    |
| Процент охвата обучающихся горячим питанием                                      | 79%                  | 80%                  | 80%                  |

В рамках спортивно-оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: День здоровья, соревнования по волейболу, баскетболу, президентские состязания, Легкоатлетическая эстафета, "А ну-ка, парни", "А ну-ка, девушки!". При проведении Всероссийского Дня Здоровья были проведены часы общения и акции на темы: «Осторожно, коронавирус», «Коронавирусная инфекция», "Мы выбираем жизнь", "Искусство быть здоровым!", "Берегите здоровье", "Здоровый образ жизни - залог долголетия". Классные руководители 1-11 классов на классных часах обращали внимание на пропаганду правил гигиены, профилактику курения, пьянства, наркомании, токсикомании. Проводились беседы о роли физкультуры и спорта в жизни детей совместно с инспектором ОДН Редькиным В.В. , с медсестрой Гасановой О.С., а также были привлечены узкие специалисты (врач-нарколог Бурнадзев В.П., секретарь комиссии по делам несовершеннолетних Портянко Г.Н.). В школе и в классах работали санпосты.

В школе было проведено: анкетирование обучающихся и родителей по выявлению отношения к работе школы, анкетирование обучающихся по вопросам здоровьесбережения, анкетирование родителей обучающихся первых классов по вопросам школьной адаптации.

### **Система работы по охране труда**

В целях улучшения организации работы по созданию здоровых и безопасных условий труда, проведению образовательного процесса, приказа в МБОУ СОШ №4 ответственным за организацию работы по охране труда и соблюдению правил техники безопасности назначена директор школы Краснова И.В., в школе введена ставка специалиста по охране труда –Худикова Т.С.

Создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности в составе члены комиссии прошли обучение по охране труда:

Краснова И.В. - директор школы,  
Новосельцева Н.Г. - председатель профкома,  
Мельцаева И.И. – зам. директора по АХЧ.  
Худикова Т.С. - специалист по охране труда  
Черноволенко Е.А. - учитель ОБЖ.

Комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности разрабатывает мероприятия по проверке условий и охраны труда на рабочих местах два раза в год (сентябрь, февраль) и информирует работников о результатах проверок на собраниях трудового коллектива.

Систематически проверялись учебные кабинеты, производственные, подсобные и другие помещения на наличие необходимой документации по охране труда и технике безопасности, противопожарных и антитеррористических мероприятий, наличие в связи с этим уголков по охране труда и технике безопасности. При необходимости уголки по ОТ доукомплектовывались недостающей документацией.

Проверялось наличие у преподавателей журналов инструктажей с учащимися, по конкретным видам учебной деятельности, подписи инструктируемых.

В целях противопожарной безопасности и отработки слаженных действий персонала школы при возникновении стихийных бедствий в школе проводится учебная эвакуация учащихся и сотрудников школы.

Заключены договора на охрану объекта тревожной кнопкой с выходом на пульт охраны ФГУП(охрана) Росгвардии по СК Петровского района, с ИП Алаторцева О.Г. по обслуживанию пожарной сигнализации, договор на охрану школы с ЧОП «Империя».

В течение года проведены классные родительские собрания с привлечением общественности, органов ОВД, службы ППБ по вопросам безопасной жизнедеятельности учреждения, антитеррористической устойчивости.

На уроках ОБЖ «Окружающего мира» ведется пропагандистская и профилактическая работу с детьми по безопасной жизнедеятельности.

Продолжаются работы по выполнению первоочередных мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей и сотрудников в 2023 г., с целью добиться полного устранения выявленных в ходе проверок недостатков.

## Кадровая обеспеченность

Образовательный процесс обеспечивается административно-педагогическим коллективом численностью 60 человек: 5 руководящих работников, 55 педагогических работника, из них 49 учителей

Имеют отраслевые награды 12 – 20,3%

Победители приоритетного национального проекта «Образование» 4чел

Средний возраст 49,1 лет

Средний педстаж 24,6 лет

**Профессиональная компетенция педагогов:**

### Образование педагогов

| Образовательное учреждение | Общее кол-во пед. работников | Образовательный ценз % |    |                                |    |                                      |   | Возрастной ценз                             |    |
|----------------------------|------------------------------|------------------------|----|--------------------------------|----|--------------------------------------|---|---|----|
|                            |                              | высшее образование     |    | средне-специальное образование |    | Не имеют педагогического образования |   | Кол-во педагогов пенс. и предпенс. возраста | и  |
|                            |                              | кол.                   | %  | кол.                           | %  |                                      |   |   |    |
| 01.10.2021                 | 58                           | 55                     | 95 | 3                              | 5  | 0                                    | 0 | 31  | 53 |
| 01.10.2022                 | 59                           | 55                     | 93 | 3                              | 5  | 1                                    | 2 | 32  | 55 |
| 01.10.2022                 | 55                           | 47                     | 85 | 8                              | 15 | 0                                    | 0 | 26  | 47 |

### Педагогический стаж работы

| ОУ         | Кол-во педагогов | Стаж работы |    |       |   |        |    |          |    |
|------------|------------------|-------------|----|-------|---|--------|----|----------|----|
|            |                  | до 5        |    | 5- 10 |   | 10- 20 |    | свыше 20 |    |
|            |                  | чел.        | %  | чел.  | % | чел.   | %  | чел.     | %  |
| 01.10.2021 | 58               | 5           | 8  | 3     | 5 | 11     | 19 | 39       | 67 |
| 01.10.2022 | 59               | 6           |    | 2     |   |        |    |          |    |
| 01.10.2023 | 55               | 7           | 13 | 3     | 5 | 10     | 18 | 35       | 64 |

### Сведения о квалификации педагогических кадров

| Год        | Общее количество педагогических и руководящих работников | Общая доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей (процентов) |    |        |    |        |    |      |    |
|------------|--|--|----|--------|----|--------|----|------|----|
|            |  | высшая   |    | первая |    | с.з.д. |    | бк   |    |
|            |  | кол.   | %  | кол.   | %  | кол.   | %  | кол. | %  |
| 01.10.2021 | 58   | 32   | 60 | 7      | 13 | 9      | 17 | 5    | 9  |
| 01.10.2022 | 59   | 33   | 56 | 9      | 15 | 12     | 20 | 5    | 8  |
| 01.10.2023 | 55   | 34   | 62 | 2      | 4  | 8      | 15 | 11   | 20 |

За счет того, что педагоги повысили категорию, удалось сохранить квалификационный уровень.

#### Повышение квалификации учителей

В течение года курсовые мероприятия проходили по направлениям:

- на сайте Единый урок: "Обработка персональных данных в образовательных организациях"
- Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Русский язык»
- Преподавание предметов в условиях ФГОС (2021).

Курсовую подготовку педагоги проходили как на базе СКИРО ПК и ПРО, ФГБОУ ВО «ПГУ», дистанционно на сайте «Единый урок». Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации

За счет этого 50 педагогов – 91%, были охвачены повышением квалификации.

Учителя предметники посещали вебинары по подготовке к ВПР, ГИА, ЕГЭ проводимые СКИРО ПК и ПРО, а также издательствами и др.

Педагоги посещали проблемные семинары и консультации по предметам в районе.

Педагоги принимали участие в проблемных семинарах и консультациях.

#### **Работа с молодыми специалистами**

Работа с молодыми педагогами является одной из важных составляющих методической работы. Второй год в школе работает молодой специалист: учитель начальных классов Зароченцева М.Г. В текущем учебном году в школу пришли 5 молодых специалистов.

Заместители директора по УВР Калашникова И.С., посетили уроки молодых специалистов, провели диагностику результатов обучения учащихся с целью анализа деятельности учителя, оценки уровня профессионализма, оказания своевременной помощи, оптимизации процесса обучения. За каждым молодым специалистом закреплен наставник.

Работа осуществляется в соответствии с дорожной картой. Ореховская И.В. Звездочетова И.И., Черниговская Я.А., Колесникова Н.Н., Дьякова О.С. оказывают консультативную помощь по организации уроков, по ведению тетрадей. Организовано посещение уроков у коллег для Ковалевой В.А., Гревцовой В.А., Разумовской М.Е., Черемисиной С.П., Еременко Е.С.. Данный вид работы способствует повышению профессионализма учителей, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков. Во время контроля проверена школьная документация (классный журнал, рабочие программы, поурочные планы учителя), содержание плана работы, карты взаимопосещения уроков, а также собеседование с молодыми специалистами, учителем-наставником.

Молодой специалист охотно работает в тесном контакте с учителем-наставником, посещают уроки с целью изучения, освоения и внедрения педагогического опыта. Анализируя работу, можно сделать вывод, что методическая деятельность способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающих педагогов, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить уровень подготовки, убедиться в правильном выборе профессии, почувствовать себя учителем.

В текущем учебном году молодой специалист Ковалева В.А. и педагог наставник Колесникова Н.Н. стали призерами районного фестиваля «Наставник+».

#### **Эффективность и действенность работы МО по повышению профессионального уровня педагогов**

В школе работает Методический совет, координирующий деятельность 7 методических объединений по предметным дисциплинам: русского языка (ШМО высшей категории Самсонова Е.), естественно-научных и математических предметов (ШМО учитель высшей категории Купцова Л.В.), иностранных языков (ШМО учитель высшей категории Адаменко Т.Н.), общественно-научных предметов (ШМО учитель высшей категории Мусхажиева Л.В.) эстетических предметов, ОБЖ и физической культуры (ШМО учитель высшей категории Портянко В.П.), учителей начальной школы (ШМО учитель высшей категории Милешина В.Н.), социальных педагогов, педагогов-психологов, педагогов-организаторов (ШМО педагог-психолог высшей категории Бурлуцкая Е.Н.).

На заседаниях Методического совета школы рассматривались разнообразные вопросы, нацеленные на повышение профессионального уровня педагогов:

- Профессиональный рост, требования к современному педагогу.
- Работа с обучающимися, имеющими затруднения в учебно-познавательной деятельности
- Объективный контроль оценки знаний обучающихся
- Внеурочная деятельность как важное условие реализации ФГОС
- Переход на ФГОС ООО (2021),
- Результаты промежуточной аттестации

## Участие педагогов школы в методических мероприятиях

| Название конкурса, конференции  | Уровень                  |               |                                   |                         |               |        |                        |                |        |
|---|--------------------------|---------------|-----------------------------------|-------------------------|---------------|--------|------------------------|----------------|--------|
|   | муниципальный (Ф. И. О.) |               |                                   | региональный (Ф. И. О.) |               |        | федеральный (Ф. И. О.) |                |        |
|   | участник                 | победитель    | призер                            | участник                | победитель    | призер | участник               | победитель     | призер |
| Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года России - 2023».  |                          |               | Чернобай Т.А.                     |                         |               |        |                        |                |        |
| Форум классных руководителей 2023   |                          |               |                                   |                         |               |        | Котова И.А.            |                |        |
| VI открытый окружной педагогический семинар м»Наставник +»  |                          |               | Ковалева В.А.<br>Колесникова Н.Н. |                         |               |        |                        |                |        |
| Фестиваль-конкурс «Мой лучший урок»   |                          | Чернобай Т.А. |                                   |                         |               |        |                        |                |        |
| Краевой конкурс «Лучшая программа учителя наставника по внеурочной деятельности технологической направленности»                                       |                          |               |                                   |                         | Портянко В.П. |        |                        |                |        |
| Муниципальный конкурс методических материалов на лучший проект «Модель организации профориентационной работы на уровне начального общего образования» |                          | Таранец А.Н.  |                                   |                         |               |        |                        |                |        |
| Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Открытый урок» «Доли и дроби» (5 класс) Диплом (1 место), 12.01.2023                                      |                          |               |                                   |                         |               |        |                        | Лукьянова И.В. |        |

|  |                 |                          |               |   |  |  |                                    |                |  |
|--|-----------------|--------------------------|---------------|---|--|--|------------------------------------|----------------|--|
| Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Организация внеурочной деятельности в школе». «Мир математики». Диплом (1 место), 12.01.2023       |                 |                          |               |   |  |  |                                    | Лукьянова И.В. |  |
| Конкурс методических материалов на лучший проект «Цифровая школа как инструмент формирования образовательного пространства младших школьников» |                 | Левыкина Т.В., Ящик Т.Н. |               |   |  |  |                                    |                |  |
| Конкурс педагогического мастерства «Шаги к успеху».  |                 | Пимахова М.Г.            |               |   |  |  |                                    |                |  |
| Фестиваль – конкурс «Мой лучший урок»  |                 | Савенкова Т.А.           |               |   |  |  |                                    |                |  |
| «Учитель года России».   |                 |                          | Чернобай Т.А. |   |  |  |                                    |                |  |
| Краевой конкурс педагогических проектов «Формирование функциональной грамотности в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»                  |                 |                          |               | Черниговская Я.А.   |  |  |                                    |                |  |
| Краевой заочный этап Весенней школы наставничества   |                 |                          |               | Широких Т.Н.<br>Новосельцева Н.Г.<br>Адаменко Т.Н.<br>Киселева Е.С. |  |  |                                    |                |  |
| Организация и проведение Диктантов Победы (сентябрь 2022 г., апрель 2023 г.)   |                 |                          |               |   |  |  | Мусхажиева Л.В.                    |                |  |
| Всероссийская Неделя ФГ (март 2023г.)  |                 |                          |               |   |  |  | Беловодский И.К., Мусхажиева Л.В.) |                |  |
| Онлайн-уроки по ФГ (15)  |                 |                          |               |   |  |  | Беловодский И.К.                   |                |  |
| Онлайн-уроки по ФГ (2)   |                 |                          |               |   |  |  | Мусхажиева Л.В.                    |                |  |
| Личный финансовый план DoI-игра(6)   |                 |                          |               |   |  |  | Беловодский И.К.                   |                |  |
| День Памяти Нюрнбергского процесса (ноябрь 2022г.11 класс)   | Мусхажиева Л.В. |                          |               |   |  |  |                                    |                |  |

|  |                 |  |  |                |  |  |                   |  |  |
|--|-----------------|--|--|----------------|--|--|-------------------|--|--|
| День Памяти жертв фашизма (апрель 2023г. 8-ые классы)  | Мусхажиева Л.В. |  |  |                |  |  |                   |  |  |
| Вебинар Функциональная читательская грамотность. «Изменение характера чтения электронных текстов» 10.03.2023   |                 |  |  |                |  |  | Самсонова Ю.Е.    |  |  |
| Методический час ЦНППМ «Проектирование индивидуального образовательного маршрута профессионального роста педагогов» 24.03.2023                                       |                 |  |  |                |  |  | Самсонова Ю.Е.    |  |  |
| Цифровая система ДПО «Разговоры о важном» «Система работы классного руководителя» курсы.   |                 |  |  |                |  |  | Самсонова Ю.Е.    |  |  |
| IX Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» (апрель 2023, статья в сборнике) |                 |  |  | Самсонова Ю.Е. |  |  |                   |  |  |
| ЛИГА учителей русского языка «Подготовка школьников к выполнению олимпиадных заданий по фразеологии» 10.04.2023  |                 |  |  |                |  |  | Новосельцева Н.Г. |  |  |
| ЛИГА «Подготовка школьников к выполнению олимпиадных заданий по фонетике» 27.02.2023   |                 |  |  |                |  |  | Новосельцева Н.Г. |  |  |
| ЛИГА «Подготовка школьников к региональному этапу олимпиады по русскому языку» 16.01.2023  |                 |  |  |                |  |  | Новосельцева Н.Г. |  |  |
| Семинар районный «Подготовка к итоговому сочинению по литературе в 11  | Самсонова Ю.Е.  |  |  |                |  |  |                   |  |  |



|   |                     |  |  |                     |  |  |   |  |  |
|---|---------------------|--|--|---------------------|--|--|---|--|--|
| Семинар районный<br>«Подготовка к итоговому<br>сочинению по литературе в 11   | Киктенко А.В.       |  |  |                     |  |  |   |  |  |
| Семинар районный<br>«Подготовка к итоговому<br>сочинению по литературе в 11   | Колесникова<br>Н.Н. |  |  |                     |  |  |   |  |  |
| ЛИГА «Анализ заданий<br>регионального этапа<br>олимпиады по русскому языку.<br>Характеристика заданий»<br>30.01.23  |                     |  |  | Новосельцева<br>Н.Г |  |  |   |  |  |
| ЛИГА «Работа с корпусом<br>текстов в рамках подготовки к<br>олимпиаде» 30.11.22   |                     |  |  | Новосельцева<br>Н.Г |  |  |   |  |  |
| Академия Минпросвещения<br>России «Реализация системы<br>наставничества педагогических<br>работников в образовательных<br>организациях» 21.02.23-<br>24.03.23 |                     |  |  |                     |  |  | Новосельцева<br>Н.Г.  |  |  |
| «Контрольно-оценочная<br>деятельность учителя в<br>условиях действующего<br>законодательства» 08.02.2022  |                     |  |  |                     |  |  | Новосельцева<br>Н.Г.  |  |  |
| Форум учителей физики и<br>математики Ставропольского<br>края «Перспективы развития<br>физико-математического<br>образования в регионе»,<br>17.02.23 г.       |                     |  |  | Купцова Л.В.        |  |  |   |  |  |
| Вебинар «Методика<br>формирования математической<br>грамотности в процессе<br>обучения теории вероятностей<br>и математической статистике»<br>15.02.23 г.     |                     |  |  |                     |  |  | Киктенко С.В.,<br>Зубенко Н.Ф.<br>Купцова Л.В.<br>Николаенко О.И.<br>Панихидкина<br>Н.И., Забатиюкова<br>В.А. |  |  |
| Образовательное мероприятие<br>Диалог с учеными<br>«Математика — это красиво».<br>19.04.23  |                     |  |  |                     |  |  | Купцова Л.В,<br>Зубенко Н.Ф.  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Вебинар «Методическое сопровождение деятельности учителя математики и информатики в условиях введения обновлённых ФГОС ООО и СОО» 14.03.23                   |  |  |  | Киктенко С.В.,<br>Зубенко Н.Ф.<br>Купцова Л.В.<br>Николаенко О.И.<br>Панихидкина<br>Н.И., Забатьюкова<br>В.А., Лукьянова<br>И.В. |  |  |  |  |  |
| Вебинар «Формирование функциональной грамотности в основной школе: практико-ориентированные подходы», 23.03.23   |  |  |  | Киктенко С.В.,<br>Зубенко Н.Ф.<br>Купцова Л.В.<br>Николаенко О.И.<br>Панихидкина<br>Н.И., Забатьюкова<br>В.А.<br>Лукьянова И.В.  |  |  |  |  |  |
| Анкетирование по вопросу работы с детьми по коррекции трудностей в обучении, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» |  |  |  |  |  |  | Киктенко С.В.,<br>Зубенко Н.Ф.<br>Купцова Л.В.<br>Николаенко О.И.<br>Панихидкина<br>Н.И., Забатьюкова<br>В.А., Лукьянова<br>И.В. |  |  |
| Вебинар: «Анализ результатов процедур оценки качества образования и основные изменения в КИМ ОГЭ и ЕГЭ по биологии»  |  |  |  |  |  |  | Черниговская<br>Я.А.   |  |  |
| Вебинар: «Консультация по проверке диагностических работ учащихся по функциональной грамотности»   |  |  |  |  |  |  | Киктенко С.В.,<br>Зубенко Н.Ф.<br>Купцова Л.В.<br>Николаенко О.И.<br>Панихидкина<br>Н.И., Забатьюкова<br>В.А.                    |  |  |
| Семинар: «Оценка функциональной грамотности (математическая, читательская и естественно-научная грамотности, подготовка к                                    |  |  |  |  |  |  | Краснова И.В.<br>Киктенко С.В.,<br>Зубенко Н.Ф.<br>Купцова Л.В.<br>Николаенко О.И.   |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| стартовой диагностике)»  |  |  |  |  |  |  | Панихидкина<br>Н.И.<br>Забатюкова В.А. |  |  |
| Всероссийское обучающее мероприятие «Финансовая и математическая грамотность на уроках математики в основной и старшей школе».                             |  |  |  |  |  |  | Зубенко Н.Ф.                           |  |  |
| Всероссийское обучающее мероприятие «Мастер-класс. Как пользоваться Учи.ру на уроках математики: инструкция по применению сервисов и заданий».             |  |  |  |  |  |  | Зубенко Н.Ф.                           |  |  |
| Всероссийское обучающее мероприятие» ВПР-2023 по математике в 7-8 классах: разбираем типичные ошибки прошлого года и готовимся к работе с помощью Учи.ру». |  |  |  |  |  |  | Зубенко Н.Ф.                           |  |  |
| Всероссийское обучающее мероприятие «Срезы знаний Учи.ру по математике: анализ типичных ошибок, математики».   |  |  |  |  |  |  | Зубенко Н.Ф.                           |  |  |
| Всероссийское обучающее мероприятие «Подготовка к ОГЭ по математике в 2023 году: типичные ошибки. Часть 1».  |  |  |  |  |  |  | Зубенко Н.Ф.                           |  |  |
| Всероссийское обучающее мероприятие ВПР-2023 по математике в 5-6 классах: разбираем типичные ошибки прошлого года и готовимся к работе с помощью Учи.ру».  |  |  |  |  |  |  | Зубенко Н.Ф.                           |  |  |
| Всероссийское обучающее мероприятие «Срезы знаний Учи.ру по математике в основной и старшей школе: диагностика знаний учеников.»                           |  |  |  |  |  |  | Зубенко Н.Ф.                           |  |  |

|   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
| Всероссийское обучающее мероприятие «Мастер-класс. Таблица умножения в начальной школе: рекомендации по изучению при помощи платформы Учи.ру».              |  |  |  |  |  |  | Зубенко Н.Ф   |  |  |
| Всероссийское обучающее мероприятие «ЕГЭ, ОГЭ и ВПР по математике: как ускорить подготовку с помощью Учи.ру»  |  |  |  |  |  |  | Зубенко Н.Ф   |  |  |
| Всероссийское обучающее мероприятие «Мастер-класс: как подготовить учеников основной и старшей школы к ВПР по русскому языку и математике с помощью Учи.ру» |  |  |  |  |  |  | Зубенко Н.Ф   |  |  |
| Всероссийское обучающее мероприятие «Олимпиады Учи.ру: изучаем математику в игровой форме»  |  |  |  |  |  |  | Зубенко Н.Ф   |  |  |
| Всероссийское обучающее мероприятие «Как провести срезы знаний по математике и получить персонализированную модель обучения»                                |  |  |  |  |  |  | Зубенко Н.Ф   |  |  |
| Всероссийское обучающее мероприятие «Подготовка к ОГЭ-2023 по математике: разбор заданий 1-5 (вебинар для учителей и учеников 8-9 классов»                  |  |  |  |  |  |  | Зубенко Н.Ф   |  |  |
| Вебинар «О комплекте учебников «Алгебра» для 7-9 классов с углубленным изучением математики»  |  |  |  |  |  |  | Киктенко С.В.,<br>Зубенко Н.Ф.<br>Купцова Л.В.<br>Николаенко О.И.<br>Панихидкина<br>Н.И., |  |  |

|   |               |  |  |                                      |  |  |   |  |  |
|---|---------------|--|--|--------------------------------------|--|--|---|--|--|
|   |               |  |  |                                      |  |  | Забатюкова В.А.   |  |  |
| Вебинар «Подготовка к ОГЭ. Средние линии» 16.03.23  |               |  |  |                                      |  |  | Киктенко С.В.,<br>Зубенко Н.Ф.<br>Купцова Л.В.<br>Николаенко О.И. |  |  |
| Вебинар «Подготовка к ОГЭ. Замечательные линии треугольника» 20.04.23   |               |  |  |                                      |  |  | Киктенко С.В.,<br>Зубенко Н.Ф.<br>Купцова Л.В.<br>Николаенко О.И. |  |  |
| Вебинар «Подготовка к ОГЭ. Окружность» 30.03.23   |               |  |  |                                      |  |  | Киктенко С.В.,<br>Зубенко Н.Ф.<br>Купцова Л.В.<br>Николаенко О.И. |  |  |
| Семинар воспитателей ДОУ Петровского городского округа. «Преемственность в работе дошкольного образовательного учреждения и начальной школы как условие эффективной социализации детей» | Милешина В.Н. |  |  |                                      |  |  |   |  |  |
| Краевой семинар для руководителей муниципальных методических служб края. «Функциональная грамотность обучающихся: вызовы и эффекты образовательной практики»                            |               |  |  | Черниговская Я.А.,<br>Савенкова Т.А. |  |  |   |  |  |
| Межрегиональный семинар. Развитие социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»   |               |  |  | Милешина В.Н.,<br>Захарченко Н.И.    |  |  |   |  |  |
| Семинар «Применение интерактивных технологий в рамках тематической смены по финансовой грамотности»   |               |  |  | Ореховская И.В.,<br>Милешина В.Н.    |  |  |   |  |  |
| Вебинар «Технология реализации смешанного обучения с использованием ЦОС»  |               |  |  |                                      |  |  | Потапенко Н.А.,<br>Пимахова М.Г.                                  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------|
| Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие. Совокупность требований ФГОС начального общего образования»      |  |  |  |  |  |  |  | Таранец А.Н.   |               |
| Всероссийская конференция «Функциональная грамотность: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты» |  |  |  |  |  |  |  | Таранец А.Н.   |               |
| Вебинар «Специальные образовательные условия как основа успешности обучающихся с ОВЗ»                        |  |  |  |  |  |  |  | Таранец А.Н.   |               |
| Онлайн-обучение по методике программы «Мы – твои друзья»   |  |  |  |  |  |  |  | Ореховская И.В.,<br>Милешина В.Н.,<br>Захарченко Н.И.,<br>Потапенко Н.А.,<br>Михайлова С.М.,<br>Черниговская Я.А.,<br>Левькина Т.В.,<br>Таранец А.Н.,<br>Пимахова М.Г.,<br>Луценко Ю.А.,<br>Чернобай Т.А.,<br>Ящик Т.Н.,<br>Зароченцева С.В. |               |
| Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний. Профессиональная компетентность педагога».                       |  |  |  |  |  |  |  | Луценко Ю.А.   |               |
| Семинар «Развитие коммуникативных универсальных действий у младших школьников»                               |  |  |  |  |  |  |  | Милешина В.Н.  |               |
| Семинар «Метапредметный подход в обучении младших школьников. Формирование УУД»                              |  |  |  |  |  |  |  | Милешина В.Н.,<br>Ящик Т.Н.,<br>Ореховская И.В.  |               |
| Всероссийская олимпиада «Знаю все» в номинации   |  |  |  |  |  |  |  |  | Милешина В.Н. |

|  |  |  |  |  |  |  |                               |               |  |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------|---------------|--|
| «Модель активного обучения»  |  |  |  |  |  |  |                               |               |  |
| Международная интернет-олимпиада «Работа с одаренными детьми по ФГОС»  |  |  |  |  |  |  |                               | Милешина В.Н. |  |
| Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов. Использование компетентностно-ориентированных заданий»   |  |  |  |  |  |  |                               | Милешина В.Н. |  |
| Всероссийский августовский онлайн-педсовет «Образовательная среда, которую мы создаем: время новых решений»  |  |  |  |  |  |  | Милешина В.Н.                 |               |  |
| «Всероссийское обучающее мероприятие на Учи.ру «Не могу. Не понимаю. Не верю: в чем причина проблемного поведения учащихся».   |  |  |  |  |  |  | Милешина В.Н.                 |               |  |
| Семинар «Проектная деятельность по русскому языку в начальной школе как условие формирования метапредметных результатов обучения с применением современной учебно-методической литературы изд-ва «Экзамен» |  |  |  |  |  |  | Колядина В.Г.                 |               |  |
| Семинар «Выполнение третьей части ВПР по русскому языку: формирование и развитие читательских умений при работе с текстом»   |  |  |  |  |  |  | Колядина В.Г., Михайлова С.М. |               |  |
| Семинар «Условия, тактики и стратегии формирования естественно-научной функциональной грамотности у современных обучающихся начальной школы.»  |  |  |  |  |  |  | Колядина В.Г., Михайлова С.М. |               |  |
| Всероссийская конференция «Функциональная грамотность:   |  |  |  |  |  |  | Чернобай Т.А.                 |               |  |



|   |  |  |  |  |  |  |  |               |               |
|---|--|--|--|--|--|--|--|---------------|---------------|
| повышение развития, эффективные стратегии и инструменты»  |  |  |  |  |  |  |  |               |               |
| Игра по финансовой грамотности «Шаги к успеху»  |  |  |  |  |  |  | Михайлова С.М.   |               |               |
| Всероссийский классный час «Будь здоров!»   |  |  |  |  |  |  | Чернобай Т.А.  |               |               |
| Вебинар от изд-ва «Просвещение». Методический день для классных руководителей. «Воспитание обучает, обучение воспитывает»   |  |  |  |  |  |  | Михайлова С.М.,<br>Потапенко Н.А.,<br>Чернобай Т.А.                        |               |               |
| Всероссийская олимпиада для учителей в номинации «Предметная компетентность педагога»   |  |  |  |  |  |  |  |               | Левыкина Т.В. |
| Всероссийский конкурс педагогических талантов. Номинация «ИКТ в современной школе. Методическая разработка урока математики в 3 классе»   |  |  |  |  |  |  |  | Левыкина Т.В. |               |
| Всероссийский семинар «Система работы с мотивированными уч-ся и мероприятия по созданию учебной мотивации у остальных школьников на уроках русского языка и литературного чтения» |  |  |  |  |  |  | Левыкина Т.В.  |               |               |
| Всероссийский конкурс педагогических талантов. Номинация «Патриотическое воспитание школьников»   |  |  |  |  |  |  |  |               | Левыкина Т.В. |
| II Всероссийский онлайн-форум классных руководителей  |  |  |  |  |  |  | Савенкова Т.А.,<br>Звездочетова И.И.,<br>Чернобай Т.А.,<br>Ореховская И.В. |               |               |

|   |  |  |  |  |  |  |                                 |               |           |
|---|--|--|--|--|--|--|---------------------------------|---------------|-----------|
| Всероссийский конкурс «Альманах учителя начальных классов». Блиц-олимпиада «Исследовательская деятельность учащихся начальных классов»                        |  |  |  |  |  |  |                                 |               | Ящик Т.Н. |
| Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации «Применение цифровых технологий в педагогической практике»                                      |  |  |  |  |  |  |                                 |               | Ящик Т.Н. |
| Вебинар «Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: что надо знать учителю-предметнику»   |  |  |  |  |  |  | Ореховская И.В.<br>Таранец А.Н. |               |           |
| Всероссийская просветительская «Учитель - учителю» в качестве лектора Российского общества «Знание».  |  |  |  |  |  |  |                                 | Портянко В.П. |           |
| Военно- патриотический диктант  |  |  |  |  |  |  | Черноволенко Е.А.               |               |           |
| IX Всероссийская научно практическая интернет конференция «Качество современного образования : традиции ,инновации, опыт реализации»                          |  |  |  |  |  |  | Портянко В.П.                   |               |           |
| Краевой научно практический семинар «Интеграция учебного предмета технология с другими предметами в условиях внедрения обновленного ФГОС по технологии»       |  |  |  |  |  |  | Портянко В.П.                   |               |           |
| Краевой научно практический семинар «Организация работы актива школьного спортивного клуба с обучающимся проявившими выдающиеся способности по видам спорта « |  |  |  |  |  |  | Гиря О.А.                       |               |           |

|  |  |  |  |                |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|----------------|--|--|---|--|--|
| Курсы повышения квалификации Единый урок РФ «Работа с персональными данными»   |  |  |  |                |  |  | Портянко В.П<br>Калашникова И.С.<br>Гиря О.А.<br>Черноволенко Е.А<br>Шевченко Е.И<br>Трегуб Е В.. |  |  |
| Курсы повышения квалификации « Оказание первой помощи»   |  |  |  |                |  |  | Портянко В.П<br>Калашникова И.С.<br>Гиря О.А.<br>Черноволенко Е.А<br>Шевченко Е.И<br>Трегуб Е В.. |  |  |
| Психологическая подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам и ГИА.  |  |  |  | Бурлуцкая Е.Н. |  |  |   |  |  |
| Формирование стратегий предотвращения насилия и жестокости в детско-подростковой среде. Профилактика буллинга.                                 |  |  |  | Бурлуцкая Е.Н. |  |  |   |  |  |
| Эффективные приемы и техники управления учащимися с ограниченными возможностями здоровья на уроке  |  |  |  | Бурлуцкая Е.Н. |  |  |   |  |  |
| «Стратегическая сессия «Актуализация профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»: новые задачи и компетенции |  |  |  | Бурлуцкая Е.Н. |  |  |   |  |  |
| «Организация и проведение профилактической и просветительской работы со всеми участниками образовательных отношений по вопросам девиантного и  |  |  |  | Бурлуцкая Е.Н. |  |  |   |  |  |

|   |  |  |  |                |  |                |  |  |  |
|---|--|--|--|----------------|--|----------------|--|--|--|
| отклоняющего поведения несовершеннолетних, социального неблагополучия и рисков»   |  |  |  |                |  |                |  |  |  |
| «Психолого-педагогическое сопровождение семей члены которых подлежат мобилизации»   |  |  |  | Бурлуцкая Е.Н. |  |                |  |  |  |
| «Школьное и студенческое самоуправление: инновационные подходы»   |  |  |  | Бурлуцкая Е.Н. |  |                |  |  |  |
| «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»   |  |  |  |                |  | Бурлуцкая Е.Н. |  |  |  |
| Взаимодействие школ и СКФУ в развитии сети профильных классов психолого-педагогической направленности»  |  |  |  | Бурлуцкая Е.Н. |  |                |  |  |  |
| «Эффективные практики допрофессиональной педагогической подготовки. Индивидуальные достижения выпускников психолого-педагогических классов: подходы педагогических университетов к их учету при приеме на обучение» |  |  |  | Бурлуцкая Е.Н. |  |                |  |  |  |
| «Программы и технологии профилактической работы с обучающимися, находящимися в конфликте»   |  |  |  | Бурлуцкая Е.Н. |  |                |  |  |  |
| «Организация системной профилактической работы в образовательной организации, направленной на предупреждение потребления алкоголя, табака и иной никотиновосодержащей продукции среди обучающихся»                  |  |  |  | Бурлуцкая Е.Н. |  |                |  |  |  |

|   |  |  |  |                |  |  |                |  |  |
|---|--|--|--|----------------|--|--|----------------|--|--|
| «Подростковая депрессия: как помочь своему ребенку»   |  |  |  | Бурлуцкая Е.Н. |  |  |                |  |  |
| «Развитие финансовой грамотности у детей на основе применения инструментов арт-терапии, арг-коучинга и МАК»   |  |  |  | Бурлуцкая Е.Н. |  |  |                |  |  |
| «Устойчивость личности к различным информационно-психологическим воздействиям»  |  |  |  | Бурлуцкая Е.Н. |  |  |                |  |  |
| «Как мы все успеваем, или таим-менеджмент многодетной мамы»   |  |  |  |                |  |  | Бурлуцкая Е.Н. |  |  |
| «Насилие в медиапространстве. Как защитить своего ребенка»  |  |  |  | Бурлуцкая Е.Н. |  |  |                |  |  |
| «Как мы приходим к приемному родительству: мотивы принятия ребенка в семью»   |  |  |  |                |  |  | Бурлуцкая Е.Н. |  |  |
| Профилактика употребления несовершеннолетними никотиносодержащей продукции (снюсы), электронных систем доставки (вейпов). Медицинский, психологический, правовой аспект». |  |  |  | Бурлуцкая Е.Н. |  |  |                |  |  |
| «Как наставничество помогает в социализации детей, воспитывающихся в учреждении и после выпуска из него»  |  |  |  |                |  |  | Бурлуцкая Е.Н. |  |  |
| «Ребенок в ситуации развода родителей: минимизация»   |  |  |  |                |  |  | Бурлуцкая Е.Н. |  |  |
| «Психолого-педагогические условия формирования коммуникативного взаимодействия школьников с интеллектуальными нарушениями»  |  |  |  | Бурлуцкая Е.Н. |  |  |                |  |  |

|  |  |  |  |                |  |  |                |  |  |
|--|--|--|--|----------------|--|--|----------------|--|--|
| «Развитие познавательных интересов, любознательности и активности у детей разного возраста»                              |  |  |  |                |  |  | Бурлуцкая Е.Н. |  |  |
| Современные подходы к профорientационной работе с детьми с ОВЗ, детьми инвалидами».                                      |  |  |  | Бурлуцкая Е.Н. |  |  |                |  |  |
| «Гендерные и возрастные особенности суицидального поведения подростков. Профилактика суицида в подростковом возрасте»    |  |  |  | Бурлуцкая Е.Н. |  |  |                |  |  |
| «Актуализация профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»: новые задачи и компетенции» |  |  |  | Бурлуцкая Е.Н. |  |  |                |  |  |
| «Портрет тревоги»  |  |  |  | Дьякова О.С.   |  |  |                |  |  |
| Мастерская педагогических решений, секция «Патриотическое воспитание» Психолого-педагогические аспекты патриотизма»      |  |  |  |                |  |  | Дьякова О.С.   |  |  |
| «Актуальные вопросы в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Ставропольском крае»       |  |  |  | Дьякова О.С.   |  |  |                |  |  |
| Семинар «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».   | Адаменко Т.Н.<br>Менделева В.Д.<br>Захарченко Л.И.<br>Котова И.А.<br>Кацуба Г.И. |  |  |                |  |  |                |  |  |



## Мониторинг обобщения передового педагогического опыта

| № п/п | Ф. И. О. учителя, классного руководителя, опыт которого обобщен | Предмет          | Тема опыта, кем и когда была утверждена (педсовет и т. д.)                               | Дата обобщения | Уровень обобщения опыта: муниципальный региональный федеральный | Результаты обобщения опыта (методический продукт) |
|-------|---|------------------|--|----------------|---|---|
| 6     | Чернобай Татьяна Александровна                                  | Начальные классы | Использование нейропсихологических приёмов в работе с детьми младшего школьного возраста | Январь 2023    | муниципальный   | Методическая разработка                           |

В течение года под руководством руководителей МО было организовано проведение предметных недель. В ходе мероприятий учителями проводилась разноплановая работа с обучающимися. В подготовке и проведении запланированных мероприятий приняли активное участие учителя, представители качества, поэты и духовенство Петровского района, представители правоохранительных органов, библиотекарь, ученики и их родители. Ряд мероприятий носили интерактивный характер. Конкурсы, фото и видеоотчеты ежедневно выставлялись на школьной странице РДШ в ВК, на школьный сайт. Мероприятия проводились с учетом возрастных особенностей. Новые формы проведения мероприятий позволили провести предметные недели насыщенной и интересно, разнообразить новыми нестандартными мероприятиями традиционные предметные недели, привлечь общественность к участию в школьной жизни.

Неделя русского языка и литературы носила тему «Поэзия- язык богов». Цель и задачи предметной недели были реализованы в мероприятиях, организованных и проведенных учителями-предметниками вместе с учениками таких как: выставка книг, посвященных писателям-юбилеям, с этим отлично справились ученики 8а класса (учитель Толстокорова Р.И.) и библиотекарь Широких Т.Н. Литературную гостиную представили учащиеся 10-11 классов на тему: «Память народа культура хранит» (учителя Киктенко А.В. и Колесникова Н.Н.). С викториной «Знатоки русского языка» хорошо справились ученики 7Б и 7Г классов (учителя Новосельцева Н.Г. и Мочалкина Ю.П.). Резниченко Л.Ф. и Широких Т.Н. организовали и провели мероприятие «Люби и знай родной край» для обучающихся 6 классов. Новосельцева Н.Г. со своими учениками организовали литературный вечер для учащихся 9в и 5а классов. Мочалкина Ю.П. провела мероприятие «Словари - наши добрые помощники» для учащихся 7-го класса. Для 5-х классов Бровикова В.А. организовала конкурс чтецов «Зимняя природа в стихах русских поэтов». Толстокорова Р.И. и Самсонова Ю.Е. организовали и провели интеллектуальную игру «Умники и умницы». Традиционно провели конкурс «Живая классика». Учащиеся разных классов пробовали выступать на сцене, проявляли свои таланты. В рамках проведения недели русского языка были организованы встречи с интересными людьми. В школу были приглашены поэты Луценко Е.В. и Богданов В.А. Была организована встреча с представителем духовенства отец Кирилл. Беседы очень понравились обучающимся.

Предметная неделя учителей математического цикла и биологии была посвящена теме «Полет в математическую страну». Каждый день предметной недели имел свое название и девиз - высказываниями великих людей, заданием для учащихся были коллективные творческие дела: выпуск газет (Историческая справка, занимательная страничка, поэзия в науках, математические курьезы, фотомонтаж на уроке) – для всех классов, для 5-8 классов: конкурс рисунков «Госпожа цифра». В конкурсе стенгазет учащиеся всех классов приняли активное участие. Лучшими были газеты, выполненные 6 в кл. уч. Купцова Л.В. 8 г уч. Николаенко О.И., 9в кл. уч. Зубенко Н.Ф., 10 кл, уч. Колесникова Н.Н. В течение недели учащимися были просмотрены интересные презентации: «Развитие математики как науки», «Математики прошлого», «Связь математики с другими предметами», «Химия в космосе». В рамках недели в 6 – 8 классах была проведена Интерактивная дидактическая игра «В стране Финансии», направленная на развитие

логического, математического мышления, умению быстро думать и принимать правильное решение, уч. Купцова Л.В., Зубенко Н.Ф., Панихидкина Н.И., Киктенко С.В., Забатьюкова В.А., Николаенко О.И. Учителем Киктенко С.В. в 8а и 11а классе проведена игра «Брейн-ринг», в 7а классе проведена игра «Счастливый случай», в 9в кл. интеллектуальная викторина «Математики прошлого», в 9а «Математический калейдоскоп» - уч. Купцова Л.В., 6г кл. «Разгадай ребус» - Панихидкина Н.И, в 5-х классах - «Математическая регата», уч. Лукьянова И.В., в 8-9 кл. на уроках информатики - игра «Самый умный» уч. Мишура А.В., игра «Занимательная химия» в 9а кл., уч. Сульженко Т.А., учителями всех классов на уроках было отведено время для решения ребусов, головоломок, кроссвордов. Учителями Зубенко Н.Ф. и Лукьяновой И.В. между уч-ся 5а и 5в классов проводилась математическая викторина «В тридевятом царстве», где уч-ся показали свои математические знания, смекалку, находчивость, сообразительность. Проводилась игра-квест «Переменные» в 5-8 классах, где дети показали свои умения в быстром устном счете, учащиеся 5 и 6 классов с интересом поучаствовали конкурсе рисунков из цифр, математических символов, знаков, разгадывали ребусы, головоломки.

Неделя технологии, музыки, ИЗО, физкультуры и ОБЖ на тему: «Возродим мы род казачий, дух казачий не забыт!» Учащиеся 5-8 классов приняли активное участие в выставках «Светлый праздник пасхи» и «Культура и быт казаков. Встреча с петровским казаком, волонтером, атаманом станицы Казанской И.С. Вишняковым прошла в теплой дружеской обстановке. Учащиеся 6 класса узнали много нового о традициях и быте казаков Петровского городского округа. С большим воодушевлением учащиеся 5- 8 классов восприняли проект «О чём поёшь казачья песня» конкурс казачьей песни. Победителями стали учащиеся :5В,6 Б, 7А, и 8 А классов. На уроках физкультуры был реализован проект в проекте «Казачьему роду нет переводу» спортивные соревнования ,казачьи игры и забавы. Во всемирный день здоровья, на большой перемене, на свежем воздухе, для учащихся всей школы, ученики 11 класса провели «Всеобщую веселую казачью зарядку». Для учащихся 5 – 8 классов проведен « Атаманский час» «Казачья Удадь»: традиции и обычаю, где в игровой форме познакомились с традициями и обычаями терских казаков. Проект «Казак обычаи свои сохраняет на Руси» прошел как конкурс рисунков, где ребята отразили все то что узнали во время проведения недели

Анализируя неделю английского языка, посвященную теме «день Матери», следует отметить что проведенные нетрадиционные уроки по предмету, внеклассные мероприятия, посвященные данной тематики – конкурсы, игры, викторины, путешествия, выставки, конкурсы рисунков коснулись всех обучающихся школы. В ходе мероприятий дети активизировали лексико-грамматический материал, устную речь, расширили свои социолингвистические знания, успешно продемонстрировали технологию сотрудничества – умение работать в парах, в группах, проявив познавательную активность. На школьном стенде был представлен интересный материал демонстрационно-информационного характера. Следует отметить следующие мероприятия: Конкурс «Помощники мамы», Оформление поздравительных открыток для мам, Аукцион «Что мы знаем о праздниках англоговорящих странах», конкурс плакатов, презентаций, выставка проектных работ, Своя игра «Что ты знаешь о Британии», Виртуальная экскурсия в Национальную галерею, «Фестиваль британских и русских праздников и традиций», «Путешествие в национальную галерею – сокровищницу мировой культуры» «Мама – главное слова в каждой судьбе».

На неделе СПС наиболее интересными были мероприятия: Классный час «Мы такие разные, но мы вместе», Встреча с отцом Павлом, служителем при мужском монастыре святых первоверховных апостолов Петра и Павла г. Светлограде», выставка литературы «Книги, которые меняют жизнь»,. классный час: команда Познавалова «Тайна едкого дыма», классный час: команда Познавалова «Алкоголь или трезвость», - Классный час «Четыре ключа к твоим победам. Для тех, кто хочет победить», классный час «Ценности жизни: на что мы тратим жизнь?», встреча с ведущим специалистом архивного отдела администрации Петровского городского округа Ставропольского края Германовой Н.С. «Час мужества», классный час «Духовные ценности Российского народа», классный час: «Целеустремленность», с просмотром фильма «Школьные ботаны», классный час: «Единство слова и дела», с просмотром фильма «Интервью с неудачником», классный час: «Что такое счастье», с просмотром фильма «Живой

город», раздача буклетов: «Семейные ценности и традиции», «Мои жизненные ценности», «Жизнь-главная ценность».

Неделя истории и географии носила название «Моя страна! Моя история!». В школе были оформлены стенды «Моя страна, моя история!», «Героические страницы истории», «Умники и умницы», исторические газеты, рисунки учеников. Проведенные мероприятия: КВН «По страницам Истории Древнего мира» для учеников 5 классов, викторина «Люби и знай родной свой край» для 6-7 классов) организована экскурсия породному краю для 10-11 классов, проведены Уроки мужества в Зале Боевой Славы для учеников 3-4 классов, «Интеллектуальные игры-соревнования: задания для Умников и Умниц по истории, обществознанию, географии и ФГ» для 8-11 классов. «Классные встречи»: Беседа «Береги честь смолоду!» (Черниговская И.А., судья, г. Светлоград), Лекция-беседа «Роль знаний в нашей жизни» (Ацеховская Е.В., музей имени Солодилова И.М.), Лекция-экскурсия «Мое родное Ставрополье» (Ацеховская Е.В., музей имени Солодилова И.М.)

Предметная Неделя начальных классов проходила с названием «Марафон знаний» под девизом «Решать! Искать! Творить! Мечтать!». Для активизации мыслительной деятельности обучающихся в каждом классе были проведены выставки, презентации, встречи, конкурсы, соревнования, тематические уроки и внеклассные мероприятия: интеллектуальная игра «Не прочтёшь нигде такого, только в книжках Михалкова!», посвященную 120-летию со дня рождения великого поэта. В День русского языка под девизом: «Думай, проверяй, пиши!» ученики списывали тексты по двум номинациям: «Каллиграфия» и «Безошибочное письмо», во всех классах прошёл конкурс «Лучшая тетрадь по русскому языку». В день: «Математика – царица всех наук!» классные руководители провели весёлую, познавательную и увлекательную игру «Весёлый счёт», во всех классах прошёл конкурс «Лучшая тетрадь по математике». В День окружающего мира ребята посмотрели видеоролик «Берегите планету», участвовали в фотовыставке «Мы в ответе за тех, кого приручили», классные руководители провели увлекательную экологическую игру «Тайны лесной тропинки». В День творчества и вдохновения, дети провели под девизом «Рукам – работа, душе – праздник». К концу дня их руками была создана выставка «Ярмарка творчества». На стенде ребята оставили отзывы о проведенных мероприятиях.

Работа методического совета и методических объединений школы Работа методических объединений школы велась согласно планам методических объединений. Работа методического совета школы проводилась согласно плану заседаний МС. Было проведено пять заседаний. План методической работы на учебный год и поставленные задачи в основном выполнены. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе следует отметить точки роста: по-прежнему сложно идет процесс применения активных форм работы на уроках.

### **Школа является площадкой по реализации программ**

- Центр дистанционного обучения Приказ МОСК № 616 –пр от 21.07.2011г,
- Развитие дистанционного образования детей-инвалидов Приказ МОСК №105 от 22.02.2011г.

### **Качество образования.**

В школе ведется планомерная работа по формированию внутришкольной системы комплексного мониторинга качества образования. Эту работу осуществляют заместители директора по УВР, руководители школьных методических объединений, классные руководители и учителя-предметники.

Отслеживание уровня обученности проходит по следующим направлениям:

- промежуточный контроль знаний;
- административный контроль;
- итоговый контроль;
- независимая оценка качества знаний (ВПР, РПР, пробные репетиционные работы в форме ГИА)

- мониторинг уровня участия учащихся (по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов).

Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детей.

#### Сравнительный анализ успеваемости обучающихся

| Год         | Кол-во обучающихся | «5» | «4 - 5» | «2» | % качества | % успеваемости |
|-------------|--------------------|-----|---------|-----|------------|----------------|
| 2020 - 2021 | 1002               | 93  | 353     | 16  | 44,5       | 98,4           |
| 2021 - 2022 | 1010               | 90  | 368     | 5   | 51,3       | 99,4           |
| 2022 - 2023 | 1010               | 94  | 334     | 7   | 58,4       | 99,3           |

В 2022-2023 учебном году успешно окончили школу и переведены в следующий класс 1003 обучающийся (99,3%). 7 обучающихся – 0,7% оставлены на повторный год обучения.

10 (8,3% от числа всех первоклассников) обучающихся 1-х классов - по решению ПМПК рекомендовано дублирование обучения.

**Вывод:** результаты сравнительной диагностики успеваемости обучающихся за 3 года показывают: качество знаний обучающихся не стабильно (повышено на 7,1%). Число детей оставленных на повторный год обучения, повысилось на 2 ученика. Повысилось число обучающихся, занимающихся на «отлично» (4 чел.) , но понизилось количество занимающихся на «хорошо и отлично» (34 чел).

#### Сравнительный анализ качества образования учащихся 4-х классов по русскому языку и математике

| Год       | Класс | Кол-во учащихся | Предмет      | Качество | Обученность |
|-----------|-------|-----------------|--------------|----------|-------------|
| 2020-2021 | 4     | 111             | Русский язык | 63       | 97          |
|           |       |                 | Математика   | 71       | 98          |
| 2021-2022 | 4     | 121             | Русский язык | 65       | 99          |
|           |       |                 | Математика   | 77       | 99          |
| 2022-2023 | 4     | 109             | Русский язык | 61       | 100         |
|           |       |                 | Математика   | 72       | 100         |

**Вывод:** результаты итоговой аттестации обучающихся 4-х классов в сравнении с прошлым годом понизились по русскому языку на 4% и по математике на 5% .

#### Сравнительный анализ качества образования за три года по предметам (в%)

| №   | Предметы учебного плана | 2020-2021 учебный год | 2021 - 2022 учебный год | 2022 - 2023 учебный год | Общая тенденция в сравнении прошлым годом(%) |
|-----|-------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|--|
| 1.  | Русский язык            | 59,1                  | 58,0                    | 54,1                    | -3,9   |
| 2.  | Литература              | 75,6                  | 77,0                    | 77,9                    | +0,9   |
| 3.  | Родной русский          | 62,9                  | 65,7                    | 58,1                    | -7,6   |
| 4.  | Родная литература       | 75,2                  | 72,3                    | 72,8                    | +0,5   |
| 5.  | Английский язык         | 62,4                  | 61,9                    | 59,2                    | -2,7   |
| 6.  | Немецкий язык           | 56,7                  | 78,2                    | 71,8                    | -6,4   |
| 7.  | Математика              | 67,5                  | 64,9                    | 66,8                    | +1,9   |
| 8.  | Алгебра                 | 64,0                  | 63,9                    | 51,7                    | -12,2  |
| 9.  | Геометрия               | 64,3                  | 68,2                    | 54,0                    | -14,2  |
| 10. | Информатика             | 75,7                  | 72,1                    | 60,5                    | -11,6  |
| 11. | Химия                   | 71,5                  | 69,7                    | 55,7                    | -14  |
| 12. | Биология                | 77,4                  | 76,9                    | 73,0                    | -3,9   |
| 13. | География               | 73,6                  | 71,0                    | 68,5                    | -2,5   |

|     |                |       |       |      |      |
|-----|----------------|-------|-------|------|------|
| 14. | Физика         | 76,9  | 76,9  | 68,6 | -8,3 |
| 15. | Астрономия     | 100,0 | 100,0 | 84,0 | -16  |
| 16. | История        | 74,5  | 73,3  | 69,7 | -3,6 |
| 17. | Обществознание | 75,5  | 73,8  | 73,4 | -0,4 |
| 18. | ОДНКНР         | 77,6  | 80,0  | 86,5 | +6,5 |
| 19. | ОБЖ            | 96,4  | 93,0  | 93,9 | +0,9 |
| 20. | Физ-ра         | 98,0  | 97,5  | 97,1 | -0,4 |
| 21. | Технология     | 97,2  | 93,9  | 93,9 | =    |
| 22. | Музыка         | 96,9  | 96,9  | 93,9 | -3   |
| 23. | ИЗО            | 98,1  | 95,9  | 95,8 | -0,1 |

**Вывод.** В сравнении с прошлым годом качество знаний понизилось по 15 предметам.

С начала 2022-2023 учебного года по всем предметам проводилась работа по оказанию помощи неуспевающим, осуществлялся контроль посещаемости учащимися уроков, занятий в рамках дополнительного образования (предметные курсы, элективные курсы, консультации, кружки).

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ №4 рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей. Важным и успешно развивающимся направлением деятельности, стало дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающее успешную социализацию данной категории обучающихся.

В течение года с обучающейся 8 класса МБОУ СОШ № 4 проводились уроки с использованием дистанционных технологий. В школе установлено одно рабочее место для сетевых преподавателей, ведущих занятия дистанционно. Занятия учителями: Черниговской Я.А. (биология), Самсоновой Ю.Е. (русский язык), Кацуба Г.И.(английский язык) проводятся строго по расписанию

### Результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

| ОУ          | ГИА-9                        |      |      |                              |      |      |              |      |      |              |      |      |                          |      |      |                       |      |      |
|-------------|------------------------------|------|------|------------------------------|------|------|--------------|------|------|--------------|------|------|--------------------------|------|------|-----------------------|------|------|
|             | Кол-во выпускников на 23 мая |      |      | Кол-во выпускников сдававших |      |      | Получили «2» |      |      | Получили «5» |      |      | Средний балл «5» бальный |      |      | Средний балл тестовый |      |      |
|             | 2021                         | 2022 | 2023 | 2021                         | 2022 | 2023 | 2021         | 2022 | 2023 | 2021         | 2022 | 2023 | 2021                     | 2022 | 2023 | 2021                  | 2022 | 2023 |
|             | 94                           | 98   | 103  |                              |      |      |              |      |      |              |      |      |                          |      |      |                       |      |      |
| Рус.яз. ОГЭ |                              |      |      | 94                           | 94   | 102  | 0            | 0    | 0    |              |      | 41   | 4,2                      | 4    | 4,2  | 27,8                  | 28   | 28,6 |
| Рус.яз. ГВЭ |                              |      |      | 0                            | 4    | 1    | 0            | 0    | 0    | 0            |      | 1    | 0                        | 4,8  |      | 0                     | -    |      |
| Матем       |                              |      |      | 94                           | 94   | 102  | 0            | 0    | 4    |              |      | 7    | 3,2                      | 3    | 3,6  | 12,4                  | 14   | 15,4 |
| Матем ГВЭ   |                              |      |      | 0                            | 4    | 1    |              |      |      |              |      | 0    |                          | 4,0  | -    | 0                     | -    | -    |
| Литер       |                              |      |      | 0                            | 2    | 0    | 0            | 0    |      | 0            |      | -    | 0                        | 5,0  | -    | 0                     | 37   | -    |
| Физика      |                              |      |      | 0                            | 1    | 0    | 0            | 0    |      | 0            |      | -    | 0                        | 4,0  | -    | 0                     | 32   | -    |
| Биол        |                              |      |      | 0                            | 9    | 29   | 0            | 0    |      | 0            |      | 0    | 0                        | 3,6  | 3,6  | 0                     | 25   | 26,9 |
| Химия       |                              |      |      | 0                            | 1    | 4    | 0            | 0    |      | 0            |      | 2    | 0                        | 4,0  | 4,0  | 0                     | 30   | 27,8 |
| Геогр       |                              |      |      | 0                            | 22   | 26   | 0            | 0    | 1    | 0            |      | 10   | 0                        | 3,5  | 4,1  | 0                     | 18   | 22,8 |
| Анг.яз.     |                              |      |      | 0                            | 5    | 5    | 0            | 0    |      | 0            |      | 3    | 0                        | 4    | 4,6  | 0                     | 53   | 56,4 |
| Истор       |                              |      |      | 0                            | 2    | 1    | 0            | 0    |      | 0            |      | 1    | 0                        | 4,5  | 5,0  | 0                     | 29   | 31,0 |

|             |  |  |  |   |    |    |   |   |   |   |  |   |   |     |     |   |    |      |
|-------------|--|--|--|---|----|----|---|---|---|---|--|---|---|-----|-----|---|----|------|
| Общест      |  |  |  | 0 | 77 | 70 | 0 | 0 | 1 | 0 |  | 8 | 0 | 3,8 | 3,9 | 0 | 26 | 27,1 |
| Информатика |  |  |  | 0 | 69 | 69 | 0 | 0 |   | 0 |  | 7 | 0 | 3,5 | 3,6 | 0 | 11 | 10,7 |

### Выбор предметов для сдачи в форме ЕГЭ - 2023

| Предметы     | Русский язык | Математика П | Математика Б | Физика | Химия | Информатика | Биология | История | География | Английский язык | Обществознание | Литература |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------|-------|-------------|----------|---------|-----------|-----------------|----------------|------------|
| К-во сдающих | 25           | 12           | 13           | 5      | 4     | 6           | 6        | 8       | 1         | 3               | 11             | 2          |

Накануне сдачи экзаменов, были написаны заявления на отказ от экзаменов:  
Информатика – 3, Химия – 1, География - 1

### Результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования

| Предметы           | ЕГЭ - 11                     |      |      |                                |      |      |   |      |      |   |      |      |  |      |      |                                   |      |      |
|--------------------|------------------------------|------|------|--------------------------------|------|------|---|------|------|---|------|------|--|------|------|-----------------------------------|------|------|
|                    | Кол-во выпускников на 23 мая |      |      | Кол-во выпускников в сдававших |      |      | Кол-во выпускников, не преодолевших минимальный порог |      |      | Кол-во выпускников, преодолевших порог и набравших до 80 баллов |      |      | Кол-во выпускников, набравших 80 и выше баллов |      |      | Средний балл тестовый по предмету |      |      |
|                    | 2021                         | 2022 | 2023 | 2021                           | 2022 | 2023 | 2021  | 2022 | 2023 | 2021  | 2022 | 2023 | 2021   | 2022 | 2023 | 2021                              | 2022 | 2023 |
| ВСЕГО ВЫПУСКНИКОВ  | 34                           | 26   | 25   |                                |      |      |   |      |      |   |      |      |  |      |      |                                   |      |      |
| Русский язык ЕГЭ   |                              |      |      | 33                             | 26   | 25   |   |      | 0    | 21  | 14   | 20   | 12   | 12   | 5    | 73                                | 74   | 71,5 |
| Русский язык ГВЭ   |                              |      |      | 1                              | 0    | 0    |   |      | -    | 1   |      | -    | 0  |      | -    | 0                                 | 0    | -    |
| Математика (П) ЕГЭ |                              |      |      | 17                             | 16   | 12   | 1   |      | 0    | 16  | 10   | 12   | 1  |      | 0    | 61                                | 60   | 56,8 |
| Математика (Б) ЕГЭ |                              |      |      | 0                              | 10   | 13   |   |      | 0    | -   |      | -    | -  | -    |      | 18                                | 4,1  |      |
| Математика ЕГЭ-ГВЭ |                              |      |      | 1                              | 0    | 0    |   |      | -    | 1   |      | -    | -  | -    | -    | -                                 | -    | -    |
| Литература         |                              |      |      | 3                              | 1    | 2    |   |      | 0    | 3   |      | 2    | -  | 1    | 0    | 7                                 | 87   | 51,0 |
| Физика             |                              |      |      | 8                              | 3    | 5    |   |      | 0    | 8   | 2    | 5    | -  |      | 0    | 50                                | 51   | 45,8 |
| Биология           |                              |      |      | 6                              | 4    | 6    | 1   |      | 1    | 3   | 4    | 5    | 2  |      | 0    | 57                                | 74   | 43,5 |
| Химия              |                              |      |      | 4                              | 3    | 4    |   |      | 0    | 4   | 2    | 3    | -  | 1    | 0    | 58                                | 70   | 46,7 |
| География          |                              |      |      | 0                              | 1    | 0    |   |      | -    | -   |      | -    | -  | 1    | -    | -                                 | 96   | -    |
| Английский язык    |                              |      |      | 4                              | 1    | 3    |   |      | 0    | 3   |      | 2    | 1  | 1    | 1    | 66                                | 90   | 74,0 |
| История            |                              |      |      | 7                              | 6    | 8    |   |      | 1    | 5   | 3    | 5    | 1  | 3    | 2    | 53                                | 74   | 62,3 |
| Обществознание     |                              |      |      | 16                             | 12   | 11   | 1   | 2    | 1    | 12  | 5    | 8    | 4  | 5    | 2    | 64                                | 68   | 62,1 |
| Информатика и ИКТ  |                              |      |      | 3                              | 4    | 3    |   | 1    | 0    | 3   | 4    | 3    | -  |      | 0    | 54                                | 63   | 60,0 |

Анализ результатов экзаменов 11-го класса показал, что экзамены по предметам по выбору не все выпускники сдали успешно. Средний балл по обязательным предметам следующий: математика (профильная) 56,8 баллов (мин 27 балл); русский язык – 71,5 баллов (мин 24 балла).

Двое обучающихся не преодолели минимальный порог по обществознанию и истории – 1 и по биологии – 1.

100% выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании, 2 – награждены **золотыми** медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении», 1 – награжден **серебряной** медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении», и 2 – **медалями Российской Федерации** «За особые успехи в обучении» - Дробин Данил (серебро), Карацев Тимур, Павловский Илья (золото)

Все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании из них **11 обучающихся получили аттестаты особого образца** – Алексеенко Иван (9а), Бандурка Екатерина (9а), Харченко София (9а), Киктенко Степан (9а), Олейников Денис (9а), Семенихина Виктория (9а), Новохатко Иван (9а), Зубенко Олеся (9в), Иванников Кирилл (9в), Насонова Кристина (9в), Юхнова Екатерина (9в).

**Выводы**, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной итоговой аттестации выпускников в 22/23 учебном году, могут быть представлены по следующим позициям:

- имеется в наличии и изучена нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в МБОУ СОШ №4;
- совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной итоговой аттестации;
- подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации строилась на системном подходе.

**Доля обучающихся, получивших аттестаты с отличием  
% от общего числа выпускников 11-х классов**

| 2020 – 2021 уч.год | 2021 – 2022 уч.год | 2022 – 2023 уч.год |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| 0,12/12%           | 0,23/23%           | 0,08/8%            |

**5.2. Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца за курс  
среднего общего образования.**

| № | Ф.И.О.                   | класс | год  | Классный руководитель |
|---|--------------------------|-------|------|-----------------------|
| 1 | Карацев Тимур Алиханович | 11    | 2023 | Киктенко С.В.         |
| 2 | Павловский Илья Юрьевич  | 11    | 2023 | Киктенко С.В.         |

**Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием за курс основного общего  
образования.**

| №   | Ф.И.О.              | класс | год  | Классный руководитель |
|-----|---------------------|-------|------|-----------------------|
| 1.  | Алексеенко Иван     | 9а    | 2023 | Резниченко Л.Ф.       |
| 2.  | Бандурка Екатерина  | 9а    | 2023 | Резниченко Л.Ф.       |
| 3.  | Харченко София      | 9а    | 2023 | Резниченко Л.Ф.       |
| 4.  | Киктенко Степан     | 9а    | 2023 | Резниченко Л.Ф.       |
| 5.  | Олейников Денис     | 9а    | 2023 | Резниченко Л.Ф.       |
| 6.  | Семенихина Виктория | 9а    | 2023 | Резниченко Л.Ф.       |
| 7.  | Новохатко Иван      | 9а    | 2023 | Резниченко Л.Ф.       |
| 8.  | Зубенко Олеся       | 9в    | 2023 | Кацуба Г.И.           |
| 9.  | Иванников Кирилл    | 9в    | 2023 | Кацуба Г.И.           |
| 10. | Насонова Кристина   | 9в    | 2023 | Кацуба Г.И.           |
| 11. | Юхнова Екатерина    | 9в    | 2023 | Кацуба Г.И.           |

**Анализ уровня социализации выпускников**

Проблема успешной социализации выпускников школы остается в центре внимания педагогического коллектива. Управление процессом социализации обучающихся осуществляется на основе диагностики, коррекции, прогнозирования потребностей (образовательных, профессиональных) школьников и родителей, а также на основе мониторинга и анализа социальной адаптации обучающихся.

### Результаты диагностики социализации выпускников.

| Учебный год           | классы | Всего обучающихся | Продолжили обучение |                     |          | Работают, служат в армии РФ | Не работают, не учатся (причина) |
|-----------------------|--------|-------------------|---------------------|---------------------|----------|-----------------------------|----------------------------------|
|                       |        |                   | СШ                  | Колледжи, техникумы | ВУЗ      |                             |                                  |
| 2020-2021 учебный год | 9 –е   | 94                | 24 (26%)            | 70 (74%)            | -        | -                           |                                  |
|                       | 11 –е  | 34                | -                   | 6 (18%)             | 28 (82%) | -                           |                                  |
| 2021-2022 учебный год | 9 –е   | 98                | 26 (27%)            | 72 (73%)            | -        | -                           |                                  |
|                       | 11 –е  | 26                | -                   | 4 (15%)             | 21 (81%) | 1 (4%)                      |                                  |
| 2022-2023 учебный год | 9 –е   | 103               | 37 (36%)            | 65 (63%)            | -        | -                           | 1 (1%)                           |
|                       | 11 –е  | 25                | -                   | 2 (8%)              | 23 (92%) | -                           | -                                |

**Вывод:** Из 103 выпускников 9-х классов не все продолжили обучение:  
 37 человек продолжили обучение в общеобразовательных учреждениях,  
 65 человек поступили в ССУЗы,  
 1 обучающийся не продолжил обучение по религиозным убеждениям.  
 Из 25 выпускников 11 класса - 23 продолжают обучение в ВУЗах и 2 – в ССУЗах.

### Сведения о выпускниках МБОУ СОШ №4

| Год  | Кол-во выпускников 11 классов в | Из общего числа выпускников       |           |                |         |                   |                  |          |                         |
|------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------|----------------|---------|-------------------|------------------|----------|-------------------------|
|      |                                 | Поступили в ВУЗы                  |           |                |         | Поступили в ССУЗы | Призваны в армию | Работают | Не работают и не учатся |
|      |                                 | Источники финансирования обучения |           | Форма обучения |         |                   |                  |          |                         |
|      |                                 | бюджет                            | коммерция | очная          | заочная |                   |                  |          |                         |
| 2021 | 34                              | 17                                | 11        | 34             | 0       | 6                 | 0                | 0        | 0                       |
| 2022 | 26                              | 17                                | 8         | 22             | 3       | 21                | 1                | 0        | 0                       |
| 2023 | 25                              | 12                                | 13        | 25             | 0       | 2                 | 0                | 0        | 0                       |

**Вывод:** Из 25 выпускника 11-х классов 12 (48%) поступили в ВУЗы на бюджетной основе. На коммерческой основе в ВУЗах обучается 13 (52%) .

### Статистика об окончании основного общего и среднего общего образования за три года

| Параметры статистики                                       | 2020-2021   | 2021-2022   | 2022-2023   |
|--|-------------|-------------|-------------|
| <b>1. Обучалось учащихся: всего на конец учебного года</b> | <b>1002</b> | <b>1010</b> | <b>1010</b> |
| учащихся 9 класса  | 94          | 98          | 103         |
| учащихся 11 класса   | 34          | 26          | 25          |
| <b>2. Не получили аттестат</b>                             |             |             |             |
| 2.1 об основном общем образовании                          | -           | -           | -           |
| 2.2 о среднем общем образовании                            | -           | -           | -           |
| <b>3. Оставлены на повторный курс обучения</b>             |             |             |             |
| 3.1 в начальной школе                                      | 15          | 12          | 5           |
| 3.2 в основной школе                                       | 1           | 0           | 2           |
| 3.3 в средней школе  | 0           | 0           | 0           |
| <b>4. Закончили школу:</b>                                 |             |             |             |
| 4.1 аттестат с отличием (9 класс)                          | 3           | 6           | 11          |
| 4.2 с золотой медалью СК                                   | 4           | 6           | 2           |
| 4.3 с серебряной медалью СК                                | 0           | 0           | 1           |
| 4.4 с медалью РФ   | 4           | 7           | 2           |



В школе сложилась определённая система работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей, основным направлением которой является организация исследовательской и проектной деятельности, олимпиадного движения.

В соответствии с планом работы школы и единой методической темой, над которой работает коллектив учителей, в школе намечены направления, мероприятия, формы и методы работы с одаренными детьми. В урочной и во внеклассной деятельности педагоги решают задачи развития исследовательских умений и навыков у обучающихся через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

#### Результаты участия обучающихся в конференциях за 4 года

|                       | Уровень                    |             |          |                           |             |          |                          |             |          |
|-----------------------|----------------------------|-------------|----------|---------------------------|-------------|----------|--------------------------|-------------|----------|
|                       | Муниципальный (количество) |             |          | региональный (количество) |             |          | федеральный (количество) |             |          |
|                       | участников                 | победителей | призеров | участников                | победителей | призеров | участников               | победителей | призеров |
| 2020-2021 учебный год | 9                          | 2           | 4        |                           |             |          |                          |             |          |
| 2021-2022 учебный год | не проводилось             |             |          |                           |             |          |                          |             |          |
| 2022-2023 учебный год | 11                         | 2           | 2        |                           |             |          |                          |             |          |
| 2023-2024 учебный год |                            |             |          | 1                         |             | 1        |                          |             |          |

Анализируя данные можно сделать вывод, что учащиеся являются активными участниками научно-практических конференций различного уровня. В 2023 году число участников муниципального уровня увеличилось.

#### Динамика участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 4 года

| Год              | Школьный уровень |                               | Муниципальный уровень |             |          | Региональный уровень |             |          |
|------------------|------------------|-------------------------------|-----------------------|-------------|----------|----------------------|-------------|----------|
|                  | Классы           | К-во участников по протоколам | К-во участников       | Победителей | Призеров | К-во уч-ков          | Победителей | Призеров |
| 2020-2021 уч.год | 5-11-кл          | 269                           | 87                    | 11          | 19       | 6                    | 1           | 1        |
| 2021-2022 уч.год | 5-11-кл          | 190                           | 52                    | 11          | 10       | 3                    | 0           | 2        |
| 2022-2023 уч.год | 5-11-кл          | 208                           | 51                    | 8           | 14       | 3                    | 0           | 2        |
| 2023-2024 уч.год | 5-11-кл          | 226                           | 66                    | 10          | 13       |                      |             |          |

**Вывод:** количество призовых мест на муниципальном этапе увеличилось. По количеству победителей и призеров всероссийской олимпиады, в 2023-2024 учебном году школа занимает 3 место в районе.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение, не предусмотренное программным материалом, произведений с последующим обсуждением).

**Мониторинг участия обучающихся  
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам**

| Предмет             | 2020-2021 |           | 2021-2022 |           | 2022-2023 |           |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                     | Победит   | Призеры   | Победит   | Призеры   | Победит   | Призеры   |
| Физическая культура | 3         | 5         | 1         | 1         | 0         | 6         |
| Физика              | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| ОБЖ                 | 0         | 3         | 1         | 0         | 1         | 2         |
| Технология          | 0         | 1         | 3         | 0         | 1         | 0         |
| История             | 1         | 1         | 0         | 2         | 1         | 1         |
| Обществознание      | 2         | 3         | 0         | 3         | 0         | 0         |
| География           | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 0         |
| Биология            | 0         | 2         | 1         | 1         | 0         | 1         |
| Английский язык     | 1         | 2         | 0         | 1         | 1         | 3         |
| Информатика         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Математика          | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         | 1         |
| Литература          | 1         | 0         | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Русский язык        | 0         | 0         | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Химия               | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Искусство           | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Право               | 0         | 0         | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Экология            | 0         | 0         | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Итого</b>        | <b>11</b> | <b>19</b> | <b>11</b> | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>14</b> |

**СПИСОК  
победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
2023-2024**

| № пп | Предмет             | Кл асс | ФИО                          | Победитель | Призер | учитель           |
|------|---------------------|--------|------------------------------|------------|--------|-------------------|
|      | Русский язык        | 11     | Мацуга Ульяна Дмитриевна     | победитель |        | Колесникова Н.Н.  |
|      | Английский язык     | 9б     | Закатнов Тимур Юрьевич       |            | призер | Захарченко Л.И.   |
|      |                     | 9а     | Себель Артём Викторович      |            | призер | Котова И.А.       |
|      | Физическая культура | 8а     | Трегуб Стефания Евгеньевна   |            | призер | Гиря О.А.         |
|      |                     | 9в     | Малышева Валерия Андреевна   |            | призер | Шевченко Е.И.     |
|      |                     | 8г     | Марушко Алексей Иванович     |            | призер | Гиря О.А.         |
|      |                     | 9а     | Волынцев Олег Васильевич     |            | призер | Гиря О.А.         |
|      |                     | 9а     | Портянко Михаил Евгеньевич   | победитель |        | Гиря О.А.         |
|      |                     | 9а     | Смагин Илья Владимирович     |            | призер | Гиря О.А.         |
|      |                     | 10 б   | Мезенцев Максим Владимирович | победитель |        | Черноволенко Е.А. |
|      | Технология          | 9а     | Козырева Ярослава Павловна   | победитель |        | Портянко В.П.     |
|      |                     | 8а     | Черниговская Кира Витальевна | победитель |        | Портянко В.П.     |
|      |                     | 7г     | Новикова Елизавета Андреевна |            | призер | Калашникова И.С.  |
|      | История             | 11     | Стрыгин Владимир Дмитриевич  | победитель |        | Мусжажиева Л.В.   |
|      | Литература          | 7а     | Васильченко Данил Олегович   | победитель |        | Резниченко Л.Ф.   |
|      |                     | 9б     | Демидова Алина Сергеевна     | победитель |        | Колесникова Н.Н.  |
|      |                     | 10     | Зубенко Сергей Алексеевич    | победитель |        | Резниченко Л.Ф.   |

|  |                    |         |                                  |                |           |                     |
|--|--------------------|---------|----------------------------------|----------------|-----------|---------------------|
|  | Биология           | 8в      | Агамагомедова Айшат<br>Ахмедовна |                | призер    | Данилова О.В.       |
|  |                    | 9б      | Васильченко София Олеговна       |                | призер    | Данилова О.В.       |
|  |                    | 11      | Мацуга Ульяна Дмитриевна         |                | призер    | Сульженко Т.А.      |
|  | Общество<br>знание | 7б      | Петровский Арсений<br>Иванович   |                | призер    | Беловодский<br>И.К. |
|  |                    | 9а      | Захаров Данил Андреевич          |                | призер    | Мусжажиева<br>Л.В.  |
|  |                    | 10<br>а | Харченко София<br>Вячеславовна   |                | призер    | Сторчак Н.Г.        |
|  | Физика             | 8а      | Алейникова Софья Андреевна       | победит<br>ель |           | Зубенко Н.Ф.        |
|  |                    |         |                                  | <b>10</b>      | <b>14</b> |                     |

По таким предметам, как физическая культура, технология, биология, английский язык, история учащиеся дают стабильные результаты уже на протяжении нескольких лет, что говорит о систематически организованной работе учителей по подготовке детей к участию в олимпиадах. Хорошо себя показали учащиеся география.

Доля победителей и призеров увеличилось. Исключение составляют такие предметы, как информатика, математика, физика. Отсутствие победителей и призеров по данному предмету говорит о сложности заданий, представленных для выполнения и незаинтересованности детей в программировании.

Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Активность участия в различных видах конкурсов, дистанционных олимпиад, интеллектуальных играх, акциях и пр. заметно растет из года в год.

В школе ведется работа по поиску юных поэтов и чтецов. Ежегодно учащиеся становятся победителями и призерами районных мероприятий данной направленности.

Учащиеся нашей школы принимают активное участие в географическом, экологический и этнографическом диктантах.

Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

#### **Информация о работе Центра дистанционного обучения МБОУ СОШ №4**

В соответствии с приказом Министерства образования Ставропольского края от 21.07.2011 № 616-пр «О мерах по модернизации систем общего образования в Ставропольском крае в 2011 году», МБОУ СОШ №4 вошла в перечень муниципальных общеобразовательных учреждений, на базе которой организован центр дистанционного образования.

С 1 октября 2012 года и по настоящее время функционирует Центр дистанционного обучения учащихся школ Петровского района по программам элективных курсов, предложенным учителями-предметниками. Обучение в дистанционной форме осуществляется по отдельным направлениям, включенным в вариативную часть учебного плана школы. В 2023-2024 учебном году обучающимся были предложены курсы по следующим направлениям:

| Образовательные области      | Название курса                       | Количество часов в неделю |              |
|------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|--------------|
|                              |                                      | 5-9 класс                 | 10 -11классы |
| Естественно-научные предметы | Количественные отношения в химии     | 1                         |              |
|                              | Основные вопросы биологической науки | 1                         |              |

|                           |   |          |          |
|---------------------------|---|----------|----------|
|                           | Методы решения физических задач   |          | 1        |
|                           | Сокровища звёздного неба  |          | 1        |
| Иностранные языки         | Теория и практическое применение знаний по иностранному языку за курс средней школы |          | 1        |
|                           | Английский широкого профиля   |          | 1        |
| Математика и информатика  | Изучение отдельных вопросов математики  | 1        |          |
|                           | Электронные таблицы для решения практических задач                                  | 1        |          |
| Русский язык и литература | Практическая стилистика   |          | 1        |
| Профориентация            | Развитие познавательных способностей старшеклассников                               | 1        |          |
| <b>ИТОГО</b>              |   | <b>5</b> | <b>5</b> |

Для организации данного метода обучения был создан сайт <http://cdo4svet.ru/>, на котором сетевые преподаватели по графику размещают лекционные материалы и практические задания для обучающихся. Обмен информацией между преподавателем и учеником осуществляется через оболочку Moodle. По заявлениям учащихся были сформированы группы по 10 направлениям. Общее количество поданных заявлений – 115 из 7 школ Петровского района. Каждого ученика системный администратор зарегистрировал на сайте, для того, чтобы можно было отследить его посещаемость выбранного курса.

#### Количественный состав обучающихся за три года, зачисленных в Центр дистанционного обучения по заявлениям учащихся

| ОУ            | Количество учащихся |            |            |
|---------------|---------------------|------------|------------|
|               | 2021-2022           | 2022-2023  | 2023-2024  |
| МБОУГ №1      | 0                   | 0          | 5          |
| МКОУ СОШ №2   | 2                   | 0          | 10         |
| МБОУЛ №3      | 28                  | 35         | 0          |
| МБОУ СОШ №4   | 35                  | 36         | 61         |
| МКОУ СОШ №5   | 8                   | 11         | 0          |
| МКОУ СОШ №6   | 0                   | 0          | 0          |
| МКОУ СОШ №7   | 9                   | 20         | 11         |
| МКОУ СОШ №8   | 6                   | 0          | 3          |
| МКОУ СОШ №9   | 5                   | 2          | 5          |
| МКОУ СОШ №10  | 5                   | 11         | 10         |
| МКОУ СОШ №11  | 0                   | 0          | 10         |
| МКОУ СОШ №12  | 11                  | 0          | 0          |
| МКОУ СОШ №13  | 0                   | 0          | 0          |
| МКОУ СОШ №14  | 2                   | 0          | 0          |
| МКОУ СОШ №15  | 0                   | 0          | 0          |
| МКОУ СОШ №16  | 0                   | 0          | 0          |
| МКОУ СОШ №17  | 0                   | 0          | 0          |
| МКОУ СОШ №18  | 0                   | 0          | 0          |
| МКОУ СОШ №19  | 6                   | 0          | 0          |
| <b>ИТОГО:</b> | <b>117</b>          | <b>115</b> | <b>115</b> |

По следующей таблице можно увидеть какое количество учащихся школ выбрали желаемый курс

| Выбор элективных курсов в Петровском районе (дистанционно) на 2023-2024 учебный год |                         |  |  |                             |   |                          |                                 |                                      |                                  |
|---|-------------------------|--|--|-----------------------------|---|--------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| Развитие познавательных способностей старшеклассников                               | Практическая стилистика | Электронные таблицы для решения практических задач | Изучение отдельных вопросов математики | Английский широкого профиля | Теория и практическое применение знаний по иностранному языку за курс средней школы | Сокровища звёздного неба | Методы решения физических задач | Основные вопросы биологической науки | Количественные отношения в химии |
| 19  | 12                      | 17   | 18                                     | 4                           | 6   | 3                        | 9                               | 13                                   | 14                               |

В связи с реализацией проекта «Создание форм дистанционного образования для детей с ограниченными возможностями, не посещающих учебные учреждения по состоянию здоровья» в рамках Федеральной целевой программы развития образования в 2023 году школа продолжила дистанционное обучение для детей-инвалидов. На сегодняшний день преподаватели МБОУ СОШ № 4 проводят дистанционные занятия с обучающимся МБОУ СОШ № 4 Петровского района. Дети-инвалиды обучаются по программам соответствующим всем нормативно-правовым документам и нормам СанПиНа, учебная нагрузка — это виртуальные и традиционные уроки, а так же посещение классных или школьных мероприятий. Обучение детей начинается с согласия родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, из числа детей – инвалидов находящихся на индивидуальном обучении, с сохранным интеллектом, мотивированных к обучению. В школе установлено одно рабочее место для сетевых преподавателей, ведущих занятия дистанционно с детьми своей школы и детьми школ района. Занятия учителями: Панихидкина Н.И. (математика), Самсонова Ю.Е. (русский язык) проводятся строго по расписанию.

В школе оказываются дополнительные платные образовательные услуги в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся, родителей, жителей города Светлогорода. Дополнительные услуги не могут быть оказаны взамен или в рамках основной образовательной деятельности (в рамках основных образовательных программ и государственных образовательных стандартов).

В 2023-2024 учебном году МБОУ СОШ №4 реализует платные образовательные курсы: 23 группы платных образовательных курсов, 322 обучающихся:

| № | Название предмета                       | Ф.И.О. учителя    | День недели | Время занятия | № кабинета | Кол-во уч-ся |
|---|---|-------------------|-------------|---------------|------------|--------------|
| 1 | Адаптация к школьной жизни «Дошкольник» | Милешина В.Н.     | пятница     | 9 урок        | 210        | 19           |
|   |   |                   | пятница     | 10 урок       |            |              |
| 2 | Адаптация к школьной жизни «Дошкольник» | Черниговская Я.А. | пятница     | 9 урок        | 116        | 19           |
|   |   |                   | пятница     | 10 урок       |            |              |
| 3 | Адаптация к школьной жизни «Дошкольник» | Левыкина Т.В.     | пятница     | 9 урок        | 117        | 18           |
|   |   |                   | пятница     | 10 урок       |            |              |
| 4 | Адаптация к школьной жизни «Дошкольник» | Ящик Т.Н.         | пятница     | 9 урок        | 212        | 18           |

|    |                                |                   |             |         |     |    |
|----|--------------------------------|-------------------|-------------|---------|-----|----|
|    |                                |                   | пятница     | 10 урок |     |    |
| 5  | «Родное слово»                 | Савенкова Т.А.    | вторник     | 4 урок  | 215 | 18 |
|    |                                |                   | среда       |         |     |    |
| 6  | «Родное слово»                 | Михайлова С.М.    | четверг     | 5 урок  | 116 | 12 |
|    |                                |                   | пятница     |         |     |    |
| 7  | «Родное слово»                 | Разумовская М.Е.  | вторник     | 5 урок  | 211 | 14 |
|    |                                |                   | четверг     |         |     |    |
| 8  | «Родное слово»                 | Гревцова В.А.     | среда       | 5 урок  | 214 | 9  |
|    |                                |                   | четверг     |         |     |    |
| 9  | «Калейдоскоп наук»             | Звездочетова И.И. | вторник     | 6 урок  | 114 | 15 |
|    |                                |                   | четверг     |         |     |    |
| 10 | «Калейдоскоп наук»             | Ореховская И.В.   | понедельник | 9 урок  | 211 | 12 |
|    |                                |                   | вторник     | 9 урок  |     |    |
| 11 | «Калейдоскоп наук»             | Зароченцева С.В.  | четверг     | 9 урок  | 210 | 22 |
|    |                                |                   | пятница     | 10 урок |     |    |
| 12 | «Калейдоскоп наук»             | Черемисина С.П.   | вторник     | 5 урок  | 105 | 6  |
|    |                                |                   | пятница     |         |     |    |
| 13 | «Занимательная грамматика»     | Чернобай Т.А.     | понедельник | 2 урок  | 116 | 12 |
|    |                                |                   | среда       |         |     |    |
| 14 | «Занимательная грамматика»     | Потапенко Н.А.    | вторник     | 9 урок  | 214 | 16 |
|    |                                |                   | пятница     |         |     |    |
| 15 | «Занимательная грамматика»     | Пимахова М.Г.     | среда       | 9 урок  | 215 | 9  |
|    |                                |                   | пятница     |         |     |    |
| 16 | «Калейдоскоп наук»             | Милешина В.Н.     | понедельник | 5 урок  | 216 | 20 |
|    |                                |                   | среда       |         |     |    |
| 17 | «Калейдоскоп наук»             | Черниговская Я.А. | понедельник | 4 урок  | 216 | 12 |
|    |                                |                   | среда       |         |     |    |
| 18 | «Калейдоскоп наук»             | Черниговская Я.А. | вторник     | 4 урок  | 216 | 12 |
|    |                                |                   | четверг     |         |     |    |
| 19 | «Калейдоскоп наук»             | Левыкина Т.В.     | вторник     | 8 урок  | 117 | 22 |
|    |                                |                   | среда       |         |     |    |
| 20 | «Калейдоскоп наук»             | Ящик Т.Н.         | понедельник | 5 урок  | 212 | 13 |
|    |                                |                   | среда       |         |     |    |
| 21 | «Избранные вопросы математики» | Зубенко Н.Ф.      | понедельник | 7 урок  | 302 | 13 |
| 22 | «Избранные вопросы математики» | Зубенко Н.Ф.      | среда       | 7 урок  | 302 | 12 |
| 23 | «Математический калейдоскоп»   | Купцова Л.В.      | среда       | 7 урок  | 202 | 15 |

### План дополнительных образовательных услуг на 2023-2024 уч. год

| № | Название программ   | Количество групп/часов |            |            |            |            |         |         |
|---|---|------------------------|------------|------------|------------|------------|---------|---------|
|   |   | 5-6 лет                | 1 класс    | 2 класс    | 3 класс    | 4 класс    | 7 класс | 9 класс |
| 1 | Занятия по адаптации детей к условиям школьной жизни «Дошкольник»   | 4/48 часов             |            |            |            |            |         |         |
| 2 | Дополнительная образовательная программа «Родное слово»             |                        | 4/56 часов |            |            |            |         |         |
| 3 | Дополнительная образовательная программа «Калейдоскоп наук»         |                        |            | 4/56 часов |            | 4/56 часов |         |         |
| 4 | Дополнительная образовательная программа «Занимательная грамматика» |                        |            |            | 3/56 часов |            |         |         |
| 5 | Дополнительная  |                        |            |            |            |            | 1/30    |         |

|                                   |  |  |  |  |  |  |       |               |
|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|-------|---------------|
|                                   | образовательная программа<br>«Математический<br>калейдоскоп»                     |  |  |  |  |  | часов |               |
| 6                                 | Дополнительная<br>образовательная программа<br>«Избранные вопросы<br>математики» |  |  |  |  |  |       | 2/30<br>часов |
| Итого: 23 группы, 322 обучающихся |  |  |  |  |  |  |       |               |

Результативность работы кружков, секций прослеживается через конкурсы, концерты, соревнования, выставки, творческие отчеты. Результаты работы:

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Городские мероприятия</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Видео-конкурс «С чего начинается Родина»- Колчина Э., Стрыгин В., Бондурка Е., Дорохина Н., Светлицкая С., Гайворонская В -1 место</li> <li>2. Конкурс «Лучший волонтер 2022 года» - грамота за участие</li> <li>3. Интеллектуальная игра «Русский дом»- 6 человек – грамоты за участие</li> <li>4. Квест -игра ко Дню Космонавтики – «Первый космический» - 8 человек</li> </ol>  |
| <b>Муниципальный уровень</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Литературный фестиваль «Погружение в классику»,- Бондурка Е., Зубенко С., Иванников Д. Мерзоян А . - 1 место.</li> <li>2. Фестиваль народного творчества "Традиции и ремесла родной земли" - 1 место.</li> <li>3. Фотоконкурс "Моя Великая Россия"- Колчина Э.- грамота за участие</li> <li>4. Соревнования по баскетболу – команда мальчиков -1 место; команда девочек -2 место.</li> <li>5. Акция «Выборы Президента и кабинета Министров в ПРОДЮО Содружество»- Колчина Э., Дорохина Н., Бондурка Е., Гайворонская В. - грамоты за участие.</li> <li>6. Военно-патриотическая игра "Зарница 2022"- 4 место.</li> <li>7. «Туристический слет» - команда МБОУ СОШ 4 - 1 место.</li> <li>8.Конкурс творческих работ «Герои Отечества - наши земляки» Купцова С.- 3 место, Васильченко Э. - 3 место.</li> <li>9. «Конкурс хоровых и танцевальных коллективов» - Звонарев Ярослав -1 место, Дядева Александра - 2 место, детское объединение «Росток» - грамоты за участие.</li> <li>10. Квест-игра «Пройдем дорогами войны» - команда МБОУСОШ 4 - 3 место.</li> <li>11. Соревнования по волейболу, команда девочек-1 место, команда мальчиков -2 место.</li> <li>12. «Лидер 21 века-2023» - Дорохина Ника- грамота за участие</li> <li>13. «Я- Петровчанин» -Зубенко С., Сергиенко М., Новохатко И., Бандурко Е. - 2 место в номинации «Дебаты»</li> <li>14. «Школа безопасности» - 10 человек- 3 место</li> <li>15. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки - Кевченков Дмитрий – 2 место</li> <li>16. «Песня, которой не будет конца» - Дорошенко Е., танцевальная группа «Росток»- грамота за участие</li> <li>17. «Законы дорог уважай»- Сирота М., Захаров А., Яковлева М., Ломова В. - 1 место</li> <li>18. Квест-игра «Библионочь» - 3 место</li> <li>19.Конкурс залов Боевой Славы и музеев – 1 место</li> <li>20. Конкурс театров моды -3 место</li> </ol> |
| <b>Краевой уровень</b>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школа актива молодежи СК «Достижение» – Ворона Е.- грамота за участие.</li> <li>2. Чемпионат Ставропольского края «Перекресток»- Зубенко С., Мерзоян А., Новохатко И., Бандурка Е., Сергиенко М. -2 место</li> </ol>   |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | <p>3. Патриотический форум Ставропольского края - Купцова С., Пономарева Е.- грамоты за участие.</p> <p>4. Конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги».- Гайворонская В.- 1 место, Акименко В. - 2 место, Сергиенко - 1 место.</p> <p>5. Краевой этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве». - Балабанова Ю. 1 место, Акименко В. - 2 место</p> <p>7. «Патриотический форум Ставропольского края» - Пономарева Екатерина, Купцова София - грамоты за участие.</p> <p>8. Творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы» - Сергиенко Маргарита – 2 место</p> <p>9. Экологическая акция «Каждой пичужке - кормушка» и «Покормите птиц!»-7 человек - грамоты за участие.</p> <p>10.«Первенство Ставропольского края по волейболу» - команда МБОУ СОШ 4 - 2 место.</p> <p>11. «Краевой космический квест» ко Дню космонавтики- 56 человек</p>  |
| <p><b>Всероссийский уровень</b></p> | <p>1. Акция, посвященная жертвам Беслана -50 человек</p> <p>2. Акция «Диктант Победы» - 150 человек</p> <p>3. Онлайн-лектория «Знай о выборах» - 27 человек</p> <p>4. Викторина "Своя игра", приуроченная к 210 лет со дня Бородинского сражения -29 человек</p> <p>5. Конкурс объемных макетов «Полтавская битва»- сертификат об участии - 26 человек</p> <p>6. Акция « Мой город в движении»- Водолажский Д., Ворона Е., Дмитриев Д., Дробин Д., Калмыкова Е.- сертификаты об участии.</p> <p>7. Акция «Мой учитель» - 30 человек</p> <p>8. Профильная смена в ГБУДО «ММПЦ Машук»- Дементьев Р. г. Пятигорск.- грамота за участие.</p> <p>10. Акция «Добрые письма» - 250 человек</p> <p>11. Акция «МЫВМЕСТЕ»- 1020 человек</p> <p>12.Акция «Всемирный день добра»- 60 человек</p> <p>13. Акция «И з у с т в у с т а» - Дьякова П., Пелевина А.</p> <p>14. Акция ко «Дню Матери».-27 человек.</p> <p>15. Творческий конкурс "Пробуждая сердца", посвященный памяти Народного артиста СССР, Героя Труда Российской Федерации, Сопредседателя Центрального штаба Бессмертного полка России Василия Семеновича Ланового - Колчина Эльвира- грамота за участие.</p> <p>16. Конкурс объемных макетов «Полтавская битва» -7 человек - сертификаты за участие.</p> <p>17. Онлайн-квиз «Покажите мне горы!» -</p> |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>Дьякова Полина, Пелевина Анна - сертификаты за участие.</p> <p>18. Акция, посвященная «Дню народного единства» - Дьякова Полина, Пелевина Анна - сертификаты за участие.</p> <p>19. Акция «Создай гору знаний» - Зароченцева Дарья – похвальная грамота.</p> <p>20. Спортивная акция «Мой город в движении» - Васильев Э. – сертификат за участие.</p> <p>21. Акция в формате «Дни единых действий», посвященной Дню гимна Российской Федерации. - 60 человек.</p> <p>22. Конкурс сочинений «Без срока давности» - Васильченко Даниил - грамота за участие.</p> <p>23. XXIX Международного фестиваля музыки и танца «Мы дети твои, Россия!» в рамках Дня Защиты детей - Дяева А., Дорошенко Е., Аралина В. - грамоты за участие.</p> <p>24. Конкурс детского рисунка, посвященного 80-летию прорыва блокады Ленинграда «Дороги жизни»- Молчанова Юлия- грамота за участие.</p> <p>25. Интеллектуальная игра «Во славу Отечества», посвященная «Дню Защитника Отечества»- команда МБОУ СОШ 4 -8 человек- грамоты за участие</p> <p>26. Смена в ГБУДО «ММПЦ Машук»- Ворона Е. г. Пятигорск.</p> |
|--|--|

В школе поддерживается тесная связь с родителями через классные и общешкольные родительские комитеты, родительские собрания. Создан и функционирует родительский лекторий. Родители принимают активное участие в жизни школы, помогают в решении хозяйственных проблем, организации досуга, дежурства, благоустройства здания и территории, участвуют в работе городского родительского лектория.

Большое внимание в школе уделяется выполнению целевой комплексной программы «Образование и здоровье». Реализация программы проводится на основе исследования школьных факторов риска, мониторинга состояния здоровья учащихся с последующей фиксацией в дневниках здоровья. Школой разработан и проводится комплекс мероприятий по улучшению показателей физического развития детей.

#### **Анализ уровня удовлетворенности родителей условиями жизнедеятельности образовательного учреждения**

| №  | вопросы /ответы   | согласны с утверждением | не согласны с утверждением | не знают, как ответить на данный вопрос |
|----|---|-------------------------|----------------------------|---|
| 1. | В нашей школе уютно, красиво и чисто                              | 99%                     | 0%                         | 1%                                      |
| 2. | При обучении и воспитании нашего ребенка педагоги школы учитывают | 89%                     | 2%                         | 9%                                      |

|                      |   |            |           |           |
|----------------------|---|------------|-----------|-----------|
|                      | его индивидуальные особенности  |            |           |           |
| 3.                   | Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания  | 95%        | 1%        | 3%        |
| 4.                   | Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку  | 97%        | 1%        | 2%        |
| 5.                   | Педагоги справедливо оценивают достижения моего ребенка   | 97%        | 3%        | 0%        |
| 6.                   | Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях, происходящих в ней. | 100%       | 0%        | 0%        |
| 7.                   | Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами школы                             | 92%        | 1%        | 7%        |
| 8.                   | В классе, где обучается наш ребенок, царит здоровый психологический климат и доброжелательная атмосфера.          | 96%        | 3%        | 2%        |
| 9.                   | У нашего ребенка в основном хорошие отношения с одноклассниками.  | 98%        | 0%        | 2%        |
| 10.                  | Ваш ребенок не перегружен занятиями и домашним заданием   | 87%        | 6%        | 7%        |
| 11.                  | В школе работают различные кружки, секции, где может заниматься наш ребенок.                                      | 88%        | 3%        | 9%        |
| 12.                  | Администрация и педагоги школы создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.             | 95%        | 2%        | 3%        |
| 13.                  | Чувствует ли себя ребенок психологически комфортно в школе  | 96%        | 1%        | 3%        |
| <b>Итого: 918 ч.</b> |   | <b>95%</b> | <b>2%</b> | <b>3%</b> |

**Вывод:** по результатам социологического опроса – 95% родителей удовлетворены работой школы и положительно относятся к ней.

**Рекомендации:**

- обратить внимание на перегрузку обучающихся домашними заданиями и занятиями в школе.
- разнообразить работу кружков и секций;

**Пожелания родителей:**

- учитывать индивидуальные особенности ребенка на уроках;
- перейти на пятидневную рабочую неделю;
- больше организовать спортивных секций;

| Партнеры               | проекты   | класс | учитель        |
|------------------------|---|-------|----------------|
| Реабилитационный центр | Акция «Спешите делать добро»<br>Акция «Соберем ребенка в школу»                                 | 1-11  | Кл.рук.        |
| ПК                     | Акция «Поклон героям необъявленных войн»  |       | Мочалкина Ю.П. |
| Совет ветеранов        | Акция «Георгиевская ленточка»<br>Акция «Мы этой памяти верны...»<br>Акция «Как живешь ветеран?» | 1-11  | Мочалкина Ю.П. |

|   |  |      |                                     |
|---|--|------|-------------------------------------|
|   | Акция "Сирень Победы"<br>Акция "Письмо ветерану"<br>Акция «Бессмертный полк» |      |                                     |
| Социальная защита населения                   | Акция «Помощь пожилым людям», «Спешите делать добро»                         | 1-11 | Мочалкина Ю.П.                      |
| Детский сад «Малютка»                         | Акция «От чистого сердца»  | 9    | Мочалкина Ю.П.                      |
| Социальный приют с. Константиновского         | Акция «Помощь ближнему»  | 2,9  | Мочалкина Ю.П.<br>Скоморощенко Г.И. |
| Пожарная часть г.Светлограда                  | Акция «Пожару-нет!»  | 8,9  | Мочалкина Ю.П.                      |
| Инспекция по делам несовершеннолетних         | Акция « Будущее без терроризма»  | 10   | Мочалкина Ю.П.                      |
| Сотрудничество с работниками высших заведений | Акция «Билет в будущее»  | 9-11 | Мочалкина Ю.П.                      |
| Сотрудничество с работниками высших заведений | Акция "Путь к успеху"  | 9-11 | Мочалкина Ю.П.                      |
| Сотрудничество с работниками банка            | Акция «Изучай финансы - получишь больше шансов»                              | 9-11 | Мочалкина Ю.П.                      |

Для работы в кружках, клубах, секциях привлекаются педагоги учреждений дополнительного образования города, учителя школы, родители, которые стремятся создать комфортные условия для развития индивидуальных способностей школьников

## Охват школьников дополнительным образованием

| Показатели доступности образования                    | 1-4 классы        |                   |                   | 5-9 классы        |                   |                   | 10-11 классы      |                   |                   | Всего по ОУ       |                   |                   |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|   | 2020–2021 уч. год | 2021–2022 уч. год | 2022–2023 уч. год | 2020–2021 уч. год | 2021–2022 уч. год | 2022–2023 уч. год | 2020–2021 уч. год | 2021–2022 уч. год | 2022–2023 уч. год | 2020–2021 уч. год | 2021–2022 уч. год | 2022–2023 уч. год |
| Процент охвата школьников дополнительным образованием | 100%              | 100%              | 100%              | 100%              | 90%               | 92%               | 81%               | 80%               | 82%               | 94%               | 90%               | 91%               |

Школа взаимодействует с учреждениями дополнительного образования

## Занятость школьников в учреждениях дополнительного образования

| Кружки по направлениям | Процент обучающихся по годам |                   |                   |
|------------------------|------------------------------|-------------------|-------------------|
|                        | 2020–2021 уч. год            | 2021–2022 уч. год | 2022–2023 уч. год |
| СЮТ                    | 35%                          | 25%               | 26%               |
| Музыкальная школа      | 23%                          | 5%                | 6%                |
| ДДТ                    | 50%                          | 10%               | 11%               |
| ДЮСШ                   | 12%                          | 0,4%              | 2%                |
| Экологический центр    | 13%                          | 0,5%              | 2%                |
| Реабилитационный центр | 15%                          | 10%               | 5%                |
| Стадион                | 47%                          | 10%               | 11%               |
| РДК                    | 27%                          | 10%               | 12%               |

### Цели и задачи школы на 2023-2024 учебный год.

#### Цель

-создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

-создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

#### Основные задачи:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие школы, а также за счет обновления материально-технической базы школы;
2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, дополнительного образования детей;
3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;
4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;
5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;
6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов
7. Усиление работы по профориентации, развивать партнерскую сеть в образовательном учреждении и реализацию совместных проектов сети, как следствие – превращение школы в открытый социальный институт.
8. Обновление компьютерного оборудования в школе. Обновление локальной сети в кабинете информатики.



Пронумеровано, пронумеровано, скреплено  
подпись и печатью  
Директор школы \_\_\_\_\_ листа.



Краснова И.В.