

СОГЛАСОВАНО

Председатель Петровской  
городского округа местной  
организации Ставропольской  
краевой региональной организации  
общероссийской общественной  
организации «Всероссийское  
общество инвалидов»

\_\_\_\_\_/В.Н.Буркалин/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней  
общеобразовательной школы № 4

\_\_\_\_\_  
И.В. Краснова

«27» апреля 2021 г.

## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

### 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта объект образования
  - 1.2. Адрес объекта 356530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, ул. Бассейная, 93
  - 1.3. Сведения о размещении объекта:
    - отдельно стоящее здание 3 этажей, 7123,7 кв. м
    - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 22800 кв. м
  - 1.4. Год постройки здания 1985 г, последнего капитального ремонта 2013 г.
  - 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2021 г., капитального -
- Сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование -согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 (сокращенное наименование: МБОУ СОШ №4)
  - 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 356530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград ул. Бассейная, 93
  - 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
  - 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
  - 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
  - 1.11. Вышестоящая организация (наименование) администрация Петровского городского округа Ставропольского края.
  - 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 356530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, пл. 50 лет Октября, 8

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности – образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг: начальное общее, основное общее и среднее общее образование.
- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте, на дому, дистанционно.
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети.
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития
- 2.6. Плановая мощность: 1176 человек  
посещаемость (количество обслуживаемых в день) – 1176,  
вместимость, пропускная способность – 1176 человек
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): да

## 3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом  
На остановочных пунктах вблизи МБОУСОШ № 4 г. Светлограда осуществляет высадку пассажиров автобус, следующий по маршруту 2;  
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту  
нет
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 70 м
- 3.2.2. время движения (пешком) 4 мин.
- 3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)
- 3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет
- 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет
- 3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет
- 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН	«ДУ»
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«Б»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«А»

4	с нарушениями зрения	«А»
5	с нарушениями слуха	«А»
6	с нарушениями умственного развития	«А»

-----  
 <\*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

#### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<b>ДП-В</b>
2	Вход (входы) в здание	<b>ДЧ-В</b>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<b>ДЧ-И (Г,О,У,К)</b>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<b>ДЧ-И (О,У)</b>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<b>ДЧ-И (О, С, Г,У) ВДН (К)</b>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<b>ДЧ-И (Г,О,У) ВДН (К, С)</b>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<b>ДЧ-В</b>

-----  
 <\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У)- доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В -доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частичноизбирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД -временно недоступно.

#### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан ДЧ-И для «С», «О», «Г», «У».

Объект признан ВДН для «К».

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается
2	Вход (входы) в здание	ремонт капитальный
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	технические решения невозможны
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	технические решения невозможны
5	Санитарно-гигиенические помещения	ремонт капитальный
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ремонт капитальный
8	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСР; ремонт капитальный

<\*> Указывается один из вариантов (видов работ):

- не нуждается;
- ремонт (текущий, капитальный);
- индивидуальное решение с ТСР;
- технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ по мере поступления финансовых средств в рамках исполнения \_\_\_\_\_ плана \_\_\_\_\_  
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации частично доступно

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) \_\_\_\_\_ удовлетворительно \_\_\_\_\_

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):  
Согласование

Общероссийская общественная организация «Всероссийское общество инвалидов»

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «27» апреля 2021 г.
2. Акта обследования объекта: № акта \_\_\_\_\_ «27» апреля 2021 г.
3. Решения Комиссии \_\_\_\_\_ «27» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №  
4

И.В. Краснова

«27» апреля 2021 г.

**АНКЕТА**  
**(информация об учреждении)**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4
- 1.2. Назначение: образовательное
- 1.3. Адрес объекта: 356530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, ул. Бассейная, д. 93.
- 1.4. Сведения о размещении объекта:
- школьное (нежилое здание) общая площадь 7123,7 кв. м, 3 этажа.
  - наличие земельного участка да; 22800 кв. м
- 1.5. Год постройки здания: 1985г., последнего капитального ремонта: 2013 год
- 1.6. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего –2021г.

**Сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.7. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4
- 1.8. Юридический адрес организации (учреждения): 356530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, ул. Бассейная, д. 93.
- 1.9. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.10. Форма собственности: государственная

1.11. Территориальная принадлежность: муниципальная

1.12. Вышестоящая организация (наименование): администрация Петровского городского округа Ставропольского края

1.13. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 356530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, пл. 50 лет Октября, 8.

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности: образование

2.2. Виды оказываемых услуг: образование

2.3. Форма оказания услуг: на объекте, на дому

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: несовершеннолетние, совершеннолетние граждане

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, инвалиды общего заболевания

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 1176 человек

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: да

## 3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

### 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Остановка находится рядом со зданием

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

### 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: 70 м

3.2.2. время движения (пешком): 4 мин

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да

3.2.4. Перекрестки: нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: нет

### 3.3. Вариант организации доступности (формы обслуживания)\*

№	Категория инвалидов	Вариант организации
---	---------------------	---------------------

п/п	(вид нарушения)	доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	«ДУ»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	«Б»
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«А»
4.	с нарушениями зрения	«А»
5.	с нарушениями слуха	«А»
6.	с нарушениями умственного развития	«А»

\* Указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2.	Вход (входы) в здание	Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания, капитальный ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальные решения с помощью ТСР
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальные решения с помощью ТСР, текущий ремонт



7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается, доступ обеспечен
8.	<b>Все зоны и участки</b>	Капитальный ремонт

\* Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано \_\_\_\_\_ /Краснова И.В., директор МБОУ СОШ № 4; 8(86547)4-25-46**

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального  
бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения средней  
общеобразовательной школы  
№ 4

\_\_\_\_\_ И.В. Краснова

«27» апреля 2021 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
учреждения  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ**

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4

1.2. Назначение: образовательное

1.3. Адрес объекта: 356530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, ул. Бассейная, д. 93

1.4. Сведения о размещении объекта:

- школьное (нежилое здание) общая площадь 7123,7 кв. м, 3 этажа.

- наличие земельного участка да; 22800 кв. м

1.5. Год постройки здания: 1985г., последнего капитального ремонта: 2013 г.

1.6. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего –2021г.

**Сведения об организации, расположенной на объекте**

1.7. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4

1.8. Юридический адрес организации (учреждения): 356530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, ул. Бассейная, д. 93.

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

Дополнительная информация: образование

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

#### Остановка находится рядом со зданием

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

#### 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: 70 м

3.2.2. время движения (пешком): 4 мин

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да

3.2.4. Перекрестки: нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: нет

#### 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	«Б»
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«А»
4.	с нарушениями зрения	«А»
5.	с нарушениями слуха	«А»
6.	с нарушениями умственного развития	«А»

\* Указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч.	ДЧ-И (Г,О,У,К)

	пути эвакуации)	
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О,У)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г,У)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВДН
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

\*\* Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВДН** - недоступно

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно для разных категорий инвалидов, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте.**

#### 4. Управленческое решение (проект)

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2.	Вход (входы) в здание	Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания, капитальный ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальные решения с помощью ТСР
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6.	Система информации на объекте (на всех	Индивидуальные

	зонах)	решения с помощью ТСР, текущий ремонт
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается, доступ обеспечен
8.	<b>Все зоны и участки</b>	Капитальный ремонт

\*Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**4.2.** Период проведения работ:

**4.3.** Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: **беспрепятственный доступ (эвакуация) на объект**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): **доступно в полном объеме**

**4.4.** Для принятия решения **требуется**, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. **техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;**

4.4.2. **согласование работ с надзорными органами**

**4.5.** Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ: **Да**

## 5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:



- |  |                |
|--|----------------|
| 1. Территории прилегающей к объекту        | на <u>2</u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание                 | на <u>2</u> л. |
| 3. Путей движения в здании                 | на <u>3</u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения                | на <u>1</u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений       | на <u>3</u> л. |
| 6. Система информации (и связи) на объекте | на <u>2</u> л. |

Руководитель рабочей группы:	_____	Шевченко Н.А., начальник отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края
Члены рабочей группы:	_____	Савченко С.И., заместитель начальника отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края
	_____	Лубенченко Т.Н., ведущий специалист отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края
	_____	Кузыченко Э.А., ведущий специалист управления труда и социальной защиты населения администрации Петровского городского округа Ставропольского края
Представитель общественной организации инвалидов (по согласованию):	_____	Буркалин В.Н., Председатель Петровской городского округа местной организации Ставропольской краевой региональной организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»,
Представители образовательной организации:	_____	Краснова И.В., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4, Мельцаева И.И., заместитель директора по АХЧ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4, представитель образовательной организации

**I. Результаты обследования:****1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**средняя**  
**общеобразовательная школа № 4**





№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов			
		есть/нет	Фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1.	Вход (входы) на территорию	есть	?????	Замечаний нет	-	-	-
1.2.	Путь (пути) движения на территории	есть		Замечаний нет	-	-	-
1.3.	Лестница (наружная)	есть		Отсутствуют предупредительные тактильные полосы, краевые ступени лестничных маршей не выделены цветом	О, С, Г	Нанести предупредительные тактильные полосы, краевые ступени лестничных маршей выделить цветом	Текущий ремонт
1.4.	Пандус (наружный)	есть		Замечаний нет	-	-	-

							
1.5	Автостоянка и парковка	есть		Замечаний нет	-	-	-
1.6	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	Отсутствуют предупредительные тактильные полосы, краевые ступени лестничных маршей не выделены цветом	О, С, Г	Нанести предупредительные тактильные полосы, краевые ступени лестничных маршей выделить цветом	Текущий ремонт

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно.





**I. Результаты обследования:****2. Входа (входов) в здание****Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4**

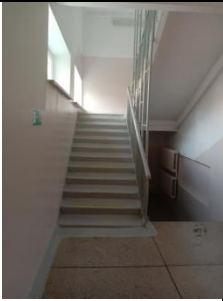
№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
<b>Основной главный вход</b>							
2.1.	Лестница (наружная)	есть		Отсутствуют предупредительные тактильные полосы, краевые ступени лестничных маршей не выделены цветом	О,С,Г	Нанести предупредительные тактильные полосы, краевые ступени лестничных маршей выделить цветом	Текущий ремонт
2.2.	Пандус (наружный)	есть		Нет замечаний	-	-	-
2.3.	Входная площадка (перед дверью)	есть		Нет замечаний	-	-	-
2.4.	Дверь (входная)	есть		Нет замечаний	-	-	-
2.5.	Тамбур	есть		Не соответствует		Расширить	Капитальный

				нормам	К, О, С	дверной проем	ремонт
2.6	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	Не соответствует нормам	К, О, С	Расширить дверной проем	Капитальный ремонт

Комментарий к заключению: **Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно.**

**I. Результаты обследования:****3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)****Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя****общеобразовательная школа № 4**

№ П/П	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1.	Коридор (вестибюль, зона ожидания)	есть		Отсутствуют информационные таблички о препятствиях	О, К, С	Установить информационные таблички о препятствиях	Текущий ремонт
3.2.	Лестница (внутри здания)	есть		Ширина марша соответствует норме (11 ступеней), отсутствуют контрастные цветные полосы на первой и последней ступени марша, тактильные полосы, предупреждающие об указании перил	О, К, С	Нанести контрастные цветные полосы на ступенях марша, установить тактильные предупреждающие полосы об окончании перил	Текущий ремонт

							
3.3.	Пандус (внутри здания)	нет	-	Пандус на лестничных маршах отсутствует	К, О, С	Установить невозможно только при реконструкции здания, установить поручни	Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
3.4	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	Отсутствует предупредительная информация о препятствиях, отсутствуют тактильные предупреждающие полосы, вставки перед дверными проемами	К, О, С, Г	Установить тактильные, предупреждающие полосы, вставки перед дверным и проемами	Капитальный ремонт

--	--	--	--	--	--	--	--

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно.

к Акту обследования к паспорту доступности учреждения

**I. Результаты обследования:****4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)****Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя****общеобразовательная школа № 4**

№ П/П	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	Фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1.	Кабинетная форма обслуживания	есть		Несоответствие ширины дверного проёма	К, О, С	Расширение дверных проёмов возможно только при реконструкции здания	Индивидуальные решения с помощью ТСР
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	Несоответствие ширины дверного проёма	К, О, С	Расширение дверных проёмов возможно только при реконструкции здания	Индивидуальные решения с помощью ТСР


Комментарий к заключению: **Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно.**



**I. Результаты обследования:**

**5. Санитарно-гигиенических помещений**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя**

**общеобразовательная школа № 4**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	Фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1.	Туалетная комната	есть		Отсутствуют в части туалетов краны рычажного и нажимного действия, отсутствуют поручни и опоры, отсутствуют крючки для костылей	К, С, О, Г	Установить поручни и опоры, установить крючки для костылей	Капитальный ремонт, индивидуальные решения с помощью ТСР

							
5.2.	Душевая/ ванная комната	нет	-	-	-	-	-
5.3.	Гардеробная	есть		Замечаний нет	-	-	-
5.4	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	Отсутствуют в части туалетов краны рычажного и нажимного действия, отсутствуют поручни и опоры, отсутствуют крючки для костылей	К, С, О, Г	Установить поручни и опоры, установить крючки для костылей	Капитальный ремонт, индивидуальные решения с помощью ТСР





Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно.

## I. Результаты обследования:

## 6. Системы информации на объекте

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**средняя**  
**общеобразовательная школа № 4**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	Фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1.	Визуальные средства	есть		Отсутствует электронное табло, с бегущей строкой, с возможностью звукового оповещения, часть информации расположена на информационных стендах не читаема	С, Г, О, К	Обновить информационные таблички о назначении помещений и специалистах согласно требованиям, приобрести электронное табло	Текущий ремонт, индивидуальные решения с помощью ТСР
6.2.	Акустические средства	нет		Установлена звуковая сигнализация оповещения о пожаре	С, Г, О, К	Установить акустические средства предупреждения об опасностях	Индивидуальные решения с помощью ТСР

6.3.	Тактильные средства	нет	-	Отсутствуют тактильные средства предупреждения об опасностях	С	Установить тактильные средства предупреждения об опасностях	Индивидуальные решения с помощью ТСР
6.4	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	Отсутствует световая, тактильная, акустическая системы предупреждения	С	Установить дублирующую световую сигнализацию в здании, тактильную и акустическую системы предупреждения	Текущий ремонт индивидуальных решения с помощью ТСР

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как условно (с дополнительной помощью) доступное