



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ №4
Краснова И.В.
12 02 2025 г.

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ №4
г.СВЕТЛОГРАДА ПЕТРОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
за 2024 год**

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета
МБОУСОШ N4 протокол 7 от 12.02.2025 г.

Самообследование МБОУ СОШ №4 (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2024 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;

- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в на сайте школы .

Отчет представлен в текстовой и табличной форме.

Общая характеристика.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 введена в эксплуатацию 1 сентября 1985 года. Микрорайон школы включает в себя 75 улицы и переулков, п.Горный.

Юридический адрес 356530, Ставропольский край, Петровский муниципальный округ, г. Светлоград ул. Бассейная, зд. 93.

Организационно - правовая форма учреждения – муниципальное бюджетное учреждение.

Функции учредителя в отношении Учреждения выполняет администрация Петровского городского округа Ставропольского края.

Учреждение является бюджетным и осуществляет деятельность в соответствии со ст. 161 Бюджетного кодекса Российской Федерации, финансируется из местного бюджета, в части реализации государственного стандарта за счет субвенций из краевого бюджета, а также целевых пожертвований.

Школьный сайт - <http://www.sosh4svetlograd.gosuslugi.ru/>

Электронный адрес – gou4svet@mail.ru

Директор школы - Краснова Ирина Владимировна, награждена грамотой Почётный работник общего образования Российской Федерации.

На балансе школы находится одно здание.

Школа имеет право на осуществление образовательной деятельности на основании лицензии № 4961 серия 26Л01 №0001210 от 19.07.2016 г. (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование) выданной министерством образования Ставропольского края, выдачу аттестатов на основании свидетельства о государственной аккредитации №2672 от 24.12.2015 г. номер 0000401 серия 26А02 , выданной министерством образования Ставропольского края

На 1 июня 2024 года в школе обучалось 999 обучающихся:

начальное общее образование: 16 классов – 411 обучающихся,

основное общее образование: 20 классов – 538 обучающихся,

среднее общее образование: 3 класса – 50 обучающихся.

Всего 39 классов. В школе обучаются 26 обучающихся из поселка Горный. Средняя наполняемость обучающихся в классе составляет 26 человек.

На 1 сентября 2024 года в школе обучаются 971 учащийся :

начальное общее образование: 16 классов – 396 обучающихся,

основное общее образование: 20 классов – 516 обучающихся,

среднее общее образование: 3 класса – 59 обучающихся.

Всего 40 классов. В школе обучаются 21 обучающихся из поселка Горный. Средняя наполняемость обучающихся в классе составляет 26 человек.

Режим работы осуществляется в 2 смены. Начало первого урока в 8.00.

1-4 классы – 5 дневная рабочая неделя

5-11 классы – 6 дневная рабочая неделя.

В 1-й класс учреждения принимают детей с шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже возраста восьми лет.

ФГОС реализовывался в 1-11 классах школы.

Школа является площадкой:

- Центр дистанционного обучения Приказ МОСК № 616 –пр от 21.07.2011г,
- Развитие дистанционного образования детей инвалидов Приказ МОСК №105 от 22.02.2011г.

Кадры на 1 июня 2024 года

- Административных и педагогических работников 60, из них 50 учителей
- Высшей квалификационной категории-33-61,1%
- Первой квалификационной категории -2-3,7%
- С.з.д.-9- 16,7%

- Награждены отраслевыми наградами -8-18,5%
- Победители приоритетного национального проекта «Образование»- 3 – 5,5%
- Образовательное учреждение является победителем приоритетного национального проекта «Образование», в конкурсе образовательных учреждений внедряющих образовательные программы в 2008 году.

Достижения обучающихся школы

- Результаты ЕГЭ– средние показатели по району.
- В текущем учебном году школе школа занимает III место в районе по количеству победителей и призеров олимпиад, конкурсов.
- В 2023-2024 учебном году 1 выпускник 11-го класса поощрен золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» и медалью I степени РФ «За особые успехи в учении».

Всего 40 классов. В школе обучаются 21 учащихся из поселка Горный. Средняя наполняемость учащихся в классе составляет 26 человек. Контингент обучающихся уменьшился. Режим работы осуществляется в 2 смены.

Динамика численности школьников и движение учащихся:

Годы	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Прибыли	Выбыли
2020 - 2021	1021	1002	15	34
2021-2022	991	1010	41	22
2022-2023	1029	1010	25	44
2023 – 2024	1010	999	41	52
2024-2025	971			

Отток обучающихся из школы обусловлен сменой места жительства родителей. В учебном процессе широко применяются современные образовательные технологии, развивающие творческие и исследовательские способности учащихся.

Социальный паспорт школы

№	Наименование	2022 – 2023 уч.г.	2023 – 2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
1	Дети – инвалиды, в том числе обучающиеся в школе	10	11	5
2	Дети из многодетных семей	129	186	209
3	Дети из малообеспеченных семей	171	196	116
4	Дети из неполных семей	199	223	219
5	Дети, находящиеся под опекой (попечительством)	6	6	5
6	Русские	946	937	895
7	Другие национальности	60	73	76

В школе реализуется Программа развития МБОУСОШ № 4 на 2024-2029 г.

При разработке Программы учитывались:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт– начального общего образования (утв. приказом МОН РФ от 6 октября 2009 г. № 373)
- Федеральный государственный образовательный стандарт– основного общего образования (утв. приказом МОН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897)
- Федеральный государственный образовательный стандарт– среднего общего образования (утв. приказом МОН от 17 мая 2012 г. № 413)
- Паспорт национального проекта «Образование» (утв.– Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10)

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.

Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.

Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).

Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07

Концепция проекта «ШКОЛА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4.

Комплексными задачами Программы являются:

- проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития:
- Знание;
- Воспитание;
- Здоровье;
- Творчество;
- Профориентация;
- Учитель. Школьные команды;
- Школьный климат;
- Образовательная среда.
- непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе окружающей среде;
- создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность);
- создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;
- создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей;
- поддержка учителя, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения;
- создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата;.

Структура управления.

Управленческая деятельность школы осуществляется в соответствии с требованиями действующего Закона РФ «Об образовании», Закона Ставропольского края «Об образовании». Управление осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Образовательная политика МБОУ СОШ №4 направлена на обеспечение доступности и качества образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования. Директор Краснова Ирина Владимировна тел. (86547) 4-25-46;

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе тел. Зубенко Наталья Фёдоровна (86547) 4-28-36

по учебно-воспитательной работе Калашникова Ирина Сергеевна тел. (86547) 4-28-36

по воспитательной работе Котова Ирина Андреевна (86547) 4-28-36

по учебно-воспитательной работе Панихидкина Наталья Ивановна (86547) 4-02-28

по АХЧ Мельцаева Ирина Ивановна (86547) 4-28-36

совмещение

по учебно-воспитательной работе Таранец Антонина Николаевна (86547) 4-28-36

по учебно-воспитательной работе Мишура Алина Валентиновна (86547) 4-02-28



Высшим органом управления в школе является Школьная конференция. В школе работает Управляющий совет (председатель Дерляин М.В.), одновременно действуют Совет трудового коллектива, педагогическое, ученическое родительское самоуправление:

Ученическое самоуправление представлено в учреждении детской организацией «Школьная республика», которая включает учащихся 1-8 классов и «Совет старшеклассников», координирующих общественно – полезную деятельность учащихся (председатель – Алейникова Софья, ученица 9 класса).

В течение года на Управляющем совете работали (учебная, воспитательная, социально-правовая, хозяйственно бюджетная) комиссии, которые решали вопросы организации питания учащихся, поступления и расходования благотворительных средств.

«Советом по защите прав детства, профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» было организовано посещение семей, состоящих на внутришкольном учете и семей группы риска, обследованы жилищно-бытовые их условия, проведены профилактические беседы с родителями и учащимися. Совместно с общешкольным родительским комитетом «Совет» помогал решать вопросы дисциплины, введению школьной формы учащихся, организации и проведения школьных внеклассных мероприятий, совместных экскурсий по краю. При поддержке родительского комитета в школе были организованы и проведены спортивные мероприятия, праздники: «Здравствуй, школа», «Внимание, дети!», «День борьбы с терроризмом», «Солдатский конверт», «С любовью к Вам, учителя!», «Спешите делать добро», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Зарница», операция «Посади дерево», «Новогодний калейдоскоп», уроки мужества, экскурсии в музей. Традиционно проводятся рейды

«Успеваемость», «Посещаемость», «22⁰⁰-ваши дети дома?», «Береги учебник». Большую помощь оказал родительский комитет в пропаганде среди родителей и учащихся здорового образа жизни, горячего питания, повышения ответственности родителей за воспитание своих детей. Проводится информирование родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг, материально-технической базе.

Администрация школы создает все условия для эффективной реализации образовательных программ и для профессионального роста сотрудников. Социальная защита сотрудников школы осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом учреждения. Администрация и профсоюзный комитет контролирует выполнение персоналом должностных инструкций, правил внутреннего распорядка. Каждый член администрации несет личную ответственность за результаты работы школы по функционированию и совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Еженедельно (по понедельникам и пятницам) на административных совещаниях проводится подробный анализ деятельности всех членов администрации, принимаются коллегиально решения, утверждается план работы на следующую неделю. В управленческой деятельности администрация школы активно использует информационные технологии, компьютерную и ксероксно-копировальную технику в режиме уверенного пользователя. Рабочие места администрации школы оборудованы необходимой компьютерной техникой, локальной сетью.

Контроль состояния образовательного процесса регламентируется положением о внутришкольном контроле, планом работы школы и приказами по школе. Итоги контроля рассматриваются на совещании при директоре, заседании методического объединения, а также на педагогических советах, управляющем совете, общешкольном родительском собрании.

Результативность работы органов государственно-общественного управления.

Решение реальных проблем образовательного учреждения	Организация экскурсии, использовании школьного абонементов, поощрение учащихся за высокие показатели в учебе, достижения в спортивной деятельности, поощрение педагогов за высокое качество обучения, достижения учащихся в олимпиадах, научно-практических конференциях.
Улучшение материально-технических условий работы образовательного учреждения	Пополнение библиотечного фонда, проведен косметический ремонт здания, газонакосилка, сплитсистема, приобретены дезинфицирующие средства, средства личной гигиены маски перчатки, бумага и канцелярские товары, грамоты для поощрения учащихся за высокие показатели в учебе, достижения учащихся в олимпиадах, научно-практические конференции, достижения в спортивной деятельности, поощрены педагогов за высокое качество обучения, совместные рейды. организация коллективно-творческих дел

Количественные и качественные показатели поддержки администрацией школы различных инициатив, исходящих от учителей, родителей, социальных партнеров

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Пополнение библиотечного фонда, проведен косметический ремонт здания, канцелярские товары, посуда, приобретена компьютерная техника для кабинета, заменены лампы в кабинетах, печатные издания, автозапчасти для автобуса. посуда, приобретен	Пополнение библиотечного фонда, проведен косметический ремонт здания, МФУ цветной – Ноутбук – 7 шт. МФУ лазерные – 7 шт. Телевизоры – 3 шт. Пособия кабинет ОБЖ Инструменты для столовой	Оборудование для столовой (столы, ведра, подносы, посуда), офисные кресла, ноутбуки-3 шт., классные доски-7 шт., бензотриммер-2шт., МФУ-4 шт., стойки для телевизора-3 шт., экран мобильный 3 шт, комплект мебели в 3 классах,

спортивный инвентарь ,наборы сверл , напильников для технологии, наборы реактивов для химии, 3д принтер, 5 телевизоров, 5 ноутбуков, проведен ремонт электропечей , приобретены 2 стремянки, газонокосилка, сплитсистема, приобретены дезинфицирующие средства, средства личной гигиены маски перчатки, бумага и канцелярские товары, грамоты для поощрения учащихся за высокие показатели в учебе, достижения учащихся в олимпиадах, научно-практические конференции, достижения в спортивной деятельности, поощрены педагогов за высокое качество обучения, совместные рейды. организация коллективно-творческих дел	Хозтовары Строительные материалы, краска Посуда для столовой Канцелярские товары, бумага – Подписка 1 полугодие Чистящие, моющие средства газонокосилка, сплитсистема, приобретены дезинфицирующие средства, средства личной гигиены маски перчатки, бумага и канцелярские товары, грамоты для поощрения учащихся за высокие показатели в учебе, достижения учащихся в олимпиадах, научно-практические конференции, достижения в спортивной деятельности, поощрены педагогов за высокое качество обучения, совместные рейды. организация коллективно-творческих дел	канцтовары, бумага для печати, строительные материалы, электросковорода, Подписка 1 полугодие Чистящие, моющие средства приобретены дезинфицирующие средства, средства личной гигиены маски перчатки, грамоты для поощрения учащихся за высокие показатели в учебе, достижения учащихся в олимпиадах, научно-практические конференции, капитальный ремонт 5 кабинетов для «Точки роста»
--	--	---

Информация о деятельности школы размещается на странице школьного сайта, публичный доклад директора школы рассматривается на Совете Учреждения, общешкольном собрании.

В школе поддерживалась тесная связь с родителями через классные и общешкольные родительские комитеты, родительские собрания. Создан и функционирует родительский лекторий. Родители принимают активное участие в жизни школы, помогают в решении хозяйственных проблем, организации досуга, дежурства, благоустройства здания и территории, участвуют в работе городского родительского лектория.

Регулярно проводились социологические опросы по наиболее важным вопросам школьной жизни. Мониторинги показали положительное отношение общественности, учащихся к школе, информированность о деятельности школы, об основных событиях, происходящих в ней. Анкетирование родителей показало, что они удовлетворены тем, насколько они информируются о деятельности школы, об основных событиях, происходящих в ней - 100%. Повысился показатель при ответе на вопрос о том, что администрация и педагоги школы создают все условия для проявления и развития способностей их детей – 95%. 99% всех опрошенных считают свою школу красивой, уютной и чистой. Положительно родители оценили взаимоотношения своего ребенка с одноклассниками – 98 %, педагоги проявляют доброжелательные отношения к их ребенку - 97%. 95% всех опрошенных родителей утверждают, что педагоги данного учреждения дают глубокие и прочные знания их детям. Однако, 1 % родителей считают, что педагоги несправедливо оценивают достижения их ребенка.

Только 2% родителей не испытывают чувства взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами школы. 3% родителей считает, что в классе, где обучается их ребенок, не царит здоровый психологический климат и доброжелательная атмосфера. Занятость детей во внеурочное время - работа различных кружков, секций, где может заниматься ребенок, высоко оценена родителями (88%)

Таким образом, исходя из ответов опрошенных родителей, можно сделать вывод, что администрация и педагоги работают над тем, чтобы пребывание детей в школе было комфортным, заботятся о физическом развитии и здоровье школьника.

В школе организовано взаимодействие с различными образовательными учреждениями, как районного, так и краевого уровня. Налажено сотрудничество с СГУ, ГОУСПО СПК,

ГОУСПО «Юность», районным молодежным центром «Импульс» Некоммерческой организацией межрегиональной ассоциацией «Центр дополнительного образования «Лидер», ГОУ ОД «Центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей «Поиск», что способствовало развитию личности одаренного ребенка, формированию способности к самореализации и самоопределению, ранней профилизации школьников.

В МБОУ СОШ №4 для организации летнего отдыха детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях и обучающихся была проделана следующая работа:

1. Разработан план мероприятий об организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков.

В нем прослеживаются следующие пункты:

- обеспечение контроля за полноценным питанием детей и подростков, безопасность их жизни и здоровья, соблюдение санитарно – эпидемиологического режима в оздоровительном лагере;
- проведение мед. осмотров педагогических работников;
- организация отдыха и занятости подростков «группы риска»;
- обеспечение временной трудовой занятостью детей социально незащищенной категории.

2. МБОУ СОШ № 4 приняты следующие меры:

- укреплена и развита материально – техническая база оздоровительного лагеря «Улыбка».
- разработана программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением противоэпидемических (профилактических) мероприятий по летнему оздоровительному лагерю «Улыбка» МБОУ СОШ № 4.

В МБОУ СОШ № 4 был организован и проведен медицинский осмотр педагогических работников, работников пищеблока, направленных на работу в летний оздоровительный лагерь «Улыбка».

3. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю в Ипатовском районе от 07.05.2024 г.

№ 26.01.92.000.М.000751.05.24

4. В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, п.3 ст.14 Федерального Закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», на основании приказа отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края от 12.01.2024 г. № 17 «О трудоустройстве обучающихся через государственное казенное учреждение «Центр занятости населения Петровского района». В каникулярное время через государственное учреждение «Центр занятости населения» были приняты на должность рабочих 10 учащихся.

5. Были приняты меры по профилактике детского травматизма, пожаров, несчастных случаев на воде в каникулярный период:

- разработаны инструкции по профилактике детского травматизма, пожаров, несчастных случаев на воде в каникулярный период. Все педагогические работники, работники пищеблока и дети в были с ними ознакомлены;
- был организован просмотр видео фильмов о поведении в ЧС;

6. В отдел образования ежемесячно (июнь, июль, август) предоставлялась информация о ходе и об итогах оздоровительной компании в МБОУ СОШ № 4.

Вывод: работа с родителями, общественностью в школе строится на демократических началах. Управление школой носит государственно-общественный характер. Выросло доверие родителей к школе, активизировалась деятельность органов школьного самоуправления.

2 Особенности образовательного процесса.

Решая задачу: обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение качественного образования образовательная программа и учебный план школы обеспечивают реализацию базового начального, основного, среднего общего образования, многостороннее развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием достижения являлось включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имеет три уровня:

- начальное общее образование- 4 года;
- основное общее образование: - 5 лет;
- среднее общее образование:- 2 года.

Учебный план школы составлен на основе Закона РФ «Об образовании», Федерального базисного учебного плана, примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ставропольского края в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность на I, II и III уровнях обучения осуществляется по Основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обучение ведётся по новым стандартам.

Создана нормативно – правовая база, которая основывается на документах федерального, регионального и муниципального уровней. Кроме этого, внесены изменения в Устав, разработана образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС, разработаны учебные рабочие программы, разработаны программы внеурочной деятельности, внесены изменения в локальные акты, регламентирующие стимулирующие и компенсационные выплаты.

Методическое сопровождение ФГОС

В течение года педагогический коллектив проходили курсы повышения ФГОС (2021).

Была разработана основная образовательная программа основного общего образования, начального общего образования.

Проведен анализ заданий ВПР, сформирован фонд оценочных процедур по диагностике функциональной грамотности обучающихся.

Разработаны задания входного, промежуточного и итогового контроля. Организована психолого-педагогическая диагностическая работа. Определены методики диагностики готовности детей к школе:

- проведена промежуточная аттестация в 1-11 классах. Обучающиеся приняли участие в ВПР, диагностике функциональной грамотности 8,9 классы.

- педагогами ведется работа по отслеживанию формирования УУД.

Организована работа по проблемам: **Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»**

- организация работы по внедрению методик и технологий, способных реализовать идею целостного развития личности в образовательной деятельности;

- разработка заданий направленных на формирование универсальных учебных действий;

- система работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;

Осуществляется взаимодействие школы и учреждений дополнительного образования по организации внеурочной деятельности учащихся через совместную работу с ДДТ, СЮТ, (имеется договор о взаимодействии и сотрудничестве).

Информационное обеспечение по реализации ФГОС

Проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была дана информация о работе школы по ФГОС.

Представлена программа действий по реализации стандартов.

Составлен план совместной деятельности обучающихся 1, и 2 уровней, а также с детскими садами по преемственности.

Организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам реализации ФГОС

Материально–техническое обеспечение

За счет краевого и муниципального финансирования улучшено материально – техническое обеспечение для реализации ФГОС:

- оборудованы рабочие места 36 учителей, установлены проекторы 35 кабинетах;
- организован доступ к сети Интернет (установлена контент фильтрация).

При организации обучения используется УМК «Школа России».

В начальных классах МБОУ СОШ № 4 учебный план составлен в соответствии с программой:

- «Школа России» (сборник программ для четырёхлетней начальной школы – Издательство «Просвещение», 2020г.) – 1-4 классы;

Основной принцип УМК «Школа России» - научить детей получать знания, искать их самостоятельно, а не заучивать школьные истины. Ученическая работа строится как поиск и проба средств решения задачи. Поэтому суждение ученика, отличающееся от общепринятого, рассматривается не как ошибка, а как проба мысли.

В 1-11 классах обучение осуществляется в соответствии с Федеральным перечнем учебников на 2023-2024 учебный год, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

Список используемых в учебном процессе учебников на 2024-2025 учебный год

Класс		Предмет	УМК «Школа России»
Параллель	Кол-во		Программно-методическое сопровождение. Учебник
1	4	Русский язык	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. Азбука. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. М. Просвещение.
		Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. М. Просвещение.
		Математика	Моро М. И. Степанова С.В., Волкова С. И. Математика. М. Просвещение.
		Окружающий мир	Плешаков А. А. Окружающий мир. М. Просвещение.
		Музыка	Критская Е. Д. Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. М., Просвещение
		Изобразительное искусство	Неменская Л. А. под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. М. Просвещение.
		Технология	Лутцева Е. А. Зуева Т. П. Технология. М., Просвещение.
		Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. М., Просвещение
2	4		УМК «Школа России»
		Русский язык	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. М. Просвещение.
		Русский родной язык	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И. Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык 2 класс М., Просвещение.
		Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. М. Просвещение.
		Литературное чтение на родном русском языке	Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И. и др. Литературное чтение на родном русском языке. М. Просвещение.
		Английский язык	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях М. Просвещение.
		Математика	Моро М. И., Степанова С.В., Волкова С. И. Математика. М. Просвещение.
		Окружающий мир	Плешаков А. А. Окружающий мир. М. Просвещение.
		Изобразительное искусство	Коротеева Е. И. под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. М. Просвещение.
		Музыка	Критская Е. Д. Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. М.,

			Просвещение
		Технология	Лутцева Е. А. Зуева Т. П. Технология. М., Просвещение.
		Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. М., Просвещение
3	4		УМК «Школа России»
		Русский язык	Канакина В. П., Горещкий В. Г. Русский язык. 3 класс М., Просвещение.
		Русский родной язык	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И. Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык 3 класс М., Просвещение.
		Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горещкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. 3 кл. М. Просвещение.
		Литературное чтение на родном русском языке	Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И. и др. Литературное чтение на родном русском языке. М. Просвещение.
		Английский язык	Афанасьева А.В., Михеева Л.В. Rainbow English: учебник английского языка для 3 класса/ – М. Дрофа.
		Математика	Моро М. И., Степанова С.В., Волкова С. И Математика. 3кл. М. Просвещение.
		Окружающий мир	Плешаков А. А. Окружающий мир. 3кл. М. Просвещение.
		Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. М. Просвещение.
		Музыка	Критская Е. Д. Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. М., Просвещение
		Технология	Лутцева Е. А. Зуева Т. П. Технология. М., Просвещение.
		Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. М., Просвещение
4	4		УМК «Школа России»
		Русский язык	Канакина В.П., Горещкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях 4 класс М., Просвещение.
		Русский родной язык	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И. Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык 2 класс М., Просвещение.
		Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях 4 класс М., Просвещение.
		Литературное чтение на родном русском языке	Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И. и др. Литературное чтение на родном русском языке. М. Просвещение.
		Английский язык	Афанасьева А.В., Михеева Л.В. Rainbow English: учебник английского языка для 4 класса/ – М. Дрофа.
		Математика	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика. 4 класс. М., Просвещение.
		Окружающий мир	Плешаков А. А., Крючкова Е. А. Окружающий мир. 4 класс. М., Просвещение.
		Изобразительное искусство	Коротеева Е. И. под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. М. Просвещение.
		Финансовая грамотность	Гловелли Г., Гоппе Е. Финансовая грамотность М., ВАКО.
		Музыка	Критская Е. Д. Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. М., Просвещение
		ОДНКНР	1. Кураев А. В. Основы религиозных культур светской этики. Основы православной культуры.

			2. Шемшурина Основы религиозных культур светской этики. Основы светской этики.
		Технология	Лутцева Е. А. Зуева Т. П. Технология. М., Просвещение.
		Физическая культура	Лях В. И. Физическая культура. М., Просвещение
5	4	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык в 2-х частях, 5 класс, Просвещение
		Русский родной язык	Александрова О. М., Загоровская О. В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е. И., Васильевых И. П. Русский родной язык. М., Просвещение.
		Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях, 5 класс, М., Просвещение
		Родная русская литература	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. Родная русская литература. М., Просвещение
		Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык: 5-й класс: учебник М., Просвещение.
		Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях. М., Просвещение.
		История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. /Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Древнего мира, М. Просвещение
		Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В. Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник. Биология. 5 класс. М., Просвещение.
		География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие География : 5-6-е классы : учебник. М. Просвещение
		Финансовая грамотность	Липсиц И., Рязанова О. Финансовая грамотность М., ВАКО.
		Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О. В. под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. М. Просвещение.
		Музыка	Критская Е. Д. Сергеева Г. П. Музыка. М., Просвещение
		ОДНКНР	Протоиерей Виктор Дорофеев, Янушкявичене О.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. М., Русское слово.
		Технология	Казакевич В. М. Пичугина Г. В., Семёнова Г. Ю. и др. под ред. Казакевича В. М. Технология. М., Просвещение.
		Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура: 5-й класс: учебник. М., Просвещение.
6	4	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. Русский язык М., Просвещение
		Русский родной язык	Александрова О. М., Загоровская О. В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е. И., Васильевых И. П. Русский родной язык. М., Просвещение.
		Литература	Полухина В. П., Коровин В. Я., Журавлев В. П. Литература в 2-х частях, Просвещение
		Родная русская литература	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. Родная русская литература. М., Просвещение
		Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова О.М. Английский язык в 2-частях, Дрофа
		Математика	Дорофеев Г. В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. Математика,

			Просвещение
		История	1. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др /Под ред. Торкунова А.В. История России в 2-х частях, Просвещение 2. Агибалова Е.В., Донской Г.М/Под ред. Сванидзе А.А. Всеобщая история Средних веков, Просвещение
		Обществознание	Боголюбов Л. Н. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание, Просвещение
		Биология	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А./ Под ред. Пономаревой И.Н. Биология, ВЕНТАНА-ГРАФ
		География	Климанова О.А. Климанов В.В., Ким Э.В. и др./ Под ред. Климановой О.А. География, Дрофа
		Финансовая грамотность	Липсиц И., Рязанова О. Финансовая грамотность М., ВАКО.
		Изобразительное искусство	Неменская Л. А. под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. М. Просвещение.
		Музыка	Критская Е. Д. Сергеева Г. П. Музыка. М., Просвещение
		ОДНКНР	Протоиерей Виктор Дорофеев, Янушкявичене О.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. М., Русское слово.
		Технология	Казакевич В. М. Пичугина Г. В., Семёнова Г. Ю. и др. под ред. Казакевича В. М. Технология. М., Просвещение.
		Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура: 6-й класс: учебник. М., Просвещение.
7	4	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык в 2-х частях, Просвещение
		Русский родной язык	Александрова О. М., Загоровская О. В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е. И., Васильевых И. П. Русский родной язык. М., Просвещение.
		Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях, Просвещение
		Родная русская литература	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. Родная русская литература. М., Просвещение
		Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова О.М. Английский язык Учебник в 2-частях, Дрофа
		Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А. Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник. М., Просвещение.
		Теория вероятностей и статистики	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В. Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях. М., Просвещение.
		Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, Просвещение
		Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, БИНОМ. Лаборатория знаний.
		История	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А.В.История России в 2-х частях. М. Просвещение.
		Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под редакцией Искандерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени М. Просвещение.
		Обществознание	Боголюбов Л. Н. Иванова Л.Ф. Городецкая Н.И. и др. Обществознание, Просвещение.
		География	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др./Под ред.

			Климановой О.А. География, Дрофа
		Физика	Перышкин А. В. Иванов А.И. Физика, М., Просвещение
		Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.; под редакцией Бабенко В.Г. Биология М. Просвещение.
		Финансовая грамотность	Липсиц И., Рязанова О. Финансовая грамотность М., ВАКО.
		Изобразительное искусство	Питерских А. С., Гуров Г. Е. под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. М. Просвещение.
		Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. М. Просвещение.
		Технология	Казакевич В. М. Пичугина Г. В., Семёнова Г. Ю. и др. под ред. Казакевича В. М. Технология. М., Просвещение.
		Физическая культура	Виленский М. Я., Туревский И. М. и др. под ред. Виленского М. Я. Физическая культура. М., Просвещение
8	4	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык, Просвещение
		Русский родной язык	Александрова О. М., Загоровская О. В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е. И., Васильевых И. П. Русский родной язык. М., Просвещение.
		Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях, Просвещение.
		Родная русская литература	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. Родная русская литература. М., Просвещение
		Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова О.М. Английский язык Учебник в 2-частях, Дрофа.
		Алгебра	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра, Просвещение
		Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, Просвещение
		Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, БИНОМ. Лаборатория знаний.
		История	1. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. Под ред. Торкунова А. В. История России. 8 класс. Учебник. В 2 ч. Просвещение. 2. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. Учебник. Просвещение .
		Обществознание	Боголюбов Л. Н. Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. Обществознание, Просвещение
		География	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и другие; под редакцией Алексеева А.И. География: География России: Хозяйство и географические районы, Просвещение
		Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. Концентрический курс. 8 класс. Учебник.
		Физика	Перышкин А. В. Физика, Дрофа.
		Химия	Габриелян О.С. Химия, Дрофа
		Финансовая грамотность	Рязанова О. , Липсиц И., Финансовая грамотность М., ВАКО.
		ОБЖ	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 -9 классы М.,

			Вентана-Граф
		Изобразительное искусство	Питерских А. С. под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. М. Просвещение.
		Музыка	Науменко Т. И., Алеев В. В. Музыка. М., Просвещение
		Технология	Казакевич В. М. Пичугина Г. В., Семёнова Г. Ю. и др. под ред. Казакевича В. М. Технология. М., Просвещение.
		Физическая культура	Лях В. И. Физическая культура. М., Просвещение
9	4	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык, Просвещение
		Русский родной язык	Александрова О. М., Загоровская О. В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е. И., Васильевых И. П. Русский родной язык. М., Просвещение.
		Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др. Литература в 2-х частях, Просвещение.
		Родная русская литература	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. Родная русская литература. М., Просвещение
		Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова О.М. Английский язык Учебник в 2-частях, Дрофа.
		Немецкий язык	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык, Просвещение
		Алгебра	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра, Просвещение.
		Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, Просвещение.
		Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, БИНОМ. Лаборатория знаний
		История	1. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А.; под редакцией Торкунова А.В. История России (в 2 частях) М. Просвещение. 2. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и др. ; под ред. Искендерова А. А. Всеобщая история. История Нового времени. М. Просвещение.
		Обществознание	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание, Просвещение
		География	Алексеев А.И., Низовцев В.А, Ким Э.В. и др./ Под редакцией Алексеева А.И. География, Дрофа
		Биология	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология, М. ВЕНТАНА–ГРАФ
		Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика, Дрофа
		Химия	Габриелян О. С. Химия. М., Дрофа
		Финансовая грамотность	Рязанова О. , Липсиц И., Финансовая грамотность М., ВАКО.
		ОБЖ	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 -9 классы М., Вентана-Граф
		Физическая культура	Лях В. И. Физическая культура. М., Просвещение
10	1	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие Русский язык. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень. М. Просвещение

		Литература	Лебедев Ю. В. Литература 10класс в 2-х частях. М. Просвещение.
		Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. М. Просвещение.
		Алгебра и начала математического анализа	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М./ Под ред. Подольского В.Е. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень М. Просвещение.
		Геометрия	Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни), 10 – 11 класс. Просвещение.
		Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. М. Просвещение.
		Физика	Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н.Н./Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень углубленный уровни), 10 класс, Просвещение.
		Химия	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. Химия. 10 класс. Углублённый уровень, Просвещение.
		Биология	Пасечник В. В., Каменский А. А., Рубцов А. М. и др. /Под ред. Пасечника В. В. Биология. 10 класс. Базовый уровень. М. Просвещение.
		История	1. Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень М. Просвещение. 2. Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. М. Просвещение.
		Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Обществознание (базовый уровень), 10 класс, Просвещение .
		География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. 10 класс. Учебник. М. . Просвещение.
		Финансовая грамотность	Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность М., ВАКО.
		Физическая культура	Лях В. И. Физическая культура. М., Просвещение
11	1	ОБЖ	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник. М., Просвещение
		Русский язык	В.В. Бабайцева Русский язык (углубленный уровень) 10 – 11 класс, Дрофа.
		Литература	Михайлов О. Н. Шайтанов И. О., Чалмаев В. А. и др. под ред. Журавлёва В. П. Литература 11 класс в 2-х частях. Просвещение.
		Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (базовый уровень), 11 класс, Дрофа.
		Алгебра и начала математического анализа	Мордкович А.Г., Семенов П.В. "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 11 кл. Учебник (базовый и углубленный уровни). ИОЦ «Мнемозина» .
		Геометрия	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень), 10 – 11 класс, Просвещение

	Информатика	Семакин И. Г., Хеннер Е.К., Шеина Т. Ю. Информатика (базовый уровень), 11 класс, БИНОМ. Лаборатория знаний.
	История	1. Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. М., Просвещение 2. Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. М., Просвещение
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю., и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. Просвещение
	Биология	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Биология. 11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни. Просвещение.
	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. Просвещение
	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К., Астрономия (базовый уровень), 11 класс, Дрофа.
	Химия	Габриелян О. С. Химия (базовый уровень), 11 класс, Дрофа.
	География	Максаковский В. П. География (базовый уровень), 10 – 11 класс, Просвещение.
	Финансовая грамотность	Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность М., ВАКО.
	Физическая культура	Лях В. И. Физическая культура. М., Просвещение
	ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) Учебник для учащихся 10-11 класса М., ВЕНТАНА – ГРАФ.

1-4 классах содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д. При организации внеурочной деятельности обучающихся школой использоваться возможности учреждений дополнительного образования (МКОУДОД «Районная комплексная детско-юношеская спортивная школа», МКОУ ЦДЮТТ Районный центр детского юношеского технического творчества, МКОУ ДДТ «Дом детского творчества»).

**Расписание занятий внеурочной деятельности для обучающихся 1- 4 кл.
в 2023-2024 учебном году**

№	Ф.И.О. преподавателя	День недели	Время	Место проведения
	За Звездочетова И.И. «Подвижные игры»	понедельник	5 урок	213
2	Зб Ореховская И.В. «Подвижные игры»	понедельник	9 урок	212
3	Зв Зароченцева С.В. «Подвижные игры»	вторник	10 урок	210
4	Зг Черемисина С.П. «Подвижные игры»	четверг	9 урок	213
5	За Таранец А.Н. «Подвижные игры»	четверг	5 урок	114

6	3б Чернобай Т.А. «Подвижные игры»	среда	7 урок	115
7	3в Потапенко Н.А. «Подвижные игры»	пятница	10 урок	214
8	3г Пимахова М.Г. «Подвижные игры»	понедельник	10 урок	213
9	4а Милешина В.Н. «Подвижные игры»	вторник	5 урок	210
10	4б Черниговская Я.А. «Подвижные игры»	вторник	4 урок	216
11	4в Левыкина Т.В. «Подвижные игры»	понедельник	2 урок	117
12	4г Ящик Т.Н. «Подвижные игры»	вторник	5 урок	212
13	4а Милешина В.Н. «Финансовая грамотность»	четверг	5 урок	210
14	4б Черниговская Я.А.. «Финансовая грамотность»	четверг	4 урок	216
15	4в Левыкина Т.В.. «Финансовая грамотность»	среда	2 урок	117
16	4г Ящик Т.Н. «Финансовая грамотность»	четверг	5 урок	212

**Расписание занятий внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 кл.
в МБОУ СОШ №4**

№	Ф.И.О. преподавателя	Класс	День недели	Время	Место проведения
1.	Данилова Ольга Владимировна «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	5	Понедельник	9 урок	202
2.	Баско Тамара Михайловна «История ВОВ»	5	Понедельник (1/3)	9 урок	301

Расписание занятий внеурочной деятельности для обучающихся 6 кл.

№	Ф.И.О. преподавателя	Класс	День недели	Время	Место проведения
1.	Данилова Ольга Владимировна «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	6	Среда	9 урок	202
2.	Сторчак Наталья Георгиевна «История ВОВ»	6	Четверг (1/3)	9 урок	207
3.	Шевченко Елена Ивановна «Спорт»	6	Четверг	9 урок	Спортзал

Расписание занятий внеурочной деятельности для обучающихся 7 кл.

№	Ф.И.О. преподавателя	Класс	День недели	Время	Место проведения
1.	Баско Тамара Михайловна «История ВОВ»	7	Понедельник (2/4)	9 урок	301
2.	Черноволенко Евгений Анатольевич «Спорт»	7	Понедельник	9 урок	Спортзал

Расписание занятий внеурочной деятельности для обучающихся 8 кл.

№	Ф.И.О. преподавателя	Класс	День недели	Время	Место проведения
2.	Сторчак Наталья Георгиевна «История ВОВ»	8	Среда (1/3)	9 урок	207
3.	Шевченко Елена Ивановна «Спорт»	8	Четверг	9 урок	Спортзал

№	Ф.И.О. преподавателя	Класс	День недели	Время	Место проведения
1	Мусхажиева Людмила Владимировна «История ВОВ»	9	Пятница (1/3)	9 урок	307
2	Беловодский Игорь Константинович «Финансовая грамотность»	9	Среда (1/3)	9 урок	208
3.	Гиря Ольга Александровна «Спорт»	9	Среда	9 урок	Спортзал

Выбор курсов по внеурочной деятельности происходит из расчета 10 часов в неделю. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления, тематические лагерные смены, создаваемые на базе школы.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия МБОУ СОШ № 4 реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Обучение в 10-х и 11-х классах: в 2024 – 2025 – 11А и 11Б классы и 10а класс обучение ведется по «социально-экономическому профилю», в 10Б по «информационно - технологическому», профилю.

Вариативная часть учебного плана позволяет учащимся расширять знания через предметные курсы и элективные курсы. Все предметные курсы введены исходя из заинтересованности детей и по желанию родителей (законных представителей) с целью углубления и расширения знаний по предметам, не входящим в учебный план, интеграции знаний обучающихся о природе и обществе, создания школьникам условий для осознанного выбора образовательного профиля и дальнейшего обучения в выбранном направлении, реализации познавательных интересов в различных областях деятельности человека, выходящих за рамки традиционных школьных предметов.

<u>1-4 класс</u>	<u>5-9 классы</u>	<u>10-11 классы</u>
Функциональная грамотность» «Подвижные игры»	«Наглядная геометрия» Финансовая грамотность История Ставрополя «Практикум по орфографии» «Введение в информатику» «Практическая грамматика» «Занимательная биология» «Аквамир» «За страницами учебника алгебры» Химия «И сложное станет простым» Математика Черчение «Функции и графики»	«Решение задач по физике» «Решение задач по химии» Индивидуальный проект Биология География Информатика

В учебном плане время, отведенное на изучение образовательных областей и компонентов, соответствует требованиям примерных образовательных программ и не превышает предельно допустимой нагрузки для школьников.

Обучение ведется в режиме 5- дневной недели для 1 классов и 6-дневной недели для 2-11 классов. В 1 классах используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январе – мае - по 4 урока по 45 минут каждый; в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут, обучение в две смены в соответствии с нормами и требованиями СанПиНа.

Учебные программы за 2023-2024 учебный год выполнены в полном объеме, как в теоретической, так и в практической части.

Программное обеспечение учебно-воспитательного процесса приведено в соответствие с федеральным компонентом государственного стандарта, с «Перечнем учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ». Таким образом, учебный план МБОУСОШ №4 выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, обеспечивает условия для саморазвития и самореализации учащихся, ориентирует их на самостоятельную и исследовательскую работу.

По заявлениям родителей организована работа группы продленного дня в 4а (Милешина В.Н.), 4б (Черниговская Я.А.), 4в (Левыкина Т.В.) и в 4г (Ящик Т.Н.) классах и одна группа разновозрастных детей (Колядина В.Г.). В расписание работы групп входят прогулка, игры на свежем воздухе, самоподготовка, познавательные мероприятия. Это дает дополнительные преимущества в организации внеурочной, внешкольной занятости детей.

Доля обучающихся, осваивающих образовательные программы

Направленность образовательных программ	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Организация дошкольной подготовки	94	86	88
Профильное обучение на старшей ступени общего образования	-	-	36

В 2023-2024 году школа успешно продолжает внедрять инновационную форму дошкольного образования – дошкольную подготовку (88 человек). Содержание образовательного процесса в дошкольных классах ведется по программе дошкольного образования «Школа России». Использование этой системы позволило повысить общедоступность дошкольного образования, выровнять стартовые возможности при поступлении детей в школу, обеспечило непрерывность содержания образования в дошкольном и начальном его звеньях. Занятия с дошкольниками проводятся регулярно с сентября по апрель, один раз в неделю, по два занятия продолжительностью 30 минут.

Внеклассная работа представлена кружковыми занятиями по следующим направлениям: художественная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, техническая, естественно -научная, физкультурно-спортивная.

В школе реализуются целевые программы: «Программа воспитания», программа по адаптации учащихся 1 классов «Лесная сказка», программа по работе с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, «Формирование установок толерантного сознания и поведения», коррекционная программа с детьми, склонными к обману и воровству, программа коррекции агрессивного поведения «На тропе доверия», программа профилактики ПАВ для 1-11 кл.

Действуют детские объединения: «Столяр – конструктор», «Твой стиль», «Веселые нотки», «Юный книголюб», «Юная смена ГИБДД», «Юные следопыты», «Юнкор», «ЮИД», «ЮДП», «Воин», «Волейбол», «Баскетбол», «Юнармеец», «Театр». «Поговорим про...» .

Точка роста.

1 сентября 2024 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ СОШ №4 г. Светлогорода был открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Целью деятельности центра «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачи центра «Точка роста»:

- реализация основных образовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности;
- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, а также иных программ.
- вовлечение учащихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- повышение профессионального мастерства педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В Центре работают педагоги, прошедшие обучение в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Государственный университет просвещения» по современным и актуальным программам повышения квалификации

- Использование современного учебного оборудования в центрах естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования – Донской экономико-правовой колледж предпринимательства по программам дополнительного профессионального образования

- «Педагог дополнительного образования: проектирование и реализация педагогической деятельности в центре образования «Точка роста»

- «Теория и практика обучения детей школьного возраста основам шахматной игры на базе центра «Точка роста»

- «Руководитель Центра образования «Точка роста»

- «Алгоритм использования современного учебного оборудования на уроках проектной деятельности в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

- «Алгоритм использования современного учебного оборудования на уроках информатики в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

- «Алгоритм использования современного учебного оборудования на уроках робототехники в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

- «Алгоритм использования современного учебного оборудования на уроках физики в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Педагоги Центра постоянно повышают свое мастерство посредством участия в вебинарах, форумах, мастер-классах, а также просмотром обучающих видео по работе с цифровыми лабораториями и цифровым микроскопом, по сборке и запуску роботов.

На сегодняшний день центр образования «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием, готовый принимать в своих классах всех любителей науки, исследований, проектов и инноваций, т.е. всех тех, кто стремится познать мир современных технологий, численность обучающихся в 2024-2025 учебном году составляет 700 человек.

Центр «Точка роста» состоит из помещений: кабинет физики, кабинет химии, кабинет информатики, кабинет биологии, кабинет проектной деятельности. Кабинеты оборудованы новой мебелью, цифровыми лабораториями по биологии, химии, физики, наборами роботов, а также ноутбуками, многофункциональным устройством (МФУ), проекторами и современным интерактивным комплексом. В кабинетах имеется доступ к сети Интернет.

Оборудование центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» МБОУ СОШ №4

№ п/п	Наименование оборудования	Номер оборудования	Количество
-------	---------------------------	--------------------	------------

			0
1.	Ноутбук серии Rikor модель R-N-15-RYZEN 3 5425U-1Xm2/256Gb-1x8Gb-EPS65W-2C display-port КДБА.301231.007-01	RiNi 8-08-00000594	1
2.	Ноутбук серии Rikor модель R-N-15-RYZEN 3 5425U-1Xm2/256Gb-1x8Gb-EPS65W-2C display-port КДБА.301231.007-01	RiNi 8-09-00000894	1
3.	Ноутбук серии Rikor модель R-N-15-RYZEN 3 5425U-1Xm2/256Gb-1x8Gb-EPS65W-2C display-port КДБА.301231.007-01	RiNi 8-08-00000403	1
4.	Ноутбук серии Rikor модель R-N-15-RYZEN 3 5425U-1Xm2/256Gb-1x8Gb-EPS65W-2C display-port КДБА.301231.007-01	RiNi 8-09-00000890	1
5.	Ноутбук серии Rikor модель R-N-15-RYZEN 3 5425U-1Xm2/256Gb-1x8Gb-EPS65W-2C display-port КДБА.301231.007-01	RiNi 8-08-00000359	1
6.	Ноутбук серии Rikor модель R-N-15-RYZEN 3 5425U-1Xm2/256Gb-1x8Gb-EPS65W-2C display-port КДБА.301231.007-01	RiNi 8-08-00000402	1
7.	Ноутбук серии Rikor модель R-N-15-RYZEN 3 5425U-1Xm2/256Gb-1x8Gb-EPS65W-2C display-port КДБА.301231.007-01	RiNi 8-09-0001792	1
8.	Ноутбук серии Rikor модель R-N-15-RYZEN 3 5425U-1Xm2/256Gb-1x8Gb-EPS65W-2C display-port КДБА.301231.007-01	RiNi 8-08-00000811	1
9.	Ноутбук серии Rikor модель R-N-15-RYZEN 3 5425U-1Xm2/256Gb-1x8Gb-EPS65W-2C display-port КДБА.301231.007-01	RiNi 8-08-00000803	1
10.	Ноутбук серии Rikor модель R-N-15-RYZEN 3 5425U-1Xm2/256Gb-1x8Gb-EPS65W-2C display-port КДБА.301231.007-01	RiNi 8-08-0002549	1
11.	Ноутбук серии Rikor модель R-N-15-RYZEN 3 5425U-1Xm2/256Gb-1x8Gb-EPS65W-2C display-port КДБА.301231.007-01	RiNi 8-08-00000363	1
12.	Ноутбук серии Rikor модель R-N-15-RYZEN 3 5425U-1Xm2/256Gb-1x8Gb-EPS65W-2C display-port КДБА.301231.007-01	RiNi 8-09-00000939	1
13.	Многофункциональное устройство (МФУ) лазерное Pentium BMS 100ADW СК 1А	44435	1
14.	Многофункциональное устройство (МФУ) лазерное Pentium BMS 100ADW СК 1А	44434	1
15.	Многофункциональное устройство (МФУ) лазерное Pentium BMS 100ADW СК 1А	44319	1
16.	Ноутбук Rikor R-N Nino200/AMD-29	1245670005388	1
17.	Ноутбук Rikor R-N Nino200/AMD-29	1245670005299	1
18.	МФУ струйное HP OfficeJet Pro 9720 53N94C	64001	1
19.	Цифровая лаборатория по биологии(ученическая)		5
20.	Цифровая лаборатория по химии(ученическа)		5
21.	Цифровая лаборатория по физике(ученическа)		5
22.	Набор ОГЭ (химия)		2
23.	Набор ОГЭ (физика)		2
24.	Химическая посуда		3
25.	Набор для конструирования «Конструктор программируемых моделей инженерных систем. Экспертный набор.» т.м. APPLIED ROBOTICS PRO		2

26.	Конструктор WeDo 2. 0 45300 Расширенная комплектация		1
27.	Шахматы обиходные, деревянные, лакированные, глянцевые ЗОЛОТАЯ СКАЗКА		6
28.	Шахматные часы		6
29.	Микроскоп Цифровой GVDAGD-7010 (DM9)		1
30.	Микропрепараты для микроскопа набор образцов		2

На новом оборудовании обучающиеся осваивают предметы «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяются цифровые лаборатории, цифровой микроскоп и набор ОГЭ по химии, физике.

На уроках используются цифровые образовательные платформы: «ЯКласс», «Учи.ру», «Российская электронная школа» в формате лекций, индивидуальных уроков и заданий.

На базе центра в рамках дополнительной деятельности реализуются программы:

- Дополнительная общеобразовательная программа «Физика и жизнь»
- Дополнительная общеобразовательная программа «Физика космоса»
- Дополнительная общеобразовательная программа «Увлекательная химия»
- Дополнительная общеобразовательная программа «Химия и жизнь»
- Дополнительная общеобразовательная программа «Практическая биология»
- Дополнительная общеобразовательная программа «Исследователь»
- Дополнительная общеобразовательная программа «Scratch это просто»
- Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательная химия»
- Дополнительная общеобразовательная программа «Медиа и информационные технологии»
- Дополнительная общеобразовательная программа «Про роботов»
- Дополнительная общеобразовательная программа «Хочу все знать»
- Дополнительная общеобразовательная программа «Умная игра - шахматы»
- Дополнительная общеобразовательная программа по шахматам «Эндшпиль»
- Дополнительная общеобразовательная программа «Естественно -научная грамотность. Учимся для жизни»
- Дополнительная общеобразовательная программа «Проектный островок»

Во внеурочное время также широко используется инфраструктура и цифровое оборудование Центра. Учащиеся вовлечены в исследовательскую и проектную деятельность, активно работают на ноутбуках с высокоскоростным интернетом и другими ресурсами центра.

Оборудование Центра и его ресурсы широко используются при подготовке обучающихся к экзаменам и всероссийским проверочным работам. Как на уроках, так и во время дополнительной деятельности обучающимся предлагаются тренировочные задания.

В рамках внеурочной деятельности обучающиеся принимают участие в различных акциях, викторинах, конкурсах, тестированиях, диктантах, олимпиадах и других мероприятиях.

Так, ежегодно для ребят проводятся цифровые уроки от проекта «Урок Цифры», в рамках которых обучающиеся получают новые знания в сфере цифрового контента. Ребята проходят тренажеры и получают сертификаты участника.

Ребята принимают участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах на различных образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок, Знанию и др.).

Функционирование Центра предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка роста», в котором можно найти всю необходимую информацию о деятельности центра. А также в социальных сетях созданы профили и страницы нашей школы, где также размещена информация о проводимых мероприятиях в школе и в Центре.

Таким образом, ресурсы центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» открывают новые возможности урочной и дополнительной деятельности, расширяют поле взаимодействия ученика и учителя, повышают интерес и мотивацию учащихся к изучению предметов естественно-научной направленности.

В рамках выполнения «Программы воспитания» педагогический коллектив школы направлял свои усилия на воспитание патриотизма, гражданственности, духовности и чувства сопричастности молодого поколения к истории Отечества. На классных часах, уроках мужества изучался исторический опыт, анализировались события не только местной истории, но и общероссийской. В систему патриотического воспитания входили следующие направления:

1. Работа зала Боевой славы:

- поисковая работа;
- сбор материалов;
- экскурсии по залу Боевой славы.

2. Работа с ветеранами ВОВ:

- встречи, круглые столы (в течение года),
- уроки мужества,
- организация праздников и концертов 1 октября, 9 Мая
- помощь ветеранам труда на дому, участникам СВО

3. Экскурсионная работа:

- посещение музеев;
- выездные экскурсии.

4. Традиционные школьные мероприятия:

- февраль - День Защитника Отечества,
- май – месячник Памяти и Славы.

В рамках выполнения «Программы воспитания» педагогический коллектив школы направлял свои усилия на воспитание патриотизма, гражданственности, духовности и чувства сопричастности молодого поколения к истории Отечества. На классных часах, уроках мужества изучался исторический опыт, анализировались события не только местной истории, но и общероссийской. Совместно с детским объединением «Воин» (руководитель Черноволенко Е.А.) ребята организовывали встречи с участником СВО. Проведен праздничный концерт «Мы этой памяти верны...». Классными руководителями 1 -11 кл. проведены классные часы, посвященные Дню народного единства, на которых уделялось внимание вопросам, связанным с историей ВОВ, славным страницам российской истории, государственной символике РФ, традициях и лучших представителях Ставропольского края; мероприятия, посвященные «Дню России», профилактике межнациональных отношений, терроризма и экстремизма в молодежной среде, направленные на возобновление русских традиций по темам: «Россия православная», «Святые праздники». Юнармейцы с 5 по 8 классы охвачены поисковой работой, ежегодно несут почетную вахту памяти на Посту № 1 у Вечного Огня, проводились операции «Солдатский конверт», «Ветеран живет рядом», сотрудничают с Советом ветеранов. В рамках акции «Георгиевская ленточка» ребята оказывали шефскую помощь семьям ветеранов, занимались благоустройством памятников ВОВ. В школе проведены мероприятия, способствующие военно-патриотическому воспитанию: открытие «Парты Героя» в память погибшим участникам СВО Кочелаеву С.В и Романенко С.Ю., открытие мемориальной доски участнику СВО Кочелаеву Сергею Владимировичу, выпускнику школы №4, торжественное мероприятие «Вручение ордена Мужества» семье Романенко, «День юного героя-антифашиста», «Освобождение Петровского района от немецких захватчиков». В школе руководитель детского объединения «Юные следопыты» Сторчак Н.Г. провела занятия в Зале Боевой Славы по темам: «Славные сыны Отечества», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «Герои-Петровчане», «Герои РФ», «Дети-герои ВОВ». Проведены акции «Бессмертный полк», «Поколение победителей», «Георгиевская ленточка», «Ветеран моей семьи», «Голос Победы», «Успей сказать: «Спасибо!», акция «Памятник» (уборка территории памятника в парке Победы), "Сад Памяти" (посадка деревьев), акция «Неделя добра» (поздравление открытками и поделками ветеранов ВОВ и ветеранов труда), акция «День неизвестного солдата». Юнармейцы приняли участие в окружном конкурсе «Зарница 02», где заняли 1 место, краевом конкурсе «Зарница 02», где стали финалистами.

Деятельность социально-психологической службы школы осуществляют 2 педагог-психолог (Бурлуцкая Е.Н., Зароченцева С.В.), 2 социальных педагога (Дьякова О.С., Малкова М.М.). Социально-психологическая служба оказывает практическую помощь классным руководителям в работе с семьей. Работа строится на основе диагностирования семей и учащихся школы. По результатам диагностики сформированы группы детей, находящихся в социально-опасном положении. С этой группой постоянно проводится коррекционная, индивидуальная и

групповая работа. Тематика проводимых родительских собраний: «Профилактика ДДТТ», «Дорога в школу» (о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах). Выполнение закона №120 – ФЗ « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и закона №52 «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних», закона Ставропольского края № 49-кз от 01 июля 2010 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Ставропольского края», №94 СК « О дополнительных гарантиях защиты прав несовершеннолетних, признанных потерпевшими в рамках уголовного судопроизводства», «Забота родителей о физическом развитии и здоровье подростков», «Горячее питание», «Проблема взаимоотношения подростков. Авторитет родителей в воспитании детей в семье», «Воспитание патриотов - одна из задач родительского воспитания», «Формирование у подростков ответственности за свои поступки в школе, семье, общественных местах», «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка», «Этот трудный подростковый возраст», «Подготовка и организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков», «Родителям о роли общения в жизни подростка»

В соответствии с Программой психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса осуществлялись групповое и индивидуальное консультирование для обучающихся (537 чел.- 55 %), родителей (252 чел.- 26 %). Анкетирование «Готовность к обучению в школе», «Адаптация учащихся 1, 5, 10 классов», «Профессиональное самоопределение 9 классов», « Мотивация обучения уч-ся», «Уровень школьной, личностной и ситуативной тревожности при подготовке к итоговой аттестации», что помогло своевременно оказать помощь учащимся и родителям, сделать правильный выбор. Реализуются психологические программы: профилактика ПАВ «Смотри по жизни вперед», подготовка к обучению в школе «Школа будущих первоклассников», адаптации первоклассников «Лесная школа», коррекционные программы развития личностной сферы учащихся «Сад моих чувств», «Волшебная страна чувств» и другие.

Специалистами службы проводились занятия с различными группами учащихся: одаренными детьми, школьниками, имеющими отклонения в развитии и поведении, а также с детьми, испытывающими затруднения и проблемы психологического характера, с учащимися 9 и 11 классов перед итоговой аттестацией. За прошедший год было посещено 58 семей, оказана адресная помощь Пилюгиной О. 3в, Пилюгину Артёму 1г, Леденеву И. 2г, Леденеву Ю. 2г, Леденевой В. 5б, Дробиной С. 5б, Сенькиной Д. 6г, Красниковой А. 2б, Чернобай А. 6г, Дедин В. 1г, Дедин В. 3в, Ефимов Г. 3в, Карпенко А. 1а, Балашовой М. 1в, Нефёдову Д. 1г, Сунцовой В. 1г, Сунцовой А. 3г, Амосовой А. 3г, Первой К. 4б, Ильященко А. 4г, Ильященко В. 2г.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- Индивидуальная профилактическая работа с детьми девиантного поведения. Классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе изучались индивидуальные особенности развития личности обучающихся, социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время.
- Оформлены необходимые нормативные документы на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.
- Классными руководителями проводилась работа в этом направлении с обучающимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений.
- Отслеживалась занятость обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул. Они привлекались к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
- Осуществлялся контроль за посещением учебных занятий обучающимися.
- В школе работал НАРКОПОСТ.
- Инспектор ОДН Сень И.А. регулярно проводила беседы, встречи с обучающимися и подростками девиантного поведения.
- Проводились совещания с классными руководителями по организации профилактической работы с обучающимися.
- Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану профилактической работы в

школе были проведены следующие мероприятия: месячник профилактической работы, который предусматривал проведение классных часов, бесед, экскурсий, конкурсов рисунков «Мы за здоровый образ жизни», оформлен стенд «Наркомания- знак беды», конкурс презентаций «Интернет против наркотиков», просмотр фильма «Страшные цифры о подростковом алкоголизме» для обучающихся 9 класса.

- Консультирование родителей по вопросам воспитания подростков, оказание возможной социальной, психологической и педагогической помощи.

В школе активно работал совет по защите прав детства, профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Педагогический коллектив активно сотрудничает с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Доля обучающихся, совершивших правонарушения и преступления

Индикаторы	2021- 2022 уч.год	2022- 2023 уч.год	2023- 2024 уч.год
Количество административных правонарушений, допущенных обучающимися учреждения	1	1	3
Количество обучающихся, состоящих на учете ОДН	2	1	5
Количество обучающихся, состоящих на учете КДН	2	1	5
Количество обучающихся, стоящих на внутришкольном учете	5	5	8

Во исполнение Закона №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в сентябре проводилась операция «Всеобуч» по учету детей в возрасте 7-15 лет, обновлялся банк данных асоциальных семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, составлен социальный паспорт классов и школы, отражающий статус семей. В каждой асоциальной семье ситуация находилась под контролем педагогического коллектива. Была оказана своевременная помощь и поддержка этим семьям.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется системно, согласно плану по реализации Закона №120-ФЗ, Закона №52-кз «О некоторых мерах по защите прав и интересов несовершеннолетних», Закона №49-кз осуществлялась в тесном контакте с инспекторами ОДН, ОВД, КДН при администрации, родительской общественностью. В школе назначен инспектор по охране прав детства, основной задачей которого является защита прав детей, обеспечение им спокойного проживания в семье и пребывания в школе. С целью повышения уровня правовых знаний и профилактики асоциальных форм поведения в молодежной среде формирование у обучающихся ясного и осмысленного представления об основных правах, обязанностях человека и гражданина и основах юридической ответственности разработана и реализована программа «Уроки толерантности». Социальными педагогами Малковой М.М., Дьяковой О.С. проводилась работа по отслеживанию и социальной адаптации подростков, состоящих на профилактическом учёте, мониторинг безнадзорности, вели карточки индивидуальной работы, акты обследования семей. За несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте, были закреплены наставники из числа педагогов школы. Совместно с классными руководителями и социальными педагогами родители участвовали в рейдах по проверке домашних условий несовершеннолетних, их занятости в свободное от уроков время, проводили индивидуальную работу с трудными подростками и их семьями. Регулярно проводились родительские собрания в режиме онлайн, где рассматривались вопросы дисциплины в классах, успеваемости и посещения занятий обучающимися, профилактические беседы с обучающимися, анкетирование с целью выявления неблагополучных семей. В школе оформлены информационные стенды с телефонами доверия, «Твои права» «Это должен знать каждый» с выдержками Закона № 52-кз, Закона №49-кз, Закона №94-кз. Регулярно проводилась работа по обследованию школы в целях антитеррористической защищенности, дневные рейды в микрорайоне школы с посещением магазинов с целью предупреждения нарушения торговыми объектами закона в отношении несовершеннолетних по продаже запрещенных товаров вблизи учебного заведения.

Ежегодно осуществлялась организация летней занятости. Воспитательный процесс не прерывался в летний период. В июне, июле при школе работал лагерь “Улыбка”. Для детей ежедневно были организованы интересные развлекательно-познавательные и оздоровительные мероприятия, спортивные игры, питание. В целом лагерь уже не первый год пользуется популярностью среди обучающихся и получает положительные отзывы от родителей. Работы по благоустройству школы в течение летних каникул осуществляли обучающиеся 5-8 и 10 кл. и 10 школьников 7-8-х классов, трудоустроены через Центр занятости.

Вся проделанная работа способствует улучшению состояния профилактической работы среди несовершеннолетних, положительно сказывается на воспитательном процессе в целом.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

В целях укрепления и совершенствования материально-технической оснащенности школы разработаны план развития материально-технического оснащения школы. Бюджетные средства направлялись на выполнение и устранение предписаний, а также на обеспечение комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально-техническими ресурсами образовательного процесса.

Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществлялась на основе плана финансово-хозяйственной деятельности.

Расход внебюджетных средств по МБОУ СОШ №4 за -2024 год

остаток на 01.01.2024 пож.на питание 106,14

остаток на 01.01.2025 платные услуги 3175,26 (потрачено в январе 2025 году)

остаток на 01.01.2025 пожертвование 48,00

Поступления 2024 год

17.01

2

платные услуги	1 595 520,00
пожертвование на нужды	229 830,00
пожертвование питание	2 523 263,99
Итого	4 348 613,99

расходы 2024 год

платные услуги	1 592 344,74
07020000000000111	612 895,00
211 зарплата	612 895,00
07020000000000119	184 901,91
213 страховые взносы	184 901,91
07020000000000244	779 547,83
223 ком.услуги (вода)	4 950,00
225 работы	164 900,00
226 услуги	33 801,98
310 основные средства	385 245,85
343 газ	115,00
344 строит.материалы	22 362,00
346 хоз.материалы	160 923,00
349 прочие материалы	7 250,00
07020000000000247	15 000,00
223 ком.услуги	15 000,00
пожертвования	2 753 152,13
226 услуги	1 000,00
310 основные средства	74 563,00
342 продукты питания	2 523 370,13
344 строит.материалы	125 161,00

346	хоз.материалы	24 990,00
349	прочие материалы	4 068,00
Итого		4 345 496,87

Проведен косметический ремонт для подготовки школы к новому учебному году. В учреждении созданы условия для надлежащего обеспечения санитарно – гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима. Проведен капитальный ремонт 5 кабинетов для «Точки роста»

Имеются 4 оборудованные спортивные площадки (асфальтовое покрытие и оснащение площадок требует капитального ремонта), спортзал, актовый зал, столовая, столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда, 35 учебных кабинета, кабинет психолога, кабинет социального педагога, медицинский кабинет, кабинет педагога-организатора. Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудио технику, все соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства Сан-Пину. Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленных в основных общеобразовательных программах.

Разветвление школьной локальной сети, использование информационных технологий в образовательном и управленческом процессах позволило создать единую информационную и образовательную среду, осуществлять сбор, хранение и обработку данных.

Оборудование	Количество (шт)
Компьютеры и оргтехника	
компьютер	98
ноутбук	34
проектор	36
ламинатор	1
комплект спутникового оборудования	1
интерактивных доски	13
принтер	14
МФУ	20
сервер	1
Видеоаппаратура	
видеокамера	2
цифровой фотоаппарат Самсунг	2
цифровой фотоаппарат Canon	1
телевизор	8
Музыкальная аппаратура	
музыкальный центр	3
звукоусилитель мобильный FENDER	1
синтезатор	1
аудиосистема Самсунг	1
Оборудование предметных кабинетов	
кабинет химии	1
кабинет физики	1
кабинет начальных классов	1
АРМ	8
Техника	
Автобус FORD	1
Автобус FORD	1

Фонд библиотеки МБОУ СОШ №4 составляет 38734 (учебной литературы – 22297 экземпляров, методической и художественной литературы – 16437 экземпляров). На нетрадиционных носителях – 520 экземпляров.

Сведения МБОУ СОШ №4 о средствах, израсходованных на школьные учебники в 2023 году

№п/п	Источник финансирования	Количество экземпляров	Сумма (руб.)
1	2	3	4
1.	Средства бюджетов субъектов Российской Федерации	3475	2179465,20
2.	Внебюджетные средства	21	20150,0
	ИТОГО:	3496	2199615,20

В 2024 учебном году задачами библиотеки – медиатеки являлось

1. содействовать воспитанию всесторонне развитой личности всеми формами и методами библиотечной работы;
2. формировать у учащихся патриотическое сознание, веру в Россию, глубокую привязанность к родному краю, к нашей культуре;
3. совершенствовать комплексную пропаганду литературы по проблемам экологии и здорового образа жизни;
4. воспитывать вкус и пробуждать интерес читателей к чтению произведений отечественных и зарубежных писателей и поэтов;
5. способствовать развитию творческого мышления, познавательных способностей, успешному усвоению образовательных программ;
6. обеспечение быстрой и качественной помощи учителям для работы в библиотеке, работе в сети Интернет;
7. развитие творческого потенциала;
8. развитие интереса к окружающему миру через чтение книг;
9. оказывать практическую и методическую помощь учащимся в подготовке к олимпиадам, при подготовке к урокам, выступлениям докладов, педагогам-организаторам в проведении детских праздников, тематических классных часов, выставок детского творчества, образцов книг и новых учебников;
10. продолжить работу в сотрудничестве с активом библиотеки и родительским комитетом классов по сохранности учебников и книг;
11. приобретение учебников по всем предметам для учащихся 1 – 7 классов, для учащихся 9 классов по предмету История России, всеобщая история, для учащихся 10 – 11 классов по предмету История России, всеобщая история, по всем остальным предметам для учащихся 10 класса в связи с Приказом Министерства Просвещения РФ №858 от 21.09.2022.

В школе обеспеченность обучающихся учебниками 100%, что обеспечивает реализацию прав учащихся на получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки, установленные п. 4 ст. 50 Закона Российской Федерации «Об образовании». Ежегодно школа подписывает: общественно – политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты).

Созданы условия для надлежащего обеспечения санитарно – гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима. Поддержание в рабочем состоянии водоснабжения, канализации.

Одной из важнейших задач в школе является формирование безопасной, здоровой образовательной среды и культуры безопасности. Физическая защита здания школы осуществляется при помощи освещения здания и территорий; ограждения, запоров, решеток на окнах первого этажа.

Воспитательная работа с учащимися проводится через обучение готовности, навыкам и умениям действовать в условиях ЧС; уроки с детьми по безопасности: «Как распознать опасность», «Умей сказать нет»; проведение мероприятий по воспитанию культуры межнациональных отношений, соблюдению толерантности; проведение специальных занятий и тренировок по освоению навыков действий в ЧС. Работа с родителями, родительскими комитетами, в данном направлении осуществляется организацией общих собраний родителей по вопросам обеспечения безопасности, совершенствования и содержания охраны,

антитеррористической защищенности школы, воспитания бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей; организации участия родителей в обеспечении безопасности и оказании помощи школе; повышение заинтересованности родительской общественности в совершенствовании технической оснащённости школы. В МБОУСОШ №4 ведется постоянная работа с персоналом школы по следующим вопросам:

- 1) подготовка руководящих и педагогических работников к действиям по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности и противодействию экстремизму;
- 2) проведение встреч педагогического состава с представителями правоохранительных органов по вопросам безопасности, антитеррористической защищенности учреждения.

Правовые и организационные документы по безопасности МБОУСОШ №4 (делопроизводство) представлены:

- 1) комплектом действующих нормативных актов по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности;
- 2) комплектом внутренних приказов и документов ОУ по обеспечению безопасности (обязанности должностных лиц, правила внутреннего распорядка, инструкции педагогическим работникам, инструкции охране, планы и схемы);

Методические документы по безопасности МБОУСОШ №4:

- 1) методические рекомендации по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности должностным лицам ОУ, педагогическим работникам, охране;
- 2) памятки и рекомендации для детей, персонала и родителей;
- 3) плакаты, стенды, буклеты, фильмы.

Под постоянным контролем администрации школы находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. В соответствии с планом работы школы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала школы.

В соответствии с планом работы школы проводятся ежемесячные тренировки личного состава: педагоги, ученики, обслуживающий персонал школы по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, стихийным бедствиям. Пополнены первичные средства пожаротушения. Проведены производственный контроль, огнебиозащитная обработка чердачных деревянных конструкций, замер контура заземления. Установлена противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, ограждение школы по всему периметру, установлено видеонаблюдение (13 камер), контроль доступа.

Проведена специальная оценка условий труда 16 рабочих мест, на которых по результатам СОУТ

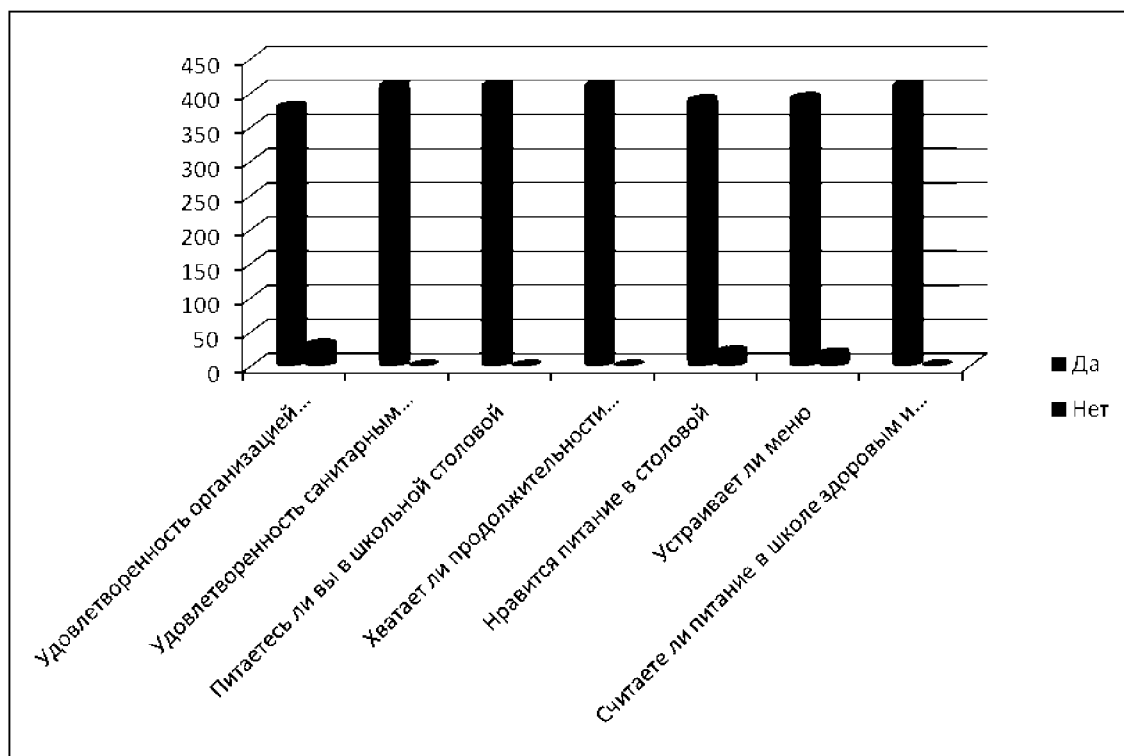
Вывод: созданы условия для надлежащего обеспечения санитарно – гигиенического, теплового, светового, режима. Однако требуются денежные средства для устранения ряда серьезных проблем по освещению территории, обустройству спортивных площадок, устранения замечаний согласно предписаний контролирующих органов (замена противопожарной сигнализации).

Питание

Для организации питания в школе имеется специальное помещение в столовой (180 мест), оборудованное в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями. В 2023-2024 стоимость бесплатного питания для 1-4-х кл.: завтрак , обед – 73,65,а завтрак для 5-11 кл – 48 руб., обед - 66 руб, СВО- обед-88,66.

Многоуровневый контроль за качеством работы школьной столовой осуществляют Совет образовательного учреждения, администрация учреждения и родительский комитет школы.

В школе организовано горячее питание. Сравнительный анализ состояния здоровья обучающихся выявил, что одним из показателей ухудшения состояния здоровья учащихся является то, что старшеклассники употребляют горячую пищу не чаще одного раза в день, не соблюдают режим питания. Выявленные проблемы ухудшения здоровья детей побудили педагогический коллектив сосредоточить свою работу на данной проблеме. Вопрос организации горячего питания рассматривался на общешкольных, классных родительских собраниях, Совете Учреждения.



Здоровье

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: турслеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В школе сложилась своя система оздоровительной работы:

- систематически отслеживался уровень физического развития и физической подготовки обучающихся;
- проводились санитарно-гигиенические мероприятия и профилактическая дезинфекция;
- создана система комфортной среды: правильно подбиралась мебель, своевременно производилась влажная уборки, обеспечивалось достаточное освещение, достигался нормальный тепловой режим.

Показатели физического здоровья учащихся МБОУ СОШ №4

Группы здоровья	Количество обучающихся		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
I	406	435	427
II	548	529	531
III	50	43	39
IV	5	2	2
Итого на конец года:	1009	1009	999

За медицинской помощью обратилось 568 обучающихся, всем детям была оказана первая медицинская помощь.

Для профилактики детских инфекционных заболеваний с участием поликлинических сестер в присутствии педиатров были привиты против: полиомиелита – 57, краснухи - 7, паротита – 4, р. Манту – 986. С целью ранней диагностики туберкулеза прошли флюорографическое обследование 70 обучающихся в возрасте 15 лет. Привито против гриппа 58 обучающихся. Осмотрено на педикулез и чесотку – 999 детей. Взято соскобов на гельминты – 437.

В «Центре Здоровья» были обследованы 192 обучающихся 4х, 8-х классов. Результаты ЭКГ, осмотра стоматологом, лором, окулистом были выданы на руки родителям с рекомендациями врача – педиатра. Медицинское освидетельствование прошли – 16 обучающихся допризывного возраста.

В школе ежедневно осуществляется мониторинг заболеваний ОРВИ и гриппа на время подъема сезонной заболеваемости, проводится контроль за организацией питания, температурным режимом.

Индикаторы сохранения здоровья	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Процент детей, не пропустивших по болезни ни одного дня	37%	40%	41%
Доля обучающихся, имеющих заболевания:			
-простудные,	1,0	1,5	1,6
-нарушения осанки,	0,03	0,04	0,04
-нарушения зрения,	0,05	0,06	0,07
-нервно-психические заболевания	0,01	0,01	0,02
Количество случаев детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса	-	-	-
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьной столовой	-	-	-
Количество случаев детского дорожного травматизма	1	-	1
Процент охвата обучающихся горячим питанием	80%	80%	89%

В рамках спортивно-оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: День здоровья, соревнования по волейболу, баскетболу, президентские состязания, Легкоатлетическая эстафета, "А ну-ка, парни", "А ну-ка, девушки!". При проведении Всероссийского Дня Здоровья были проведены часы общения и акции на темы: «Осторожно, коронавирус», «Коронавирусная инфекция», "Мы выбираем жизнь", "Искусство быть здоровым!", "Берегите здоровье", "Здоровый образ жизни - залог долголетия". Классные руководители 1-11 классов на классных часах обращали внимание на пропаганду правил гигиены, профилактику курения, пьянства, наркомании, токсикомании. Проводились беседы о роли физкультуры и спорта в жизни детей совместно с инспектором ОДН Редькиным В.В. , с медсестрой Гасановой О.С., а также были привлечены узкие специалисты (врач-нарколог Панина К.С., секретарь комиссии по делам несовершеннолетних Портянко Г.Н.). В школе и в классах работали санпосты.

В школе было проведено: анкетирование обучающихся и родителей по выявлению отношения к работе школы, анкетирование обучающихся по вопросам здоровьесбережения, анкетирование родителей обучающихся первых классов по вопросам школьной адаптации.

Система работы по охране труда

В целях улучшения организации работы по созданию здоровых и безопасных условий труда, проведению образовательного процесса, приказа в МБОУ СОШ №4 ответственным за организацию работы по охране труда и соблюдению правил техники безопасности назначена директор школы Краснова И.В., в школе введена ставка специалиста по охране труда –Худикова Т.С.

Создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности в составе члены комиссии прошли обучение по охране труда:

Краснова И.В. - директор школы,
Портяноко В.П. - председатель профкома,
Мельцаева И.И. – зам. директора по АХЧ.
Худикова Т.С. - специалист по охране труда
Черноволенко Е.А.- учитель ОБЖ.

Комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности разрабатывает мероприятия по проверке условий и охраны труда на рабочих местах два раза в год (сентябрь, февраль) и информирует работников о результатах проверок на собраниях трудового коллектива.

Систематически проверялись учебные кабинеты, производственные, подсобные и другие помещения на наличие необходимой документации по охране труда и технике безопасности, противопожарных и антитеррористических мероприятий, наличие в связи с этим уголков по охране труда и технике безопасности. При необходимости уголки по ОТ доукомплектовывались недостающей документацией.

Проверялось наличие у преподавателей журналов инструктажей с учащимися, по конкретным видам учебной деятельности, подписи инструктируемых.

В целях противопожарной безопасности и отработки слаженных действий персонала школы при возникновении стихийных бедствий в школе проводится учебная эвакуация учащихся и сотрудников школы.

Заключены договора на охрану объекта тревожной кнопкой с выходом на пульт охраны ФГУП(охрана) Росгвардии по СК Петровского района, с ИП Алаторцева О.Г. по обслуживанию пожарной сигнализации, договор на охрану школы с ЧОП «Империя».

В течение года проведены классные родительские собрания с привлечением общественности, органов ОВД, службы ППБ по вопросам безопасной жизнедеятельности учреждения, антитеррористической устойчивости.

На уроках ОБЖ «Окружающего мира» ведется пропагандистская и профилактическая работа с детьми по безопасной жизнедеятельности.

Продолжаются работы по выполнению первоочередных мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей и сотрудников в 2024-2025 г., с целью добиться полного устранения выявленных в ходе проверок недостатков.

Кадровая обеспеченность

Образовательный процесс обеспечивал административно-педагогический коллектив: 6 руководящих работников, в т.ч. по АХЧ, 54 педагогических работников, из них 49 учителей. Имеют отраслевые награды 10 – 18,5%

Победители приоритетного национального проекта «Образование» 3 -5,5%

Средний возраст 49,8 лет. Средний педагогический стаж 24,7 лет

Профессиональная компетенция педагогов:

Образование педагогов

год	Общее кол-во пед. работников	Образовательный ценз %						Возрастной ценз	
		высшее образование		средне-специальное образование		Не имеют педагогического образования		Кол-во педагогов пенс. и предпенс. возраста	
		кол.	%	кол.	%			кол.	%
2021-2022уч.год	57	53	93	3	5,3	1	1,7	33	57,9
2022-2023 уч.год	55	52	94,5	3	5,5	0	0	31	56,4
2023-2024 уч.год	54	47	87	7	13	0	0	32	59,3

В течение учебного года педагогический пополнился кадрами: Гревцовой В.А., Разумовской В.А., Черемисиной С.П., Паниной Е.Э., Ковалевой В.А., Черниговским А.Д. Еременко Е.С., Копыловой Н.П.

Уволились в течение года Еременко Е.С. Балабанова К.Н., Ковалева В.А., Черемисина С.Ф. Разумовская М.Е. (по личным обстоятельствам). Пимахова М.Г. вышла в декретный отпуск.

Педагогический стаж работы

год	Кол-во педагогов	Стаж работы							
		до 5		5- 10		10- 20		свыше 20	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021-2022 уч.год	57	3	5,3	3	5,3	2	3,5	39	68,4
2022-2023уч.год	55	6	11	4	7,3	11	20	34	61,8
2023-2024уч.год	54	6	11,1	4	7,4	11	20,4	33	61,1

Коллектив медленно омолаживается за счет учителей начальных классов. В основной школе в основном опытные педагогические работники,
Средний возраст в начальной школе 41,5 лет в основной школе 55 лет

о квалификации педагогических кадров

Год	Общее количество педагогических и руководящих работников	Общая доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей (процентов)							
		высшая		первая		с.з.д.		бк	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
2021-2022 уч.год	57	34	59,6	7	12,3	12	21,1	4	7
2022-2023уч.год	55	34	61,8	5	9,1	8	14,5	8	14,5
2023-2024 уч.год	54	33	61,1	2	3,7	9	16,7	10	18,5

В течение года удалось сохранить квалификационный уровень педагогического коллектива.

2.6.2. Обеспеченность школы педагогическими кадрами. Вакансии

В школе вакансии учителя начальных классов, математики, русского языка, английского языка.

2.6.3. Повышение квалификации учителей

В 2023-2024 учебном году курсовые мероприятия проходили по трем основным направлениям

- Организационно-педагогические основы подготовки обучающихся, к участию в олимпиадном движении
- Применение оборудования центров «Точка роста» цифрового и гуманитарного профиля в урочной и внеурочной деятельности
- Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
- Преподавание предметов в условиях ФГОС .
- Формирование функциональной грамотности.
- Приоритетные направления повышения качества образования.

Курсовую подготовку педагоги проходили как на базе СКИРО ПК и ПРО, ФГБОУ ВО «ПГУ», дистанционно Учитель-Инфо.

Повышение квалификации прошли 27 человек – 50%, двое учителей дважды – за счет изменения в программе изучения технологии и ОБЖ.

Педагоги посещали проблемные вебинары, семинары и консультации по предметам в районе.

2.6.4. Аттестация учителей, ее итоги и результаты

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации, обеспечено своевременное информирование об изменениях процедуры аттестации, семинары по плану ВШК. В течение учебного года были аттестованы педагогические работники: на высшую категорию Таранец А.Н., Мухажиева Л.В., Милешина В.Н., Звездочетова И.И., Менделева В.Д., Захарченко Л.И., Толстокорова Р.И., Мочалкина Ю.П. Гиря О.А., Шевченко Е.И., Котова И.А.; первую категорию Николаенко О.И.

Аттестация педагогических кадров

	Общая доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников чел.			в т.ч. учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей ____ чел. в течение года		
	высшая	первая	с.з.д.	высшая	первая	с.з.д.

	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
2021/2022 учебный год	30	57,7	7	13,5	11	21,2	9	19,4	1	2,1	2	4,2
2022/2023 учебный год	34	61,8	5	9,1	8	14,5	6	11	2	4	3	5
2023/2024 учебный год	33	61,1	2	3,7	9	16,7	8	14,8	1	1,8	2	3,7

Резервы для планирования деятельности

1. По результатам деятельности рекомендовать Мишура А.В., Засимович Л.В. повысить категорию.

В школе пять молодых учителей: Гревцова В.А., Панина Е.Э., Ковалева В.А., Разумовская М.Е., Черемисина С.П. Прибыли учитель физики Черниговский А.Д., педагог-организатор Копылова Н.П..

В целях адаптации, быстрее овладения профессиональными педагогическими навыками, приобретения необходимой должностной компетенции, формирования позитивного отношения к труду, повышения квалификации молодых специалистов в течение учебного года проводилась работа с молодыми педагогами. В школе организовано наставничество. Гревцова В.А. – Черниговская Я.А., Панина Е.Э. – Савенкова Т.А., Ковалева В.А. – Колесникова Н.Н., Разумовская М.Е. – Ореховская И.В., Черемисина С.П. – Звездочетова И.И.

В школе созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов. Для успешной адаптации молодых специалистов была разработана система внутришкольного повышения квалификации начинающих педагогов, включающая следующие структурные подразделения: педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения, временные творческие группы.

Заместители директора по УВР, ВР посетили уроки и воспитательные мероприятия, проводимые Разумовской М.Е., Ковалевой В.А., Черемисиной С.П., Гревцовой В.А., Паниной Е.Э. Черниговского А.Д. провели анализ результатов обучения и воспитания учащихся, оценку уровня профессионализма с целью оказания своевременной помощи, оптимизации процесса обучения.

Руководители методических объединений провели собеседование с молодыми специалистами и прибывшими педагогами по определению темы самообразования и формы отчета, тематики открытых уроков, привлечения к школьным и общегородским мероприятиям.

Организация индивидуальной методической помощи начинающим учителям осуществлялась педагогами-наставниками. Данный вид работы способствовал повышению профессионализма учителя, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков, самооценки и взаимооценки учащихся. В ходе контроля в процессе анализа ведения документации (классный журнал, рабочие программы, поурочные планы учителей), посещения уроков, а также собеседование с молодыми специалистами, прибывшими учителями и учителями-наставниками изучались следующие вопросы:

- Работа со школьной документацией. (учитель познакомились с оформлением классного журнала, личного дела учащегося, составлению календарно-тематических планов, нормативно-правовой базы: (Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин ом, локальными актами)
- Особенности ФГОС. (Современный урок, целеполагание, различные методы обучения, моделирование урока и его анализ)
- Практикум «технологическая карта урока» (структура современного урока)
- Организация проектной деятельности.
- Взаимодействие с родителями. (Ознакомление с планами работы лучших классных руководителей, формирование психологического контакта с родителями, условия эффективного общения,
- Подготовка и проведение родительского собрания. (Психологические основы проведения родительского собрания)

- Современные образовательные технологии. (Технология как способ совершенствования качества образования, основные характеристики современных педагогических технологий, современные образовательные технологии деятельностного типа перспективно-опережающего обучения, технология продуктивного чтения. Использование новых педагогических технологий в учебном процессе,
- Психолого-педагогическая диагностика.
- Электронное портфолио учителя. (Обобщение и систематизация педагогических достижений)
- Практикум «Составление рабочих программ». (структура рабочих программ)
- Система работы с одаренными детьми. (обмен опытом)
- Мастер-классы «Обучение детей с ОВЗ в условиях массовой школы».
- Мастер-классы «Организация внеурочной деятельности».

Повышению профессионализма прибывших специалистов способствует доступ к самым прогрессивным идеям образования и воспитания, к новым педагогическим технологиям через участие в вебинарах, краевых и районных семинарах, форумах учителей. Выступая на муниципальных конкурсах «Наставник+» Ковалева В.А. и Колесникова Н.Н., «Учитель года России 2024» Разумовская М.Е., межрайонных методических объединений, мастер-классах учителей (Разумовская М.Е.), молодые учителя на практике овладевает педагогическими приёмами, учится применять активные методы преподавания. Сотрудничество позволяет улучшить стиль, почерк работы учителя и его личностные качества, видеть рост его профессионализма.

Проведение целенаправленной разносторонней работы педагогического коллектива школы с молодыми и прибывшими специалистами дает положительные результаты. В 2024 году Разумовская М.Е. стала победителем районного и участником краевого этапов конкурса «Учитель года России 2024»

Участие в профессиональных конкурсах активизирует процесс самообразования молодых педагогов, способствует их активной жизненной позиции, служит пропаганде их учительского труда, стимулирует к творческой работе:

Анализируя работу с молодыми специалистами, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающих педагогов, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма.

Выводы:

- Уровень работы педагогического коллектива школы с молодыми педагогами считать хорошим.

Молодым педагогам:

- 1.1. Повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, самообразование.
- 1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.
- 1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
- 1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

Наставникам:

продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

1. Владение молодыми специалистами нормативной базой преподавания предметов;
2. Работа молодых учителей над темами самообразования;
3. Работа со школьной документацией.
4. Активизация участия молодых специалистов в различных творческих конкурсах, мероприятиях.

Эффективность и действенность работы по повышению профессионального уровня педагогов

Методическая тема школы: «Современный урок как необходимый фактор качественного образования». Основное направление работы школы: обеспечить методические условия для

эффективного развития творческого потенциала ученика и учителя в свете введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цель методической работы: Совершенствование урока как основной формы организации учебного процесса, с целью повышения качества образования

В этом учебном году проведен педагогический совет, по методической теме:

«Развитие профессиональных компетенций педагогов», « Формы и оценка функциональной грамотности в цифровой образовательной среде», на котором были рассмотрены вопросы:

- Уровни оценки образовательных результатов
- Оценка качества результатов освоения обучающимися ООП
- Оценка условий реализации основной образовательной программы
- Результаты независимой оценки качества образовательных результатов в условиях обновленных ФГОС
- Новый подход в системе оценивания образовательных результатов в условиях перехода на обновлённый ФГОС»
- Система работы с одаренными детьми
- Итоги четверти

В течение года было организовано посещение и взаимопосещение уроков, с целью-развития методической компетентности, повышения собственного профессионального уровня, проверки использования на уроках заданий по функциональной грамотности из открытого банка РЭШ. Взаимопосещение уроков способствовало эффективному обмену опытом работы между педагогами, повышению качества преподавания в школе, апробированию и введению инновационных форм и методов преподавания.

При посещении уроков было выявлено следующее: качественная подготовка педагогов к урокам, учителя применяют разнообразные формы обучения: тестирование, работа по карточкам, работа по маршрутному листу, диктант, пересказ текста, используют на уроках индивидуальную, дифференцированную работу, самостоятельная работа на уроках; используют в качестве источников информации рассказ учителя, сообщение учащихся, учебник, раздаточный печатный материал, презентации, дополнительный печатный материал, видеоролики. Не все учителя соблюдают «единые требования» к учащимся на уроке: к началу урока не требуют наличие дневника и необходимых школьных принадлежностей, не выставляют вовремя оценки в дневник и классный журнал; отметки за уроки не выставляются, либо оцениваются только положительные ответы, часто оценивание завышено. Не разработаны критерии для оценивания того или иного вида работы; учителя стараются так планировать подачу материала, чтобы тему, цель и задачи урока учащиеся формулировали сами; сложнее обстоят дела с системно-деятельным обучением, учителя в основной части урока чаще являются трансляторами знаний, а не организаторами деятельности учащихся по усвоению материала; в конце урока не проводится рефлексия, она чаще подменяется проводится эмоциональным отзывом. На уроке применяют задания способствующие формированию функциональной грамотности (проблемное чтение, составление плана (алгоритма работы)).

Мониторинг участия педагогических работников в профессиональных конкурсах

Название конкурса, конференции	Уровень								
	муниципальный (Ф. И. О.)			региональный (Ф. И. О.)			федеральный (Ф. И. О.)		
	участник	победитель	призер	участник	победитель	призер	участник	победитель	призер
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года (в номинации «Педагогический дебют»)		Разумовская М.Е.							
Краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года (в номинации «Педагогический дебют»)				Разумовская М.Е.					
Краевой конкурс «Лучшая программа учителя – наставника по внеурочной деятельности технологической направленности»					Портянко В.П.				
Окружной фестиваль			Ящик						

проектов «Каникулы 2024»			Т.Н.						
Муниципальный конкурс методических материалов на лучший проект «Модель организации профориентационной работы на уровне начального общего образования»		Таранец А.Н.							
ООО «Издательство «Экзамен» Семинар «Организация работы с задачами исследовательского характера на уроках математики в начальной школе средствами УМК пособий издательства «Экзамен» ВПР»				Таранец А.Н.					
Пед Journal Всероссийская конференция «Функциональная грамотность: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты»							Таранец А.Н.		
ООО «Просвещение-Союз» Всероссийский образовательный фестиваль «Практики							Таранец А.Н.		

развивающего обучения в условиях обновлённого «ФГОС НОО»									
Конкурс «Лучшие педагогические практики»							Чернобай Т.А.		
XVII Всероссийского педагогического конкурса "Мастерская педагога"								Чернобай Т.А.	
Фестиваль - конкурс «Мой лучший урок»		Чернобай Т.А.							
Краевой конкурс семейной фотографии «Питомцы – герои картин, книг, фильмов»						Потапенко Н.А.			
Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающие способности в номинации «Начальное образование»				Савенкова Т.А.					
Всероссийский конкурс «Детские исследовательские и научные работы, проекты. Работа «Химические превращения в домашних условиях» (дистанц.)								Милешина В.Н.	
Всероссийский профессиональный						Зароченцева С.В.			

конкурс «Первый учитель» в 2024 году									
Организация и проведение Диктантов Победы (2023, 2024 гг.), этнографического диктанта, патриотического диктанта 2024г.							Мусхажи ева Л.В. Баско Т.М.		
Всероссийская Неделя ФГ (март 2024г.)							Беловодск ий И.К., Мусхажи ева Л.В.)		
Онлайн-уроки по ФГ (30)							Беловодск ий И.К.		
Онлайн-уроки по ФГ (5)							Мусхажи ева Л.В.		
Личный финансовый план Dol-игра(6)							Беловодск ий И.К.		
Всероссийская программа Дней ФГ в учебном заведении (11 класс, приглашение работника Сбербанка. 8сентября 2024г.)							Мусхажи ева Л.В. Беловодск ий И.К.		
День Памяти Нюрнбергского процесса (ноябрь 2023г.11 класс)	Мусхажиев а Л.В.								
День Памяти жертв фашизма (апрель 2024г. 8-ые классы)	Мусхажиев а Л.В.								
9.Географический диктант							Засимови ч Л.В.,		

							Беловодский И.К.		
Экологический урок «Сила климата»							Засимович Л.В., Беловодский И.К.		
Олимпиада учителей географии.				Засимович Л.В.					
«День физики в общеобразовательных организациях» профориентационный классный час	Зубенко Н.Ф.								
Вебинар учителей математики «Разбор и решение заданий профессиональной командной олимпиады учителей математики» 10.01.24				Купцова Л.В. Зубенко Н.Ф.Киктен ко С.В., Николаенко Н.Ф.,					
Семинар СКФУ «Формирование и развитие естественно- научной грамотности у обучающихся на уроках физики (в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО(СОО)) 29.01.24				Зубенко Н.Ф.					
Семинар СКФУ «Профессиональная ориентация в процессе				Зубенко Н.Ф.					

изучения физики (в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО(СОО)) 30.01.24									
Краевой семинар-тренинг «Эмоциональная саморегуляция как фактор учебной успешности обучающихся, проявившими выдающиеся способности»				Панихидкин а Н.И.					
Краевой вебинар «Формирование математической грамотности обучающихся как одно из требований обновлённых ФГОС и ФОП ООО и СОО» 15.05.24				Панихидкин а Н.И.					
Вебинар «Результаты ГИА 2023 по математике: анализ, результативность, проблемы, пути решения» 04.04.24				Панихидкин а Н.И. Купцова Л.В. Зубенко Н.Ф.Киктен ко С.В., Николаенко Н.Ф.,					
Всероссийский онлайн –				Купцова					

семинар «Дисциплина и адаптация в начальной и средней школе, а также особенности работы со сложными детьми» 27.03.24				Л.В					
Вебинар: «От концентрического к линейному построению курса биологии: затруднения и способы их решения». 25.10.23				Данилова О.В.					
Вебинар: «Использование банка заданий для формирования функциональной грамотности в подготовке обучающихся к процедурам оценки качества образования по биологии» 24.03.24				Данилова О.В.					
Вебинар: «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста»» 15.05.24				Данилова О.В.					
Онлайн-семинар: «Возможности профессионального роста педагогов, реализующих							Данилова О.В.		

образовательные программы для школьников в области генетики и генетических технологий»17.04.24									
Семинар- тренинг «Языковые способности в контексте подготовки и успешной сдачи экзаменационных испытаний по иностранным языкам»	Кацуба Г.И. Котова Г.И.								
Всероссийский педагогический конкурс «Активные и интерактивные методы обучения английскому языку»								Котова И.А.	
III Всероссийский форум классных руководителей (очный этап, г. Москва); Круглый стол «Эффективные способы достижения метапредметных образовательных результатов в обучении ИЯ».							Котова И.А.		
Участник 1 этапа диагностики профессиональных компетенций педагогических				Адаменко Т.Н.					

работников									
Вебинар «Методические и нормативно-правовые основы подготовки к олимпиадам. Печатные источники».				Адаменко Т.Н.					
Семинар «Потенциал учебников и учебных пособий ГК «Просвещение " по английскому языку для организации обучения в урочной и внеурочной деятельности».				Адаменко Т.Н.					
Семинары "Лиги учителей" русского языка, осуществляющих подготовку обучающихся к олимпиадам				Самсонова Ю.Е., сертификат ы					
Мастер-класс по вопросам реализации модели научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и системы наставничества, ЦНППМ				Самсонова Ю.Е. сертификат					
Всероссийская олимпиада учителей русского языка и литературы "Хранители							Самсонов а Ю.Е., сертифик ат		

русского языка"									
Вебинар "Анализ типичных затруднений выпускников общеобразовательных организаций при выполнении заданий государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе в 2023 году", СКИРО ПК и ПРО				Колесников а Н.Н., Самсонова Ю.Е., Киктенко А.В.					
Образовательный методический час по вопросам формирования образовательной среды, как одного из условий повышения качества общего образования для региональных методистов, СКИРО ПК и ПРО				Самсонова Ю.Е., сертификат					
Районный семинар "Подготовка к ГИА" (2 показательных урока), заседание круглого стола, с. Прикалаусский	Колесников а Н.Н.								
Конкурс краевой педагогической находки учителя				Резниченко Л.Ф.					
Краевой семинар «Современные подходы к проектированию				Бурлуцкая Е.Н.					

программы летнего оздоровительного лагеря»									
«Инструктивно-методический семинар для организации летнего отдыха детей и их оздоровления в рамках подготовки летней кампании 2024 года»				Бурлуцкая Е.Н.					
«Социально значимый самоисследованный уровень информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся»				Бурлуцкая Е.Н. Дьякова О.С.					
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции – проверь себя!»							Бурлуцкая Е.Н. Дьякова О.С.		
«Выявление, устранение и профилактика буллинга в образовательной организации»							Бурлуцкая Е.Н. Дьякова О.С.		

«Федеральная образовательная программа НОО и ООО: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»							Бурлуцкая Е.Н. Дьякова О.С.		
«Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника»							Бурлуцкая Е.Н. Дьякова О.С.		
«Родительское просвещение»							Бурлуцкая Е.Н. Дьякова О.С.		
«Обучающий интенсив для управленческих и вожатских кадров, руководителей профильных смен Движения Первых в онлайн-формате»							Бурлуцкая Е.Н.		
«Проведение мероприятий родительского контроля»							Малкова М.М. Дьякова О.С.		
«Моя волшебная открытка для мамы»				Дьякова О.С.					
Региональный чемпионат Всероссийского проекта «Первая Помощь»				Дьякова О.С.					
Всероссийский вебинар							Дьякова		

для педагогических работников образовательных организаций «Деятельность образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся»							О.С.		
«Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда»							Дьякова О.С.		
Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»							Дьякова О.С.		
«Актуальные вопросы с сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Ставропольском крае»				Дьякова О.С.					
Краевой практико-ориентированный семинар для специалистов «Проблема агрессии и аутоагрессии в образовательной среде: профилактика и				Дьякова О.С.					

[illegible]

В течение года под руководством руководителей МО было организовано проведение предметных недель. В ходе мероприятий учителями проводилась разноплановая работа с обучающимися. В подготовке и проведении запланированных мероприятий приняли активное участие учителя, представители качества, поэты и духовенство Петровского района, представители правоохранительных органов, библиотекарь, ученики и их родители. Ряд мероприятий носили интерактивный характер. Конкурсы, фото и видеоотчеты ежедневно выставлялись на школьной странице РДШ в ВК, на школьный сайт. Мероприятия проводились с учетом возрастных особенностей. Новые формы проведения мероприятий позволили провести предметные недели насыщенного и интересно, разнообразить новыми нестандартными мероприятиями традиционные предметные недели, привлечь общественность к участию в школьной жизни.

При подведении итогов предметного месячника было отмечено:

Все победители были награждены грамотами.

- все мероприятия были проведены как в школе, так и задействованы – экскурсии в музей, посещение библиотеки и др.

Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал

Мониторинг обобщения передового педагогического опыта

№ п/п	Ф. И. О. учителя, классного руководителя, опыт которого обобщен	Предмет	Тема опыта, кем и когда была утверждена (педсовет и т. д.)	Дата обобщения	Уровень обобщения опыта: муниципальный региональный федеральный	Результаты обобщения опыта (методический продукт)
1	Разумовская М.Е.	Начальные классы	Педагогический фестиваль в Туркменском районе, с. Малые Ягуры. Мастер-класс «Геймификация на уроках в начальной школе. Инструкция по применению»	27.03.2024	муниципальный	
2	Портянко В.П.	технология	Помощь молодому педагогу в реализации проектной и научно-исследовательской деятельности как современная практика наставничества, с использованием ресурсов центра «Точка роста»	22 апреля - 17 мая 2024 года.	X Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	Доклад статья
3	Портянко В.П.	технология	Формирование у учеников потребности в труде на уроках технологии и во внеурочной деятельности, с использованием ресурсов Центра	30.05.24	Краевой семинар по технологии «Трудовое воспитание школьников на уроках технологии как	доклад

			«Точка роста»		направление реализации ФРПВ».	
4	Портянко В.П.	технология	Модуль «Робототехника» в процессе конструирования, создания действующих моделей роботов, интегрирования знаний о технике и технических устройствах, электронике, программировании, знания, полученные в рамках учебного предмета, и с использованием ресурсов Центра «Точка роста.	14 февраля 2024 года	Краевой семинар по технологии «Освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности»	доклад
5	Портянко В.П.	технология	Анализ проведения школьного и муниципального ВсОШ по технологии в 2023 – 2024 учебном году (девочки)	16 ноября 2023 года.	Краевой семинар по технологии «Подготовка обучающихся образовательных организаций к участию во всероссийской олимпиаде школьников по технологии. Практический тур»	доклад
6	Портянко В.П.	технология	Развитие межотраслевого взаимодействия, как основы эффективного трудового воспитания школьников	18 августа	Круглый стол в рамках краевой августовской педагогической конференции «Технология в школе: новые стратегии обучения и воспитания в едином образовательном пространстве»	доклад
7	Портянко В.П.	технология	Программа внеурочной деятельности театра моды «Твой стиль»	14 сентября по 14 ноября 2023	Краевой конкурс «Лучшая программа учителя –	Образовательная программа

				года	<u>наставника по внеурочной деятельности технологическо й направленности</u>	
--	--	--	--	------	--	--

Работа методического совета и методических объединений школы Работа методических объединений школы велась согласно планам методических объединений. Работа методического совета школы проводилась согласно плану заседаний МС. Было проведено пять заседаний. План методической работы на учебный год и поставленные задачи в основном выполнены. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе следует отметить точки роста: по-прежнему сложно идет процесс применения самостоятельной работы на уроках; педагоги испытывают затруднения в организации и проведении парной и групповых форм работы; на уроках мало уделяется внимания развитию метапредметных УУД.

Резервы для планирования деятельности:

- продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категорию;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями, через заседания методических объединений, педагогические советы, взаимопосещение уроков.
- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей;
- продолжить информационно-просветительскую работу с педагогами, привлекать их к участию в мастер-классах, педагогических конкурсах и фестивалях с целью развития их профессионального мастерства и творческих способностей.

Школа является площадкой по реализации программ

- Центр дистанционного обучения Приказ МОСК № 616 – пр от 21.07.2011г,
- Развитие дистанционного образования детей-инвалидов Приказ МОСК №105 от 22.02.2011г.

Школа является площадкой по реализации программ

- Центр дистанционного обучения Приказ МОСК № 616 – пр от 21.07.2011г,
- Развитие дистанционного образования детей-инвалидов Приказ МОСК №105 от 22.02.2011г.

Качество образования.

В школе ведется планомерная работа по формированию внутришкольной системы комплексного мониторинга качества образования. Эту работу осуществляют заместители директора по УВР, руководители школьных методических объединений, классные руководители и учителя-предметники.

Отслеживание уровня обученности проходит по следующим направлениям:

- промежуточный контроль знаний;
- административный контроль;
- итоговый контроль;
- независимая оценка качества знаний (ВПР, пробные репетиционные работы в форме ГИА)
- мониторинг уровня участия учащихся (по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов).

Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детей:

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся

Год	Кол-во обучающихся	«5»	«4 - 5»	«2»	% качества	% успеваемости
2021 - 2022	1010	90	368	5	51,3	99,4
2022 - 2023	1010	94	334	7	58,4	99,3
2023-2024	999	99	333	16	59,0	98,4

В 2023-2024 учебном году успешно окончили школу и переведены в следующий класс 983 обучающийся (98,4%). 16 обучающихся – 1,6% оставлены на повторный год обучения или переведены условно.

Вывод: результаты сравнительной диагностики успеваемости обучающихся за 3 года показывают: качество знаний обучающихся в текущем году повысилось (на 5,9%). Значительно увеличилось число детей оставленных на повторный год обучения или условно переведены. В основном это дети цыганской национальности. Повысилось число обучающихся, занимающихся на «отлично» (5 чел.), а на «хорошо и отлично» (98 чел.).

Сравнительный анализ качества образования учащихся 4-х классов по русскому языку и математике

Год	Класс	Кол-во учащихся	Предмет	Качество	Обученность
2020-2021	4	111	Русский язык	63	97
			Математика	71	98
2021-2022	4	121	Русский язык	65	99
			Математика	77	99
2022-2023	4	109	Русский язык	61	100
			Математика	72	100
2023 - 2024	4	100	Русский язык	65	99
			Математика	83	99

Вывод: результаты итоговой аттестации обучающихся 4-х классов в сравнении с прошлым годом повысились по русскому языку на 4% и по математике на 11% .

Сравнительный анализ качества образования за три года по предметам (в%)

№	Предметы учебного плана	2021 - 2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год	2023 - 2024 учебный год	Общая тенденция в сравнении прошлым годом(%)
1.	Русский язык	58,0	54,1	53,2	-0,9
2.	Литература	77,0	77,9	73,1	-4,8
3.	Родной русский	65,7	58,1	61,6	+3,5
4.	Родная литература	72,3	72,8	69,7	-3,1
5.	Английский язык	61,9	59,2	58,8	-0,4
6.	Немецкий язык	78,2	71,8	68,2	-3,6
7.	Математика	64,9	66,8	48,5	-18,3
8.	Алгебра	63,9	51,7	51,7	=
9.	Геометрия	68,2	54,0	51,8	-2,2
10.	Информатика	72,1	60,5	86,0	=
11.	Химия	69,7	55,7	59,8	-0,7
12.	Биология	76,9	73,0	58,7	+3,0
13.	География	71,0	68,5	68,9	-4,1
14.	Физика	76,9	68,6	62,2	-6,3

15.	Астрономия	100,0	84,0	69,8	+1,2
16.	История	73,3	69,7	94,4	+10,4
17.	Обществознание	73,8	73,4	70,2	+0,5
18.	ОДНКНР	80,0	86,5	70,2	-3,2
19.	ОБЖ	93,0	93,9	82,4	-4,1
20.	Физ-ра	97,5	97,1	95,3	+1,4
21.	Технология	93,9	93,9	95,2	-1,9
22.	Музыка	96,9	93,9	89,7	-4,2
23.	ИЗО	95,9	95,8	90,4	-3,5

Вывод В сравнении с прошлым годом качество знаний понизилось по 16 предметам.

С начала 2023-2024 учебного года по всем предметам проводилась работа по оказанию помощи неуспевающим, осуществлялся контроль посещаемости учащимися уроков, занятий в рамках дополнительного образования (предметные курсы, элективные курсы, консультации, кружки).

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ №4 рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей. Важным и успешно развивающимся направлением деятельности, стало дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающее успешную социализацию данной категории обучающихся.

В течение года с обучающимся 8 класса МБОУ СОШ № 4 проводились уроки с использованием дистанционных технологий. В школе установлено одно рабочее место для сетевых преподавателей, ведущих занятия дистанционно. Занятия учителями: Панихидкиной Н.И.(математика) , Самсоновой Ю.Е. (русский язык), проводятся строго по расписанию.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

ОУ	ГИА-9																	
	Кол-во выпускников на 23 мая			Кол-во выпускников сдававших			Получили «2»			Получили «5»			Средний балл «5» балльный			Средний балл тестовый		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
	98	103	110															
Рус.яз. ОГЭ				94	102	106	0	0	2		41	34	4	4,2	4,1	28	28,6	26,9
Рус.яз. ГВЭ				4	1	4	0	0			1	2	4,8		4,5	-		-
Матем				94	102	106	0	4	4		7	5	3	3,6	3,8	14	15,4	16,6
Матем ГВЭ				4	1	4					0	2	4,0	-	4,5	-	-	
Литер				2	0	0	0				-	-	5,0	-	-	37	-	-
Физика				1	0	1	0				-	1	4,0	-	5	32	-	35

Биол				9	29	28	0		1		0	3	3,6	3,6	3,7	25	26,9	27,2
Химия				1	4	4	0				2	1	4,0	4,0	4,0	30	27,8	26,3
Геогр				22	26	29	0	1	1		10	8	3,5	4,1	4,1	18	22,8	22,3
Анг.яз.				5	5	4	0				3	3	4	4,6	4,8	53	56,4	59,5
Истор				2	1	0	0				1	-	4,5	5,0	-	29	31,0	-
Общест				77	70	79	0	1			8	6	3,8	3,9	3,8	26	27,1	25,7
Информатика				69	69	65	0		1		7	7	3,5	3,6	3,6	11	10,7	11,0

Выбор предметов для сдачи в форме ЕГЭ - 2024

Предметы	Русский язык	Математика П	Математика Б	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
К-во сдающих	18	6	12	3	2	4	3	7	0	1	11	1

Результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования

Предметы	ЕГЭ - 11																	
	Кол-во выпускников в на 23 мая			Кол-во выпускников сдававших			Кол-во выпускников, не преодолевших минимальный порог			Кол-во выпускников, преодолевших порог и набравших до 80 баллов			Кол-во выпускников, набравших 80 и выше баллов			Средний балл тестовый по предмету		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
ВСЕГО ВЫПУСКНИКОВ	26	25	18															
Русский язык ЕГЭ				26	25	18		0	0	14	20	15	12	5	3	74	71,5	72,8
Русский язык ГВЭ				0	0	0		-	0		-	0		-	0	0	-	-
Математика (П) ЕГЭ				16	12	6		0	0	10	12	17		0	1	60	56,8	61,0
Математика (Б) ЕГЭ				10	13	12		0	0		-	0	-		0	18	4,1	3,8
Математика ЕГЭ-ГВЭ				0	0	0		-	0		-	0	-	-	0	-	-	-
Литература				1	2	1		0	0		2	0	1	0	1	87	51,0	84
Физика				3	5	3		0	0	2	5	3		0	0	51	45,8	53,0
Биология				4	6	2		1	2	4	5	0		0	0	74	43,5	64,5

Химия				3	4	2		0		2	3	2	1	0	0	70	46,7	64
География				1	0	0		-	0		-	0	1	-	0	96	-	-
Английский язык				1	3	1		0	0		2	1	1	1	0	90	74,0	75,0
История				6	8	7		1		3	5	6	3	2	1	74	62,3	57,9
Обществознание				1 2	1 1	10	2	1	1	5	8	7	5	2	2	68	62,1	62,6
Информатика и ИКТ				4	3	4	1	0	3	4	3	0		0	1	63	60,0	38,5

Анализ результатов экзаменов 11-го класса показал, что экзамены по предметам по выбору не все выпускники сдали успешно. Средний балл по обязательным предметам следующий: математика (профильная) 61 балл (мин 27 баллов); русский язык – 72,8 баллов (мин 24 балла).

Четыре обучающихся не преодолели минимальный порог по обществознанию и информатике. (1-общество, 3 – информатика)

100% выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании,

1 – награжден **золотой** медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» и **медалью I степени Российской Федерации** «За особые успехи в учении» - Светличный Олег.

Все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании из них **9 обучающихся получили аттестаты особого образца**

Герасименко Ангелина	9а
Ящик Максим	9а
Себель Артём	9а
Гайворонская Виолетта	9б
Гущина Ангелина	9б
Кветкина Василина	9б
Нехорошева Яна	9б
Олейникова Вероника	9г
Прядкина Валерия	9г

Выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной итоговой аттестации выпускников в 23/24 учебном году, могут быть представлены по следующим позициям:

- имеется в наличии и изучена нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в МБОУ СОШ №4;
- совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной итоговой аттестации;
- подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации строилась на системном подходе.

**Доля обучающихся, получивших аттестаты с отличием
% от общего числа выпускников 11-х классов**

2021 – 2022 уч.год	2022 – 2023 уч.год	2023 – 2024 уч.год
0,23/23%	0,08/8%	0,05/6%

5.2. Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца за курс среднего общего образования.

№	Ф.И.О.	класс	год	Классный руководитель
1	Светличный Олег.	11	2024	Колесникова Н. Н.

Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием за курс основного общего образования.

№	Ф.И.О.	класс	год	Классный руководитель
1.	Герасименко Ангелина	9а	2024	Захарченко Л. И.
2.	Ящик Максим	9а	2024	Захарченко Л. И.
3.	Себель Артём	9а	2024	Захарченко Л. И.
4.	Гайворонская Виолетта	9б	2024	Засимович Л. В.
5.	Гущина Ангелина	9б	2024	Засимович Л. В.
6.	Кветкина Василина	9б	2024	Засимович Л. В.
7.	Нехорошева Яна	9б	2024	Засимович Л. В.
8.	Олейникова Вероника	9г	2024	Николаенко О. И.
9.	Прядкина Валерия	9г	2024	Николаенко О. И.

Анализ уровня социализации выпускников

Проблема успешной социализации выпускников школы остается в центре внимания педагогического коллектива. Управление процессом социализации обучающихся осуществляется на основе диагностики, коррекции, прогнозирования потребностей (образовательных, профессиональных) школьников и родителей, а также на основе мониторинга и анализа социальной адаптации обучающихся.

Результаты диагностики социализации выпускников.

Учебный год	классы	Всего обучающихся	Продолжили обучение			Работают, служат в армии РФ	Не работают, не учатся (причина)
			СШ	Колледжи, техникумы	ВУЗ		
2021-2022 учебный год	9 –е	98	26 (27%)	72 (73%)	-	-	
	11 –е	26	-	4 (15%)	21 (81%)	1 (4%)	
2022-2023 учебный год	9 –е	103	37 (36%)	65 (63%)	-	-	1 (1%)
	11 –е	25	-	2 (8%)	23 (92%)	-	-
2023-2024 учебный год	9 –е	110	33(30%)	74 (67%)	-	-	-
	11 –е	18	-	1 (5,5%)	16(89%)	-	1(5,5)

Вывод: Из 110 выпускников 9-х классов не все продолжили обучение:

- 33 человека продолжили обучение в общеобразовательных учреждениях,
 - 74 человека поступили в ССУЗы,
 - 3 обучающийся не продолжили обучение по национальным убеждениям, по состоянию здоровья (ребенок – инвалид), выехавший с матерью за пределы края.
- Из 18 выпускников 11 класса – 16 продолжают обучение в ВУЗах и 1 – в ССУЗах.

Сведения о выпускниках МБОУ СОШ №4

Год	Кол-во выпускников в 11 классов	Из общего числа выпускников							
		Поступили в ВУЗы				Поступили в ССУЗы	Призваны в армию	Работают	Не работают и не учатся
		Источники финансирования обучения		Форма обучения					
		бюджет	коммерция	очная	заочная				

2022	26	17	8	22	3	21	1	0	0
2023	25	12	13	25	0	2	0	0	0
2024	18	7	9	16	-	1	0	1	0

Вывод: Из 18 выпускника 11-х 7 (39%) поступили в ВУЗы на бюджетной основе. На коммерческой основе в ВУЗах обучается 9 (50%).

Статистика об окончании основного общего и среднего общего образования за три года

Параметры статистики	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1. Обучалось учащихся: всего на конец учебного года	1010	1010	999
учащихся 9 класса	98	103	110
учащихся 11 класса	26	25	18
2. Не получили аттестат			
2.1 об основном общем образовании	-	-	-
2.2 о среднем общем образовании	-	-	-
3. Оставлены на повторный курс обучения			
3.1 в начальной школе	12	5	13
3.2 в основной школе	0	2	1
3.3 в средней школе	0	0	-
4. Закончили школу:			
4.1 аттестат с отличием (9 класс)	6	11	
4.2 с золотой медалью СК	6	2	1
4.3 с серебряной медалью СК	0	1	-
4.4 с медалью РФ	7	2	1

В школе сложилась определённая система работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей, основным направлением которой является организация исследовательской и проектной деятельности, олимпиадного движения.

В соответствии с планом работы школы и единой методической темой, над которой работает коллектив учителей, в школе намечены направления, мероприятия, формы и методы работы с одаренными детьми. В урочной и во внеклассной деятельности педагоги решают задачи развития исследовательских умений и навыков у обучающихся через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Результаты участия обучающихся в конференциях за 4 года

	Уровень								
	Муниципальный (количество)			региональный (количество)			федеральный (количество)		
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
2020-2021 учебный год	9	2	4						
2021-2022 учебный год	не проводилось								
2022-2023 учебный год	11	2	2						
2023-2024 учебный год	8	3	6	1		1			

Анализируя данные можно сделать вывод, что учащиеся являются активными участниками научно-практических конференций различного уровня. В 2024 году число победителей и призеров муниципального уровня увеличилось.

Динамика участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 4 года

Год	Школьный уровень		Муниципальный уровень			Региональный уровень		
	Классы	К-во участников по протоколам	К-во участников	Победителей	Призеров	К-во уч-ков	Победителей	Призеров
2021-2022 уч.год	5-11-кл	190	52	11	10	3	0	2
2022-2023 уч.год	5-11-кл	208	51	8	14	3	0	2
2023-2024 уч.год	5-11-кл	226	66	10	13	5	0	2
2024-2025 уч.год	5-11-кл	215	73	7	21	4		

Вывод: количество призовых мест на муниципальном этапе увеличилось. По количеству победителей и призеров всероссийской олимпиады, в 2024-2025 учебном году школа занимает 3 место в районе.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение, не предусмотренное программным материалом, произведений с последующим обсуждением).

Мониторинг участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам

Предмет	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Победит	Победит	Победит	Призеры	Победит	Призеры
Физическая культура	0	6	2	5	0	6
Физика	0	0	1	0	0	0
ОБЖ	1	2	0	0	0	0
Технология	1	0	2	1	1	0
История	1	1	1	0	1	1
Обществознание	0	0	0	2	1	2
География	2	0	0	0	0	0
Биология	0	1	0	3	0	3
Английский язык	1	3	0	2	0	3
Информатика	0	0	0	0	2	0
Математика	0	1	0	0	0	0

Литература	1	0	3	0	2	6
Русский язык	1	0	1	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0
Искусство	0	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0
Итого	8	14	10	13	7	21

СПИСОК
победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
2024-2025

№ пп	Предмет	Класс	ФИО	Побе дител ь	Призе р	учитель
	Английск ий язык	7а	Никитенко Екатерина Алексеевна		призер	Захарченко Л.И.
		8а	Васильченко Данил Олегович		призер	Адаменко Т.Н.
		8б	Малуха Иван Александрович		призер	Адаменко Т.Н.
	Физическ ая культура	7а	Лужных Арина Алексеевна		призер	Черноволенко Е.А.
		8б	Капустянов Никита Сергеевич		призер	Шевченко Е.И.
		9г	Ковтун Кирилл Сергеевич		призер	Гиря О.А.
		9в	Новоселов Семен Владимирович		призер	Гиря О.А.
		10б	Смагин Илья Владимирович		призер	Гиря О.А.
		11б	Мезенцев Максим Владимирович		призер	Черноволенко Е.А.
	Технолог ия	8а	Сильченко Юлия Витальевна	побед итель		Портянко В.П.
	История	8а	Васильченко Данил Олегович		призер	Сторчак Н.Г.
		11а	Зубенко Сергей Алексеевич	побед итель		Сторчак Н.Г.
	Литерату ра	7а	Шкурова Алеся Витальевна		призер	Резниченко Л.Ф.
		7а	Никитенко Екатерина Алексеевна		призер	Резниченко Л.Ф.
		8а	Васильченко Данил Олегович	побед итель		Резниченко Л.Ф.
		8а	Киктенко Дарья Дмитриевна		призер	Резниченко Л.Ф.
		9в	Агамагомедова Айшат Ахмедовна		призер	Колесникова Н.Н.
		10а	Демидова Алина Сергеевна		призер	Киктенко А.В.
		11а	Лохвицкая Дарья Евгеньевна	побед итель		Резниченко Л.Ф.
		11а	Зубенко Сергей Алексеевич		призер	Резниченко Л.Ф.
	Биология	7а	Никитенко Екатерина Алексеевна		призер	Данилова О.В.
		8б	Мануйлов Илья Александрович		призер	Данилова О.В.
		9в	Агамагомедова Айшат Ахмедовна		призер	Данилова О.В.
	Общество знание	9а	Мишура Екатерина Николаевна	побед итель		Мусжажиева Л.В.
		10б	Захаров Данил Андреевич		призер	Баско Т.М.
		11а	Харченко София Вячеславовна		призер	Сторчак Н.Г.
	Информа	10б	Денщик Даниил Анатольевич	побед		Мишура А.В.

	тика			итель		
		106	Ящик Максим Александрович	победитель		Мишура А.В.
				7	21	

По таким предметам, как физическая культура, технология, биология, английский язык, история учащиеся дают стабильные результаты уже на протяжении нескольких лет, что говорит о систематически организованной работе учителей по подготовке детей к участию в олимпиадах. Хорошо себя показали учащиеся география.

Доля победителей и призеров увеличилось. Исключение составляют такие предметы, как география, математика, физика. Отсутствие победителей и призеров по данному предмету говорит о сложности заданий, представленных для выполнения и незаинтересованности детей в программировании.

Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Активность участия в различных видах конкурсов, дистанционных олимпиад, интеллектуальных играх, акциях и пр. заметно растет из года в год.

В школе ведется работа по поиску юных поэтов и чтецов. Ежегодно учащиеся становятся победителями и призерами районных мероприятий данной направленности.

Учащиеся нашей школы принимают активное участие в географическом, экологический и этнографическом диктантах.

В 2024 году на федеральной территории «Сириус» (г. Сочи) прошел Всероссийский конкурс «Большая перемена», в котором обучающаяся 11 класса стала лауреатом конкурса и получила денежный сертификат.

Команда школы приняла участие в финале регионального командного чемпионата школьников по программированию (г. Ростов-на-Дону) и стала лауреатом.

Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Информация о работе Центра дистанционного обучения МБОУ СОШ №4

В соответствии с приказом Министерства образования Ставропольского края от 21.07.2011 № 616-пр «О мерах по модернизации систем общего образования в Ставропольском крае в 2011 году», МБОУ СОШ №4 вошла в перечень муниципальных общеобразовательных учреждений, на базе которой организован центр дистанционного образования.

С 1 октября 2012 года и по настоящее время функционирует Центр дистанционного обучения учащихся школ Петровского района по программам курсов, предложенным учителями-предметниками. Обучение в дистанционной форме осуществляется по отдельным направлениям, включенным в вариативную часть учебного плана школы. В 2024-2025 учебном году обучающимся были предложены курсы по следующим направлениям:

Образовательные области	Название курса	Количество часов в неделю	
		5-9 класс	10 -11 классы
Русский язык	Практическая стилистика	1	
Математика	Изучение отдельных вопросов математики	1	1
Физика	Методы решения физических задач	1	
Биология	Основные вопросы биологической науки	1	

География	Теория и практическое применение знаний по географии за курс средней школы	1	
Обществознание	Решение экзаменационных задач	1	
Информатика	Электронные таблицы для решения практических задач	1	1
ИТОГО		8	2

Для организации данного метода обучения были созданы тематические группы на платформе <http://sferum.ru/>, в которых сетевые преподаватели по графику проводят практические задания для обучающихся. По заявлениям учащихся были сформированы группы по 7 направлениям. Общее количество поданных заявлений – 115 из 7 школ Петровского района. Каждого ученика системный администратор зарегистрировал на сайте, для того, чтобы можно было отследить его посещаемость выбранного курса.

Количественный состав обучающихся за три года, зачисленных в Центр дистанционного обучения по заявлениям учащихся

ОУ	Количество учащихся		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
МБОУГ №1	0	5	15
МКОУ СОШ №2	0	10	0
МБОУЛ №3	35	0	0
МБОУ СОШ №4	36	61	29
МКОУ СОШ №5	11	0	3
МКОУ СОШ №6	0	0	0
МКОУ СОШ №7	20	11	20
МКОУ СОШ №8	0	3	23
МКОУ СОШ №9	2	5	10
МКОУ СОШ №10	11	10	0
МКОУ СОШ №11	0	10	15
МКОУ СОШ №12	0	0	0
МКОУ СОШ №13	0	0	0
МКОУ СОШ №14	0	0	0
МКОУ СОШ №15	0	0	0
МКОУ СОШ №16	0	0	0
МКОУ СОШ №17	0	0	0
МКОУ СОШ №18	0	0	0
МКОУ СОШ №19	0	0	0
ИТОГО:	115	115	115

По следующей таблице можно увидеть какое количество учащихся школ выбрали желаемый курс

Выбор элективных курсов в Петровском районе (дистанционно) 2025 учебный год						на 2024-
Практическая стилистика	Электронные таблицы для решения практических задач	Изучение отдельных вопросов математики	Теория и практическое применение знаний по географии за курс средней школы	Методы решения физических задач	Основные вопросы биологической науки	Решение экзаменационных задач
12	29	42	6	5	13	14

В связи с реализацией проекта «Создание форм дистанционного образования для детей с ограниченными возможностями, не посещающих учебные учреждения по состоянию здоровья» в рамках Федеральной целевой программы развития образования в 2023 году школа продолжила дистанционное обучение для детей-инвалидов. На сегодняшний день преподаватели МБОУ СОШ № 4 проводят дистанционные занятия с обучающимся МБОУ СОШ № 4 Петровского района. Дети-инвалиды обучаются по программам соответствующим всем нормативно-правовым документам и нормам СанПиНа, учебная нагрузка — это виртуальные и традиционные уроки, а так же посещение классных или школьных мероприятий. Обучение детей начинается с согласия родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, из числа детей – инвалидов находящихся на индивидуальном обучении, с сохранным интеллектом, мотивированных к обучению. В школе установлено одно рабочее место для сетевых преподавателей, ведущих занятия дистанционно с детьми своей школы и детьми школ района. Занятия учителями: Панихидкина Н.И. (математика), Самсонова Ю.Е. (русский язык) проводятся строго по расписанию.

В школе оказываются дополнительные платные образовательные услуги в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся, родителей, жителей города Светлогорода. Дополнительные услуги не могут быть оказаны взамен или в рамках основной образовательной деятельности (в рамках основных образовательных программ и государственных образовательных стандартов).

В 2023-2024 учебном году МБОУ СОШ №4 реализует платные образовательные курсы: 23 группы платных образовательных курсов, 322 обучающихся:

№	Название предмета	Ф.И.О. учителя	День недели	Время занятия	№ кабинета	Кол-во уч-ся
1	Адаптация к школьной жизни «Дошкольник»	Чернобай Т.А.	пятница	9 урок	115	20
			пятница	10 урок		
2	Адаптация к школьной жизни «Дошкольник»	Потапенко Н.А.	пятница	9 урок	214	19
			пятница	10 урок		
			пятница	10 урок		
5	«Родное слово»	Милешина В.Н.	вторник	5 урок	210	18
			среда			

6	«Родное слово»	Черниговская Я.А.	среда	5 урок	116	12
			пятница			
7	«Родное слово»	Черниговская Я.А.	вторник	5 урок	116	12
			четверг			
8	«Родное слово»	Ящик Т.Н.	среда	5 урок	212	19
			четверг			
9	«Родное слово»	Жердева А.Ю.	вторник	5 урок	212	9
			четверг			
10	«Калейдоскоп наук»	Савенкова Т.А.	понедельник	9 урок	215	12
			вторник	9 урок		
11	«Калейдоскоп наук»	Ширяева В.С.	четверг	9 урок	210	10
			пятница	10 урок		
12	«Занимательная грамматика»	Звездочетова И.И.	вторник	5 урок	213	12
			пятница			
13	«Занимательная грамматика»	Ореховская И.В.	понедельник	9 урок	211	10
			среда			
14	«Занимательная грамматика»	Зароченцева С.В.	вторник	5 урок	117	16
			пятница			
15	«Калейдоскоп наук»	Чернобай Т.А.	среда	6 урок	115	14
			пятница			
16	Калейдоскоп наук»	Потапенко Н.А.	понедельник	5 урок	214	12
			среда			
22	«Избранные вопросы математики»	Зубенко Н.Ф.	среда	7 урок	302	12
23	«Математический калейдоскоп»	Купцова Л.В.	среда	7 урок	202	15

План дополнительных образовательных услуг на 2023-2024 уч. год

№	Название программ	Количество групп/часов						
		5-6 лет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	7 класс	9 класс
1	Занятия по адаптации детей к условиям школьной жизни «Дошкольник»	4/48 часов						
2	Дополнительная образовательная программа «Родное слово»		4/56 часов					
3	Дополнительная образовательная программа «Калейдоскоп наук»			2/56 часов		2/56 часов		
4	Дополнительная образовательная программа «Занимательная грамматика»				3/56 часов			
5	Дополнительная образовательная программа «Математический						1/30 часов	

	калейдоскоп»							
6	Дополнительная образовательная программа «Избранные вопросы математики»							1/30 часов

Результативность работы кружков, секций прослеживается через конкурсы, концерты, соревнования, выставки, творческие отчеты. Результаты работы:

Участие школьников в конкурсах различного уровня за 2023-2024 учебный год

Городские мероприятия	1. Интеллектуальная игра «Я знаю свой край» - Зубенко С., Новохатко И., Харченко С. -1 место 2. Легкоатлетический кросс «Золотая осень»- 1 место – Зайко Арина, 2 место – Марушко А., 2 место – Смагин Илья 3. Игра «Мы – за здоровый образ жизни!» - 47 человек – грамота за участие 4. Конкурс стенгазет «Новогодние фантазии»- Прядкина В., грамота за участие
Муниципальный уровень	1. Литературный фестиваль «Погружение в классику»- 18 человек- грамота за участие 2. Зональный этап по мини-футболу – 9 человек, 1 место 3. Акции, приуроченные ко Дню Петровского го. – 80 человек 4. Спортивный творческий десант – 2023» - 6 человек, 3 место 5. Акция «Выборы Президента и кабинета Министров в ПРОДЮО Содружество» - Черниговская В., Харченко С., Сергиенко М. грамоты за участие. 6. Конкурс «Лучший волонтерский отряд-2023» - грамота за участие 7. Конкурс «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай»- 7 человек, грамота за участие 8. Конкурс «Школьная весна» - группа «Росток», лауреат 3 степени 9. Установочная сессия «Совет Первых: объединяем лидеров» - 4 человека сертификаты участников (Сергиенко М., Бандурка М., Киктенко И., Зубенко О.) 10. Конкурс «Я- Петровчанин» - 3 место 11. «Семейный экологический пикник» благодарность семьям Казанцевых 5г, Николаенко 3Б 12. Легкоатлетический кросс «Золотая осень», Смагин Илья- 2 место 13. Легкоатлетический кросс «Золотая осень», Зайко Арина -1 место 14. Легкоатлетический кросс «Золотая осень», Портянко Михаил - 1 место 15. Легкая атлетика – 3 место 16. Легкоатлетический кросс «Золотая осень», Волынцев Олег - 2 место 17. Легкоатлетический кросс «Золотая осень», Смагин Илья -1 место 18. Туристический слет на этапе «Краеведение» - 3 место 19. Легкоатлетический кросс «Золотая осень», Марушко Алексей - 2 место 20. Туристический слет на этапе «Поляна заданий» - 1 место 21. Турнир по волейболу – 1 место 21. Конкурс «Стиль жизни – здоровья!2023», грамота за участие 22. Конкурс «Стиль жизни – здоровья!2023», призер (Васильченко Д., Савельева М., Маслий А., Титов Д., Руденко Д.) 23. Легкоатлетический кросс «Золотая осень», Малышева Валерия - 2 место 24. Соревнование по мини-футболу - 3 место 25. Конкурс на лучшего чтеца стихотворного текста -Васильченко София-1 место 26. Конкурс солистов, хоров и танцевальных коллективов в номинации «Народные» - 1 место 27. Марафон «Неделя добрых дел», победитель Пелевина А.

	28. Квест –игра «Мы за здоровый образ жизни», участник 29. Игра «Зарница 2.0»- 1 место 30. Семейный фестиваль «Большие семейные выходные» Никитенко Е. - призер, Дьякова П. - 3 место, Николаенко А., Пелевина А. - участники 31. Всероссийская историческая игра «Объединяющая народы» - 3 место 32. Конкурс музеев и залов Боевой Славы – 2 место 33. Конкрс «Лидер -2024» - Светлицкая София – 1 место 34. Конкурс «Я – Петровчанин» - 3 место 35. Конкурс «Законы дорог уважай» - 4 человека, грамота за участие 36. Конкурс « Память, которой не будет конца» - грамота за участие 37. Фестиваль «Каникулы» - лауреаты
Краевой уровень	2. Чемпионат Ставропольского края «Перекресток»- Зубенко С., Мерзоян А., Новохатко И., Бандурка Е., Сергиенко М. – грамота за участие 3. Туристический квест - тур « По Ставрополью» - 8 человек, грамоты за участие. 4. Туристический слет юных туристов- краеведов- 6 человек, грамота за участие 5. Краевой этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве». -Балабанова Ю., - грамота за участие 6. Финал краевой игры «Я знаю свой край» - Зубенко С., Новохатко И., Харченко С. – 1 место 7. Акция «Сохраним природу Ставрополья»- 800 человек 8. Всероссийский проект «Первая помощь» - Сергиенко М., Бандурка Е., Зубенко О., Киктенко И.- сертификаты за участие 9. Информационная компания «Не говори» - 35 человек 10. Онлайн - игра «О подвигах, о доблести, о славе» - 60 человек, сертификаты за участие 11. Конкурс семейной фотографии «Любимое блюдо литературного героя», Писаренко Маргирита -1 место 12. Игра «Зарница 2.0», 3 место в отрядном состязании «Оказание первой помощи», финалисты регионального этапа в возрастной категории 11-13 лет
Всероссийский уровень	1. Акция посвященная жертвам Беслана. -50 человек 2. Акция «Диктант Победы»-150 человек 3. Проект «Первая помощь» - 16 человек, сертификат 4. Конкурс «Большая перемена» - 30 человек – Светлицкая С. –призер, участник смены в лагере «Артек» 5. Акция «Дела и люди земли Ставропольской» -30 человек 6. Мероприятие, посвященное всероссийскому Дню физики 7. Акция «Добрые письма» - 350 человек 8. Акция «МЫ ВМЕСТЕ»- 1004 человек 9. Международный день добровольца - 7 человек- сертификаты за участие 10. Акция «Поезд пожеланий»- 60 человек 11. Акция о «Дню Матери» -27 человек 12. Региональный этап всероссийского детского юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок» - Зубенко О., Шигаев В. – сертификаты за участие 13. День воссоединения Донецкой Народной республики, Луганской Народной республики, Запорожской области и Херсонской области с Россией- 1004 человек 15. Патриотическая акция « Поделись своим знанием» - 60 человек 16. Всемирный день защиты животных – 47 человек 17. Акция, посвященная «Дню народного единства» - Дьякова Полина, Пелевина Анна- сертификаты за участие 18. Акции «Большой учительской недели», приуроченные к Дню учителя-

	1004 чел. 19. Акции, приуроченные к всероссийскому «Дню отца» -20 чел. 20.Конкурс «Стиль жизни – здоровье -2023!» - участие 21. Акции ко Дню неизвестного солдата – 30 человек 21. Акции, посвященные Дню Героев Отечества – 20 чел. 22.Акции, приуроченные международному Дню борьбы с коррупцией- 48 чел. 23.Акции, приуроченные Дню Конституции РФ – 57 чел. 24. Участие в Международной выставке-форуме «Россия» на ВДНХ-Зубенко С., Серяк И., Светлицкая С. 25 Конкурс «Большая Перемена» - Светлицкая София, победитель
--	---

В школе поддерживается тесная связь с родителями через классные и общешкольные родительские комитеты, родительские собрания. Создан и функционирует родительский лекторий. Родители принимают активное участие в жизни школы, помогают в решении хозяйственных проблем, организации досуга, дежурства, благоустройства здания и территории, участвуют в работе городского родительского лектория.

Большое внимание в школе уделяется выполнению целевой комплексной программы «Образование и здоровье». Реализация программы проводится на основе исследования школьных факторов риска, мониторинга состояния здоровья учащихся с последующей фиксацией в дневниках здоровья. Школой разработан и проводится комплекс мероприятий по улучшению показателей физического развития детей.

Анализ уровня удовлетворенности родителей условиями жизнедеятельности образовательного учреждения

№	вопросы /ответы	согласны с утверждением	не согласны с утверждением	не знают, как ответить на данный вопрос
1.	В нашей школе уютно, красиво и чисто	99%	0%	1%
2.	При обучении и воспитании нашего ребенка педагоги школы учитывают его индивидуальные особенности	89%	2%	9%
3.	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	95%	1%	3%
4.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	97%	1%	2%
5.	Педагоги справедливо оценивают достижения моего ребенка	97%	3%	0%
6.	Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях, происходящих в ней.	100%	0%	0%
7.	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами школы	92%	1%	7%
8.	В классе, где обучается наш ребенок, царит здоровый психологический климат и доброжелательная атмосфера.	96%	3%	2%
9.	У нашего ребенка в основном хорошие отношения с одноклассниками.	98%	0%	2%
10.	Ваш ребенок не перегружен занятиями и домашним заданием	87%	6%	7%

11	В школе работают различные кружки, секции, где может заниматься наш ребенок.	88%	3%	9%
12	Администрация и педагоги школы создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	95%	2%	3%
13	Чувствует ли себя ребенок психологически комфортно в школе	96%	1%	3%
Итого: 918 ч.		95%	2%	3%

Вывод: по результатам социологического опроса – 95% родителей удовлетворены работой школы и положительно относятся к ней.

Рекомендации:

- обратить внимание на перегрузку обучающихся домашними заданиями и занятиями в школе.
- разнообразить работу кружков и секций;

Пожелания родителей:

- учитывать индивидуальные особенности ребенка на уроках;
- перейти на пятидневную рабочую неделю;
- больше организовать спортивных секций;

Партнеры	проекты	класс	учитель
Реабилитационный центр	Акция «Спешите делать добро» Акция «Соберем ребенка в школу»	1-11	Кл.рук.
ПК	Акция «Поклон героям необъявленных войн»		Котова И.А.
Совет ветеранов	Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Мы этой памяти верны...» Акция «Как живешь ветеран?» Акция «Сирень Победы» Акция «Письмо ветерану» Акция «Бессмертный полк» Акция «Письмо солдату»	1-11	Котова И.А.
Общественная организация «Ветераны пограничных войск Петровского района».	Гуманитарная помощь бойцам СВО	1-11	Кл. руководитель Котова И.А. Краснова И.В.
Общественная организация «Боевое Братство»	Проект «Память сильнее времени» Акция «Поздравление участников СВО с Новым годом»	1-11	Кл. руководитель Котова И.А. Краснова И.В.
Молодёжный центр «Импульс»	Акция «Дарю тепло» Акция «Мы- граждане России» Акция «БумБатл» Акция «Блокадный хлеб»	1-11	Котова И.А.
Общественная организация	Проект «Благотвори» «Волонтерские рекорды Первых»		Советник директора по

«Движение Первых»			воспитанию Пелевина Н.С.
Социальная защита населения	Акция «Помощь пожилым людям», «Спешите делать добро»	1-11	Котова И.А.
Детский сад «Одуванчик»	Акция «От чистого сердца»	9	Котова И.А.
Пожарная часть г.Светлограда	Акция «Пожару -нет!»	8,9	Котова И.А.
Инспекция по делам несовершеннолетних	Акция « Будущее без терроризма»	10	Котова И.А.
Сотрудничество с работниками высших заведений	Акция «Билет в будущее»	9-11	Котова И.А. Бурлуцкая Е.Н.
Сотрудничество с работниками высших заведений	Акция "Путь к успеху"	9-11	Котова И.А.
Сотрудничество с работниками банка	Акция «Изучай финансы - получишь больше шансов»	9-11	Котова И.А.

Для работы в кружках, клубах, секциях привлекаются педагоги учреждений дополнительного образования города, учителя школы, родители, которые стремятся создать комфортные условия для развития индивидуальных способностей школьников.

Охват школьников дополнительным образованием

Показатели доступности образования	1-4 классы			5-9 классы			10-11 классы			Всего по ОУ		
	2021–2022 уч. год	2022–2023 уч. год	2023–2024 уч. год	2021–2022 уч. год	2022–2023 уч. год	2023–2024 уч. год	2021–2022 уч. год	2022–2023 уч. год	2023–2024 уч. год	2021–2022 уч. год	2022–2023 уч. год	2023–2024 уч. год
Процент охвата школьников дополнительным образованием	100%	100%	100%	90%	92%	94%	80%	82%	88%	90%	91%	94%

Школа взаимодействует с учреждениями дополнительного образования

Занятость школьников в учреждениях дополнительного образования

Кружки по направлениям	Процент обучающихся по годам		
	2021 –2022 уч. год	2022 –2023 уч. год	2023 –2024 уч. год
СЮТ	25%	26%	27%
Музыкальная школа	5%	6%	8%
ДДТ	10%	11%	14%
ДЮСШ	0,4%	2%	3%
Реабилитационный центр	0,5%	2%	1%
Стадион	10%	5%	6%
РДК	10%	11%	12%
Художественная школа	10%	12%	13%

Цель и задачи школы на 2024-2025 учебный год.

Цель

Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма,

русской гражданской идентичности, нравственной культуры на основе русских традиционных духовных и культурных ценностей.

Основные задачи:

1 Обеспечение реализации программ по дополнительному образованию детей по направлениям: технологические кружки, газета, медиацентр, школьный театр, школьный хор, робототехника.

2. Развитие сотрудничества, в том числе сетевого взаимодействия с организациями.

3. Обеспечение доступности спортивных секций по различным видам спорта

4. 2. Обеспечить максимальное вовлечение обучающихся в реализацию программ дополнительного образования спортивной направленности

5. 3. Обеспечить систематическую сдачу нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне на всех уровнях.

6. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования

7. Обеспечение реализации программ по дополнительному образованию детей по направлениям: технологические кружки, газета, медиацентр, школьный театр, школьный хор, робототехника

8. Совершенствования внутренней системы оценки качества образования

9. Развитие сотрудничества, в том числе сетевого взаимодействия с организациями

10. Формирование психологически-благоприятного климата.

11. Увеличение охвата учителей, прошедших диагностику профессиональных компетенций

12. Развитие сотрудничества, в том числе сетевого взаимодействия с организациями.