

ОБСУЖДЕН
на заседании Управляющего совета
МБОУ СОШ №4
протокол №1 от «30» августа 2024 г.
Председатель Управляющего совета

М.С. Держанин М.В.

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ СОШ №4
от «30» августа 2024 г. № 264

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ №4
протокол №1 от «30» августа 2024 г.
Председатель педагогического совета

/И.В.Краснова/



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4,
реализующей Адаптированную общеобразовательную программу
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Вариант 1

на 2024 – 2025 учебный год

г.Светлоград, Петровский муниципальный округ
Ставропольский край

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план–документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

В МБОУ СОШ №4 учебный план составляется с учетом реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании и в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года №1958 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года №1959 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант I, II, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 года №4\15);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.09.2016 года № ВК –1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным и программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПиН 2.4.2.3286-15), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года №26;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант I МБОУ СОШ №4.

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) применяется ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью. При разработке учебного плана за основу взят учебный план, рекомендованный в федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), размещенный на сайте fgosreestr.ru.

Определение варианта образовательной программы, форм и методов психолого-педагогического сопровождения, количество часов по учебному плану для каждого ребенка определяется Психолого–педагогическим консилиумом образовательного учреждения (далее ППк) с учетом и на основании рекомендаций Центральной психолого – медико– педагогической комиссии (далее ЦПМПК).

Нормативный срок освоения образовательных программ общего образования каждого уровня при реализации основных адаптированных общеобразовательных программ соответствует рекомендациям ЦПМПК.

При реализации образовательной программы учебники выбираются из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки России).

При реализации образовательной программы учебные пособия выбираются из выпущенных организациями, осуществляющими выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки России от 14.12.2009 №729).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и(или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Общие принципы организации образовательной деятельности.

В МБОУ СОШ №4 учебный год начинается с 01 сентября.

Начало учебного года может переноситься при реализации общеобразовательной программы в очно – заочной форме не более чем на один месяц, в заочной форме обучения– не более чем на три месяца.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Детям с ОВЗ предоставляется один облегченный день в среду или четверг, на основании рекомендаций врача и письменного заявления родителей (законных представителей).

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет не более 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 6 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные–на

развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки, в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 следующий:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
1 дополнительный	21	до 10
1	21	до 10
2-4	23	до 10
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
5	29	до 10
6	30	до 10
7	32	до 10
8-9	33	до 10
<p>Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещения театров и музеев.</p>		

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 – 9 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае – 4 урока по 40 минут);
- в середине учебного дня организуется проведение игр на воздухе продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Режим работы в 1 классах по пятидневной неделе в соответствии с СанПиН 2.4.23286-15. Реабилитационно–коррекционные мероприятия реализовываются как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. В зависимости от категории обучающихся с ОВЗ количество детей в классах (группах) комплектуется в соответствии с СанПиН 2.4.23286-15.

I(I¹) – IX класс

Вариант 1. (в реализации вариантов – I-IV, V-IX классы (9 лет) и (I¹) – IV(10 лет))

Учебный план МБОУ СОШ №4 в классах, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а так же выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный план представлен в 2-х вариантах:

- 1 Вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);
- 2 Вариант — подготовительный первый (I¹)-IV.

Выбор вариантов сроков обучения МБОУ СОШ №4 с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей; рекомендаций ЦПМПК;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеют ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые во всех классах.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к

общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не более 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ СОШ №4 и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом не более 4 часов.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется индивидуально с учетом особенностей контингента обучающихся класса.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития и испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

**Годовой учебный план общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Вариант 1

1 – 4 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Кол-во часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Язык и речевая практика	Русский язык	99	102	102	102	405
	Чтение	99	136	136	136	507
	Речевая практика	66	68	68	68	270
Математика	Математика	99	136	136	136	507
Естествознание	Мир природы и человека	66	34	34	34	168
Искусство	Музыка	66	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Технологии	Ручной труд	66	34	34	34	168
Итого:		693	680	680	680	2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	102	102	102	306
<i>Максимально допустимая годовая нагрузка по СанПиН:</i>		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		198	204	204	204	810
Внеурочная деятельность		132	136	136	136	540
Всего		1023	1122	1122	1122	4389

**Недельный учебный план общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Вариант 1

1 – 4 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Технологии	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого:		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка по СанПиН:</i>		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	24
Логопедические занятия		3	3	3	3	12

Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8
Ритмика	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность	4	4	4	4	16
Всего	31	33	33	33	130

**Недельный учебный план общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

V– IX классы

Вариант1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	4	18
	Информатика	-	-	1	1	0	2
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	История отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технологии	Профильный труд	6	6	7	8	8	35
	Итого:	27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Практикум «Ведение домашнего хозяйства»	1	1	1	1	1	5
	Технология: для слесарного, швейного и картонажного дела – «Введение в черчение»/ для обслуживающего труда – практикум «Я в большом городе»	1	1	1	1	1	5
	Предельно допустимая недельная нагрузка по СанПин:	29	30	32	33	33	157
	Итого:	29	30	32	33	33	157